**Приемы в обследовании речи детей раннего возраста (2-4 года)**

Главный метод диагностики малыша, помимо анализов и исследований, - это наблюдение за его поведением, манерой общаться, доносить свои просьбы и требования, понимать обращенную речь. Элементарную диагностику речи своего ребенка могут провести сами родители, это не требует каких-либо усилий и специальных знаний.

**Практические советы по диагностике речи ребенка.**

**Давайте поиграем.**

|  |
| --- |
| Якорь для надувной лодки - стр. 2 - Лодки - Сумский рыболов - интерактивный портал |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дайте ребенку игрушку и попросите ее описать. Назвать какого она цвета, размера, формы, какая она наощупь и т.п. Оцените активный словарь ребенка, отметьте, какие звуки он выговаривает, связна ли его речь и т.д.

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задайте вопросы**Побеседуйте с малышом – простые вопросы о себе, маме, папе и о его игрушках помогут оценить, понял ли ребенок вопрос и какой объем словаря есть для ответа.

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

 |

 |

Предложите игру, в которую ребенок может играть вместе с Вами. Например, собрать пирамидку. Понаблюдайте за поведением и способом общения.

**Настораживающие сигналы:**

* Ребенок категорически не идет на контакт, отворачивается, не реагирует на вопросы.
* Ребенку не интересны игрушки, он их не рассматривает.
* Ребенок не смотрит в глаза, смеется или плачет «без повода».
* Не выполняет простую инструкцию  - дай мячик, положи куклу.
* Быстро утомляется, хочет убежать.
* Издает отдельные звуки, жестами показывает, что ему надо.

Если сигналов много - это служит поводом для более детального обследования ребенка детским психоневрологом, ЛОР-врачом и неврологом.