**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Цент развития ребенка - №33 «Радуга»**

**Город Губкин Белгородской области**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности в старшей группе**

 **«Приключения Буратино»**

***(интеграция образовательных областей познание, коммуникация, социализация)***

**Подготовил:**

***воспитатель***

***Канунникова И.М.***

**2014**

***Цель.*** Воспитывать отзывчивость к героям сказок, проявлять внимание к их переживаниям.

Закреплять знания о геометрических формах, уметь составлять из них различные фигуры.

Уметь решать проблемную ситуацию.

Уточнять знания детей о весне с использованием игры ТРИЗ.

Продолжать развивать мыслительные способности при решении различных занимательных задач, проявляя настойчивость, целеустремлённость, взаимопомощь.

***Оборудование:*** сюжеты из сказки «Приключения Буратино», мягкие игрушки: лиса Алиса, кот Базилио, черепаха Тортила, кукла Мальвина, теремок, елки, грибы, конверты с заданиями, волшебный волчок – музыкальная юла, пеналы с геометрическими фигурами, счетные палочки, «ростовая книга».

***Предварительная работа:*** чтение любимых сказок, рассматривание иллюстраций, раскрашивание раскрасок «Русские сказки», просмотр диафильмов, отгадывание загадок.

***Методы и приемы:*** сюрпризный момент, художественное слово, беседа, использование грамзаписи, музыкальная пауза, загадывание загадок, обыгрывание игрового момента, светомузыка.

***Ход занятия***

В зал под мелодию «В гостях у сказки» входит воспитатель с детьми.

В. Ребята, давайте возьмемся за руки и подарим друг другу самую добрую, счастливую улыбку.

**Игра «Дружба начинается с улыбки»**

В. Какое у вас, ребята, сегодня настроение?

Д. Веселое, радостное.

В. На что оно похоже? Может быть на какое-то время года, явление природы, погоду? Я буду передавать цветок по кругу, а вы будете говорить о своем настроении.

В. Мое настроение похоже на весенний солнечный денек, а у тебя?

**Игра «Настроение».**

Д. (яркое солнце, белую ромашку, разноцветную радугу).

В. Мне очень приятно, что у вас хорошее настроение, у людей с хорошим настроением всегда все получается.

Из книги раздается голос Буратино.

Б. Ребята, помогите, Карабас - Барабас закрыл меня в волшебной книге, а ключик спрятал в Стране сказок. Освободите меня, ребята.

В. Ребята, как же нам помочь Буратино? Как же мы попадем в Страну сказок?

Д. Предлагают разные варианты (использовать волшебные предметы).

В. Подумайте и скажите с помощью каких волшебных предметов мы можем оказаться в сказке?

Д. (лампа Алладина, ковёр-самолёт, сапоги-скороходы, волшебная палочка).

В. Давайте, дети, полетим на волшебной паутине, а сплетем мы её, ответив на вопрос? « Что весной бывает хорошо? «Что весной бывает плохо?»

(Дети «плетут» из ниток паутину, затем садятся на неё и летят под светомузыку).

В. Ребята, как интересно и красиво в Стране сказок.

(Дети рассматривают сюжеты из сказки «Приключения Буратино» называют главных героев сказки, но ключик не находят).

В. Что же нам делать? (ответы детей). Здесь какие-то конверты, волчок. Я догадалась, это хитрости Карабаса-Барабаса. В них он приготовил нам задания, если мы их выполним, он отдаст золотой ключик.

В. Ребята, волчок тоже волшебный, прежде чем его крутить нужно выполнить какое-нибудь задание (отгадать загадку, продолжить

скороговорку, назвать сказочного персонажа).

В. Кто первым будет крутить волчок? Давайте выберем с помощью считалки.

Раз, два, три, четыре, пять…

**Задание 1. Составь золотой ключик.**

Из набора геометрических фигур (квадрат, треугольник, прямоугольник, круг) нужно составить ключик по представлению.

- Какие ещё геометрические фигуры вы знаете?

- Синего цвета, какая геометрическая фигура?

- Какие геометрические фигуры не использовали.

В. С первым заданием мы справились. Теперь будет крутить волчок тот, кто скажет кто произнес эти слова и как называется сказка?

«Лети, лети лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся сделав круг. Лишь коснешься ты земли - быть по - моему вели».

Д. (девочка Женя, сказка « Цветик - семицветик», автор В. Катаев).

**Задание 2. «Числа - соседи».**

(Детям раздают листья дуба на которых написаны числа.

- Найти пропущенные числа, назвать их.

- Какие числа пропущены у Кати, Данила и т.д.

- Какие соседи у чисел 5,7,2,4.

В. И с этим заданием мы справились. Возвращаемся к волшебному волчку.

Крутить его будет тот, кто продолжить скороговорку «Мой брат Кирилл…»

**Задание 3. Экономическая проблемная ситуация** «Богатство Буратино».

Буратино заработал 100 золотых. Получив деньги, он задумался, как лучше ими распорядиться. «Закопай их в землю», - советует кот Базилио. «Лучше купи машину», - перебивает его лиса Алиса. «Не слушай их. Спрячь деньги дома», - говорит пес Артемон. «А я думаю, лучше всего положить деньги в банке», - размышляет Мальвина.

*Вопросы к детям:*

**?** Как вы думаете, чье предложение следует принять? Почему?

**Задание 4. Музыкальная пауза. «Больше ничего не надо».**

В. Снова крутим волчок (воспитатель показывает сюжет из сказки «Лиса и журавль»). Как называется сказка?

**Задание 5. «Придумай и сложи». Игры со счетными палочками.**

- Постройте домик. Сосчитайте сколько счетных палочек вы использовали?

- Переложите 2 палочки так, чтоб получился флажок?

- С помощью одной палочки построить на столе треугольник.

В. Все задания мы выполнили, но где же золотой ключик? (находят в болоте у черепахи Тортилы).

В. Ребята, нам нужно вернуть золотой ключик Буратино и вернуться в детский сад.

(Дети летят на паутине).

Буратино выходит из книги, благодарит детей за золотой ключик и дарит им книгу «Приключения Буратино», уходит.

В. Я очень довольна вами, что вы растете приветливыми, заботливыми, отзывчивыми, смелыми детьми. Я благодарю всех вас за приятное общение