**Министерство образования и науки**

**Енбекшиказахский район**

**Село Шелек**

**ГККП Детский сад № 38 «Гульдер»**

**Конспект интегрированного занятия по математике в средней группе**

**«Поможем гному»**

**Провела воспитатель: Нольфина Елена Григорьевна**

**31 Октябрь 2013 год**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности.**

**Четверг- 31 октября 2013 год.**

**Образовательная область-познание, творчество, коммуникация, здоровье.**

**Раздел- ФЭМП, сенсорика, рисование, музыка, развитие речи, физкультура.**

**Тема- «Поможем Гному»**

**Цель:** продолжать знакомство детей с днями недели: познакомить с новым днём недели- вторником.

**Образовательные задачи:** учить различать слова « вчера», «сегодня» и правильно пользоваться ими в речи. Упражнять в счете в пределах «5», соотнесении количества предметов с нужной цифрой. Закреплять умение аккуратно раскрашивать предметы, используя не традиционные методы работы (рисование палочками)пользуясь красками. Упражнять в отборе нужных геометрических фигур, закреплять знание цвета.

**Развивающие задачи:** развивать словесно-логическое мышление, память, внимание, восприятие.

**Воспитательные задачи:** воспитывать интерес к занятию, отзывчивость, желание помогать другим, умение работать в коллективе.

**Материал:** изображение дома Недели, гномы: Понедельник, Вторник, цветок с лепестками оранжевого и красного цвета, монитор к нему слайды с заданием, заготовки белых морковок, гуашь, палочки для рисования, салфетки, стаканы с водой, наборы цифр(1-5) на каждого ребенка, набор геометрических фигур, «волшебная» коробочка. Музыкальный центр, диск с песней для танца «Топни, ножка моя», угощения-конфеты.

