**НОД по формированию элементарных математических представлений в средней группе**

Тема:«Теремок»

Цель: Закрепить счет в пределах 5, понятия «короче», «длиннее»; геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

|  |  |
| --- | --- |
| Программные задачи: | 1. Развивать мышление, зрительную память, внимание, счетные умения.2. Воспитывать дружелюбие, доброту, отзывчивость.3. Закрепление счета в пределах 5, понятий «короче-длиннее», знание геометрических фигур. |

Интегрирование образовательных областей: «Познание» (ФЭМП, конструирование), «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы»

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая.

Форма деятельности: непосредственная образовательная деятельность с использованием ИКТ

Форма проведения: фронтальная.

Развивающая среда: групповая комната.

Предварительная работа: чтение сказки «Теремок»

Словарная работа: Короче – длиннее

Методические приемы: наглядно-зрительные (показ, описание), практический (игра)

Ход НОД:

**1 слайд:** Название презентации (НОД)

**2 слайд:** Цели НОД.

**3 слайд:** Организационный момент. Ребята, сегодня нас ждет необычное путешествие в сказку «Теремок»…

Стоит в поле Теремок.
Он не низок, не высок.
Как по полю мышка бежала,
Теремок увидала

**4 слайд:** Помоги мышке найти нужную дорожку. По какой дорожке мышка быстрей добежит до теремка? (по короткой) На столах у вас лежат по две полосочки и мышка. Положите мышку на короткую полоску.

**5 слайд:** Сколько зверушек теперь живет в Теремке? Покажите мне цифру.

**6 слайд:** Лягушка скачет по болоту. В теремке ей жить охота!

**7 слайд:** Волшебные бусы лягушки-квакушки. Ребята, давайте посмотрим и назовем, на какие геометрические фигуры похожи бусинки.

**8 слайд:** Сколько зверушек теперь живет в Теремке? Покажите мне цифру.

**9 слайд:** Выбежал на опушку зайчишка… Посмотрел вокруг, а на полянке растут елочки…

**10 слайд:** Заглянул он под первую елочку, а там грибок растет, заглянул под вторую, и там грибок… Ребята, скажите сколько всего елочек на полянке выросло? (5) А грибочков? (4) А чего больше, елочек или грибочков? На сколько елочек больше чем грибков? (на одну) А что нужно сделать чтоб и елочек, и грибков стало поровну? (добавить грибок или убрать елочку)

**11 и 12 слайды:** Возможные варианты – 5 елочек и 5 грибков; 4 елочки и 4 грибка.

**13 слайд:** Физкультминутка с зайчишкой.

**14 слайд:** Сколько зверушек теперь живет в Теремке? Покажите мне цифру.

**15 слайд:** Тише, тише не шумите, Кто-то к нам идет сюда! Ну, конечно же, лиса!

**16 слайд:** Лисичка решила украсить наш теремок разноцветными флажками. Посмотрите внимательно, сколько флажков мы видим? Какого они цвета?

**17 слайд:** Ой, а что случилось? (зеленый флажок пропал)

**18 слайд:** Давайте проверим, и правда, не хватало зеленого флажка! Молодцы!

**19 слайд:** И опять что то не так! (пропал синий флажок). Молодцы, ребята!

**20 слайд:** Сколько зверушек теперь живет в Теремке? Покажите мне цифру.

**21 слайд:** А по лесу уж медведь идёт. Вдруг увидел теремок – как заревёт: «Вы пустите меня в теремок!» Ребята, посмотрите, какой мишка большой! Разве он поместится в нашем теремке? (нет) И что же делать зверушкам? Мишка же сломает наш теремок! (построить новый, большой)

**22 слайд:** Вот какой красивый теремок построили зверушки! Большой, всем места хватит! Ребята, а теперь ответьте, сколько всего зверей живет в теремке? Молодцы!

**23 слайд:** Вот и закончилось наше волшебное путешествие в сказку. А теперь, ребята, я хочу предложить вам самим построить теремок из строительного материала, который у нас есть.