**Цель занятия:** Закрепить знания геометрических фигур и геометрических тел. Умение ориентироваться в таблице. Правильно называть числа соседей данного числа, уметь уменьшать или прибавлять к данному числу единицу. Умение определять свойства предметов по условным обозначениям, символам. Закрепление числового ряда от 1 до 10 и порядкового счета.

Умение соотносить количество предметов с нужной цифрой.

**Демонстрационный материал:** Таблица, цифры от 1 до 10, карта путешествия, «кочки» с цифрами, сундук с подарками, домики для состава числа, воронята наклейки, песенка «Паровозика из Ромашково», песенка «Настоящий друг», игрушка Каркуша.

**Раздаточный материал:** карточки-билетики с символами, геометрические фигуры (обозначенные символами), геометрические тела: цилиндр, куб шар, призма и конус, цифры от 1 до 10, паспорта геометрических тел, игрушечные зайчик и медвежонок, разноцветные геометрические фигуры: ромбы, треугольники, квадраты, круги, прямоугольники, фигурки медвежат, сюрпризы для детей, чемоданчики с набором геометрических фигур.

**Х о д з а н я т и я:**

К детям в гости прилетает Каркуша:

- Кар,кар. Здравствуйте, ребята. Меня зовут Каркуша. Я прилетела к вам из Математического царства Геометрического государства. Я прилетела к вам за помощью. Дело в том, что у меня недавно родились воронята. Их много и они очень озорные. Они разлетаются в разные стороны, а потом никак не могут найти свои домики. Помогите им пожалуйста.

*Воспитатель подводит детей к домикам, а дети расселяют воронят.*

Каркуша: - Спасибо вам большое ребята. Что бы я без вас делала. А вы знаете, мои друзья цифры тоже пришли к вам в гости. Смотрите, они живут вот в этом домике, только на разных этажах и в разных квартирах.

*Воспитатель выставляет таблицу.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

В этом доме три этажа: круглый, квадратный и треугольный. А все квартиры разных цветов: зеленые, красные и желтые. Цифры решили поиграть с вами в прятки. Они хотят, чтобы вы угадали, где они живут.

Цифра 2 живет на квадратном этаже в желтой квартире. Покажите, где она живет?

*Дети ставят цифру 2 в таблицу.*

На треугольном этаже в желтой квартире живет цифра 5.

 *Дети находят нужную строчку и столбик и выставляют цифру 5.*

А на круглом этаже в красной квартире живет цифра 7. ( и так далее с остальными цифрами.)

*Дети выставляют цифры в таблицу.*

Ну вот, мы нашли все цифры.

Каркуша: - Ребята, вы знаете, цифры только что мне сказали, что у них злой волшебник украл сундук с подарками. Я не могу оставить своих маленьких воронят без присмотра. Может быть вы поможете цифрам найти их сундук?

- Остались от сундука только ключи, без них сундук не открыть. Вместо ключей у этого сундука геометрические тела. Я вам сейчас покажу паспорта фигур, а вы выберете нужные и сложите в этот мешочек.

Игра «Найди фигуру.» Bоспитатель показывает детям паспорта геометрических тел: цилиндр, конус и пирамида. Дети выбирают из разных паспортов подходящие.

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 Конус Пирамида Цилиндр Призма

Воспитатель: - Теперь ключи у нас и мы можем отправиться в путь. Но, чтобы отправиться в такое далекое путешествие, нужно собрать чемоданы. Вот вам каждому чемоданчик и фигуры. Фигуры в чемодане нужно разложить так, чтобы они не повторялись ни в столбике, ни в строчке.

*Дети раскладывают фигуры.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Только как же мы отыщем злого волшебника? Каркуша, подскажи куда нам идти.

Каркуша: - Сначала вы должны поехать на поезде, перейти болото, пройти волшебный лес и после этого увидите замок злого волшебника. Я вам помогу немного. Дам вам билеты на поезд. Но билеты эти не простые: на них написаны символами геометрические фигуры. Вы фигуру отыщите, а затем переверните. Цифру там прочтете и свой вагон займете.

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

(например)

 *Дети едут по группе на поезде под песню «паровозик из Ромашково» до болота с кочками, лежащими на полу.*

Ехали мы ехали и приехали с вами к болоту. Нам нужно перейти болото по кочкам, чтобы быстрее помочь цифрам. Но на кочки надо прыгать по порядку от 10 до 1. Кто неправильно прыгнет, возвращается назад.

*Дети прыгают по кочкам, пронумерованным от 10 до 1.*

Воспитатель: - Посмотрите, ребята. Мы с вами пришли в волшебный лес. А кто же это там под елочками сидит?

*Дети встречают зайчика и мишку.*

У них тоже случилась беда: злой волшебник заколдовал всех их друзей и им теперь не с кем играть. Давайте поможем их расколдовать. Вы должны сложить из геометрических фигур: девочки – зайчиков, а мальчики – мишек.

*Всем детям раздаются геометрические фигуры: круги, полукруги, треугольники, квадраты, прямоугольники, ромбы. (песенка «Настоящий друг.»)*

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

- Зверюшки говорят вам большое спасибо, им теперь не будет скучно.зайчонок и медвежонок дали нам вот этот план, по которому мы с вами и найдем сундук цифр.

- Надо найти синий стол, который похож на треугольник. Встать около него спиной к столу и сделать 5 шагов прямо. Затем налево сделать 8 шагов. Повернуть направо и сделать еще 3 шага. А теперь просто нужно поискать сундук.

*Дети находят сундук под платком на столе.*

Ребята, за то, что вы помогли цифрам найти сундук, они дарят его вам. Давайте откроем и посмотрим, что в нем лежит.

*Дети вкладывают фигуры в нужное отверстие, и воспитатель открывает коробку, в которой лежит угощение для детей.*

Ребята, цифры говорят вам спасибо и ждут вас еще к себе в гости.