**Цель:** расширять представления детей о родном крае. Совершенствовать речь как средство общения, излагать свои мысли понятно для окружающих. Уметь сравнивать по высоте, закреплять знания состава числа 6, образование числа 7. Уметь планировать свою постройку, строить в соответствии со своим планом. Доводить начатое дело до конца.

**Задачи:**

1. *Образовательные***:** совершенствовать умение зрительно определять высоту предметов и раскладывать в порядке возрастания, убывания.
2. *Развивающие:* закреплять умение отгадывать и толковать загадки, формировать умение раскладывать число на 2 меньших, совершенствовать умение создавать конструкции объединенные общей темой «Город»; формировать умение определять какие детали больше подходят для постройки, умение планировать постройку.
3. *Воспитательные:* воспитание любви к своему городу, умение работать в коллективе.

**Материалы и оборудование:** макеты домов, фотографии городских домов, загадки, фишки двух цветов, цифры, деревянный конструктор, мелкие игрушки для обыгрывания постройки.

**«Познание»**

**Формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность.**

**Тема НОД: «Путешествие по городу. Наш город».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Действия воспитателя** | **Действия детей** | **Ожидаемый результат** |
| 1. | Предлагает д/и «Дома высокие и низкие». | Сравнивают, раскладывают дома по высоте. | Умение сравнивать по высоте. Анализировать. |
| 2. | Предлагает игру «Веселые задачки» | Решают задачки, повторяют состав числа 6. | Закрепление состава числа 6. |
| 3. | Знакомить с числом и цифрой 7. | Знакомятся с образованием числа 7. | Знание образования числа 7. |
| 4. | Предлагает пальчиковую гимнастику «Дом». | Выполняют под рифмовку, соблюдая ритмичность движения. | Эмоциональная разгрузка. |
| 5. | Предлагает загадки о городе. | Отгадывают загадки. | Развитие мышления, активизация словаря. |
| 6. | Задаёт вопросы: «Как вы представляете город будущего?» | Фантазируют, рассказывают, выражают свои мысли. | Конструируют, развитие воображения. |
| 7. | Предлагает построить свой город. | Выбирают детали конструктора, строят. | Умение называть детали конструктора. Строить прочные, устойчивые постройки. |
| 8. | Предлагает провести экскурсию по своему городу и обыгрывают. | Анализируют (заселяют жителями). Рассказывают о своей постройке. | Умение радоваться совместной работе, активизация словаря. |