**Образовательные задачи:**

Закрепить понятия количества: один-много, размера: широкий-узкий, длинный-короткий, геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Понятие частей суток.

Упражнять детей в группировке предметов по размеру и цвету.

**Развивающие задачи:**

Развивать навыки общения и речь.

Развивать мышление, способность к обобщению, классификации.

Развивать общую и мелкую моторику, тактильное восприятие.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать заботливое отношение к животным и друг к другу.

**Ход занятия**

Дети заходят в группу, держась за руки, становясь в круг:

Собрались мы все вокруг

Я твой друг и ты мой друг!

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель:** - Слышите, кто-то стучится к нам… (из окошка вылетает воздушный шарик, на его веревочке привязан конверт )

**Воспитатель:**Дети, посмотрите, шарик принес нам какое-то письмо. Давайте его прочитаем:

«Дорогие дети. Когда солнце будет высоко, в обед, я приглашаю вас к себе на день рождения! Только прошу вас по пути заехать за Машей в деревню и взять ее с собой.»

- Итак… Если Мишка позвал нас к обеду…Дети. А какое сейчас время суток: утро, день, вечер или ночь? Давайте вспомним нашу веселую разминку:

Утром солнышко встает,

Днем по небу катится,

Вечером вниз упадет,

Ночью вовсе спрячется.

Если Мишка нас приглашает, когда солнце будет высоко на небе, то это будет… (день) А чтобы побыстрее добраться, мы пешком не пойдем, потому что можем не успеть. Мы поедем на … А на чем мы поедем. Вы послушайте загадку и отгадайте. (загадка)

Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином

(автобус)

**Воспитатель:–**Хорошо. Поедем на автобусе. Но прежде чем сесть в автобус нам необходимо решить, кто на каком месте поедет. Возьмите свои  билетики, и занимайте свои места *(Воспитатель заранее расставляет стулья в две колонны, на спинках которых прикреплены геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, Детям раздаются билеты в виде геометрических фигур, каждый ищет стул со своей фигурой.)* Приготовились, поехали*…(под музыку: Вот мы в автобусе сидим…)*

Остановка «Деревня».

**Воспитатель:** ***(СЛАЙД 1***)

-Ну вот, Ребята, мы с вами попали к Маше в деревню. Давайте посмотрим, кто же  здесь живет ( Раздается голос собаки ***СЛАЙД 2***) Ой, ребятки скажите кто это? (ответы группы) ***(СЛАЙД3)***Конечно, посмотрите какая она грустная, ведь она потеряла своего малыша? А вы знаете кто ее малыш? Молодцы, конечно это щенок ***(СЛАЙД 4).***Одного малыша мы уже нашли, давайте дальше поищем.***(СЛАЙД 5)***А это кто? (*ответы детей*) ***(СЛАЙД 6)***Правильно, корова! А у нее кто детеныш? Умнички, ребята***.(СЛАЙД 7).***Слушаем дальше ***. (СЛАЙД 8)***Кто же это еще потерял своего малыша? Правильно коза ***(СЛАЙД 9).***Кто у нее ребеночек? (ответы детей). ***(СЛАЙД 10).***Молодцы, это козленок. Вот какие мы умнички, уже троим мамочкам помогли найти своих деток. Будем дальше искать пропавших малышей? Хорошо. ***(СЛАЙД 11).***Кто это зовет своего ребеночка? Конечно, лошадка!***(СЛАЙД 12)***А кто ее малыш? (ответы детей). Правильно ребята, ***(СЛАЙД 13)*** ее малыш - жеребенок. Давайте послушаем кому еще нужна наша помощь! ***(СЛАЙД 14).***Кто это плачет? (ответы детей) ***(СЛАЙД 15).***Молодцы, она тоже потеряла своего малыша! А вы знаете кто ее ребеночек. (ответы детей.) ***(СЛАЙД 16)***Умнички.***(СЛАЙД 17).****А это кто ребятки ищет своего детеныша?*(ответы детей***) (СЛАЙД 18).***Правильно, это мама-свинка.  А кто у нее ребеночек? (ответы детей ) ***(СЛАЙД 19).***

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, ребята, помогли мамочкам найти своих деток, и теперь они больше никогда не будут грустить.

А вот и Маша! Давайте все сядем на свои места и поедем дальше. (второй куплет песни)

Остановка «МАГАЗИН»

**Воспитатель:** - Давайте остановимся у магазина, чтобы выбрать подарок нашему имениннику. Ой! А магазин закрыт… Что же случилось?

**Продавец:** - В магазине сломалась полочка, потом ее сделали, но, вот, все перепуталось: продукты с игрушками, овощи с фруктами, с пирожными…

**Воспитатель:** - Давайте поможем и расставим все по своим местам.

*Игра «Найди лишний предмет»*

**Продавец:** -Дети, а кто из вас знает какое сейчас время года? (весна) А я вам предлагаю подарить Мишке на день рождения букет весенних цветов – тюльпанов. Садитесь за столы, и будем вместе с вами делать тюльпаны для Миши.

Дети выполняют оригами за столами. Потом собирают их в корзину вместе с воспитателем.

Остановка «Дом Миши»

**Воспитатель:**

- Дети, а где же живет Мишка? (в лесу) Нам на автобусе в лес не проехать, поэтому мы пойдем пешком. А какое у нас сейчас время года? (весна). Значит лес у нас весенний. Посмотрите, какой приятный ветерок дует нам в лицо.

Физкультминутка «Ветер дует нам в лицо…»

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветерок все тише-тише,

Деревце все выше-выше

А кто живет в лесу?(ответы детей) А вот и Мишкин дом. Дети дарят Мишке корзину с цветами.

**Мишка:** - Спасибо вам большое за поздравления. Скажите, а где вы сегодня были? Кого вы видели в деревне? Как можно сказать, какая прогулка у нас получилась? (веселая, радостная, удачная….) Какое у вас настроение? Давайте подарим наше хорошее настроение другим. (Дети сдувают настроение с ладошки).

Миша угощает детей конфетами.