ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОЕКТУ

«Танграм»

Для умников и умниц

Подготовила:

воспитатель группы №9

Азизова С.Г.

Москва 2014 г. Май

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Задачи** |
| Понедельник  12.05.2014 | «Танграм» | Выкладывание простейших фигур, картинок путем наложения на изображение танов. |
| Вторник  13.05.2014 | «Повторяйте друг за другом»; | Вырезание вместе с детьми из бумаги и картона танов из квадрата. |
| Среда  14.05.2014 | «Муравьи»; | Учить самостоятельно находить способ расположения частей. |
| Четверг  15.05.2014 | «Запомни картинки»; | Овладение элементарными способами зрительного анализа;  Усвоение способов мыслительных действий. |
| Пятница  16.05.2014 | «Составление фигуры – силуэта домика» | Упражнять детей в умении осуществлять предположительный зрительно – мыслительный анализ способа расположения фигур, проверяя его практически. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Задачи** |
| Понедельник  19.05.2014 | «Составление фигуры – силуэта Ракета, Гриб» | Анализировать с детьми образец, рассматривать его, подумать, как расположены в нём части игры. |
| Вторник  20.05.2014 | «Зверюшки на дорожках».  Загадки математического содержания | Знакомство и заучивание речевого материала к картинкам, использование его в игре “Танграм”, в закреплении поставленных звуков. |
| Среда  21.05.2014 | «Узнай, что изменилось?» | воспитывать внимание, память, выдержку, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца; |
| Четверг  22.05.2014 | «Кораблик» | Закрепление цвет и формы, учить детей правильно  Определять места для треугольников и квадратов. |
| Пятница  23.05.2014 | «Составление фигуры – силуэта Буквы». | Использовать разнообразные методы, помогающие поддерживать у детей интерес, стимулирующие активную умственную деятельность. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Задачи** |
| Понедельник  26.05.2014 | «Составление фигуры – силуэта треугольник» | Учить детей оперировать с меньшим количеством фигур, самостоятельно располагать их. |
| Вторник  27.05.2014 | «Составь картинку» | Развивать у детей сенсорные умения и способности, аналитические восприятия. |
| Среда  28.05.2014 | «Задачи - шутки» - занимательные игровые задачи с математическим смыслом. | Учить детей проявлять находчивость, смекалку, понимание юмора. |
| Четверг  29.05.2014 | «Геометрическая мозаика»; | Развивать мелкие мышцы пальцев в работе с Танграмом в игре. |
| Пятница  30.05.2014 | «Мастерская форм»; | Игры на составление целого из частей (геометрической фигуры, изображения) и на воссоздания силуэтов. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Задачи** |
| Понедельник  31.05.2014 | «Составить задуманную фигуру» - Ёлку, человечка, цифры. | Освоение детьми практических способов размещения фигур в пространстве, сочетания одних с другими, развития замысла. |