**Методические приёмы:** словесный рассказ педагога, вопросы к детям, чтение стихов.

**Наглядный** : демонстрация материала.

**Игровой:** выполнение игровых действий.

**Практический:** самостоятельная деятельность детей.

**Билингвальный компонент**: бір, екі, үш, төрт, бес.

**Предварительная работа: разучивание считалок, танцевальных движений, стихотворений. Работа с домиком недели.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы действий** | **Действия педагога** | **Деятельность детей** |
| **Мотивационно-**  **побудительный** | Внимание!  Внимание! Спешу вам сообщить. Сегодня путешествие, хотим мы совершить!  - Я знаю волшебные слова, которые помогут нам отправиться в волшебное путешествие:  «Ножкой топнем, в ладоши хлопнем.  Вокруг себя повернемся, дружно за руки возьмемся.  Глаза закроем, скажем:»Ах!»  И окажемся в гостях». | Дети заходят в группу, здороваются с гостями.  Топают ножкой.  Хлопают в ладоши  Поворачиваются.  Говорят «Ах» |
| **Организационно-**  **поисковый** | Обращаю внимание на красивый дом.  -этот дом вам знаком?  Кто живет в доме том?(неделя)  -вот стоит красивый дом.  И живет неделя в нем.  Дней в неделе ровно семь.  Знать об этом надо всем!  Братья гномы здесь живут  Дружно песенки поют.  И рассказывая сказки. Каждый день меняют краски.  Вот неделя началась.  За работу принялась  - Какой гном первым приходит в дом недели?  Давайте откроем окошко и посмотрим  Понедельник наш прошел, мы закрываем окошко и наступает другой день….  - а сегодня, ребята, второй день недели. Называется он- Вторник..  Давайте откроем окошко и посмотрим какой гномик пришел к нам сегодня  А во вторник стало вдруг все оранжевым вокруг.  Ели гномы на обед семь оранжевых конфет.  Гном Вторник любит все оранжевое. Он и оделся в оранжевый наряд.  Ой ребята смотрите а гномика заколдовали и рядом с ним записка лежит давайте скорее прочитаем её(Ваш гномик заколдован, чтобы расколдовать и попасть ему в свой дом вам надо выполнить задания). Поможем гномику? Не боитесь трудностей? Тогда вперед!  -Какой гном приходит вторым в дом недели?  Рядом с каким гномом он поселится?  **(на полу лежит Цветок, состоящий из красных и оранжевых лепестков.**  Чтобы выполнить следующее задание нам надо выбрать несколько человек. Давайте встанем в круг и выберим считалкой.  -посмотрите, какой красивый цветок! Выберите себе по лепестку. У кого красный лепесток, тот будет рассказывать о том, что было вчера, а у кого оранжевый- о том. Что будет сегодня. Договорились?  **Д/игра»Вчера- сегодня».**  А теперь чтобы выполнить следующее задание нам надо пройти по волшебному мостику  - следующее задание. Посмотрите, какой конверт!(**открываем его- в конверте лежать цветные квадраты)**  Ребята, какого цвета эти квадраты?  А сейчас послушайте задание: нам надо выложить дорожку из цветных квадратов по схеме начиная с любого цвета. Попробуем? Давайте сначала договоримся с какого цвета мы начнем.  **Д/игра «Выложи дорожку по схеме черепахи» работа с настенной черепахой**  -Молодцы , идем по дорожке из цветов(подходим к полянке).  Предлагаю детям сесть поудобнее около конвертов.  **РАБОТА С МОНИТОРОМ**.  Рядом с каждым конвертом лежат конверты с цифрами.  Достаньте их и положите перед собой. А что такое цифры?  А сейчас внимательно слушайте задания. Чтобы помочь Гному попасть в домик:  -посмотрите и сосчитайте сколько белых зайчиков на полянке(2).  Какой цифрой мы обозначим количество белых зайчиков.  -сколько зайчиков с морковками(4). Покажите мне цифру, которой можно обозначить количество этих зайчат (4. Сколько всего зайчиков(5),сколько больших зайцев(1), сколько серых зайчиков(3).  А сейчас немножко отдохнем  **Динамическая пауза»Веселая зарядка».**  Отдохнули вот и славно.  Поговорим теперь о главном…  - ребята, а для чего мы с вами все эти задания выполняем?  **Обращаю внимание детей на огород на панно**  - а скажите кА, ребятки. Что растет на этой грядке.  Давайте не будем гадать. А попробуем выдернуть.  - а почему они белые? Их тоже кто то заколдовал , они еще не выросли. Их снегом запорошило.  А на самом деле какого цвета морковка?  **Давайте рассмотрим нашу морковку, а вот и она(достаю из корзинки)**  Сейчас мы с вами вместе раскрасим эти морковки.  Ребята у кого готовы несите на разнос…Гном очень обрадуется он потом угостит своих друзей.  -Следующее задание находиться в этой коробочке…  Вы знаете. Гномик Понедельник испек для гнома Вторника печенье.  Давайте посмотрим на какие геометрические фигуры похоже печенье…(квадраты, круги, треугольники, прямоугольники).  А какого цвета печенье(желтое, оранжевое)  Мы с вами помним, что гномик Вторник любит оранжевое печенье, но самое главное не круглое…  Давайте мы с вами отберем это печенье в нужную коробочку  **Д/игра»Отбери нужные фигуры»**  (подходим к дому Гномиков.)  Ну Гномик Вторник, мы все задания выполнили. Что то наш гномик не отвечает и дверь не открывается.  Давайте вспомним волшебные слова…  Пальчиковая гимнастика»Замок»  **В это время за домиком просыпается настоящий гномик.**  **ГНОМИК:**  Ох как же я долго спал, какие вы ребята молодцы что расколдовали меня и выполнили все задания  Ну вот теперь я смогу зайти в свой домик. | Знаком…(ответы детей).  Неделя…, гномики.  Ответы детей  Открывает ребенок окошко и называет день недели  Все вместе читают стих  В понедельник первый гном в красный цвет раскрасил дом. Ели гномы помидор и болтали разный вздор.  Открывают окошко и называют цвет гномика  Считают на полянке конфеты гномиков  Ответы детей…. и выполнение задания.  Ответы детей…  Встаю в круг ,все дети считалкой выбирает несколько человек  Сегодня меня в садик привел папа, вчера мы с мамой пекли блины, вчера я помогала маме мыть посуду и т.д  Идут по тропе здоровья и находят возле черепахи большой конверт  Ответы детей…  Рассматривают схему черепаху и начинают выкладывать дорожки(мальчики свою, девочки свою) **за каждое выполненное задание дети получают фишки**)  Дети усаживаются на корпешки возле дерева на волшебной полянке перед монитором  Цифры это значки которыми обозначают количество предметов  Дети выполняют движения под музыку  Чтобы гному попасть в домик.  Подходят к панно и «вырывают» по одной морковке.  Оранжевая  Встают за столы и раскрашивают морковки.  Подходят к столам берут гуашь и палочку и раскрашивают морковку  Рассматривают и из геометрических фигур отбирают те фигуры которые похожи на печенье  На двери висит замок  Кто его открыть бы мог?  Постучали покрутили.  Повертели и открыли. |
| Рефлексивно-  коррегирующий | Какого цвета окошко Гнома Вторника?  Почему?  Мы с вами знаем, что гномы каждый день сменяют друг друга по очереди. И никогда не путаются. Потому что у них есть специальные часы. Эти часы цветные. Как вы думаете, на какой части часов должна стоять стрелка сегодня, во вторник?  ГНОМИК собирает детей вокруг себя и шепчется  А мы для наших гостей приготовили  Веселый танец»Топни, ножка моя»  -ребята я для вас приготовил сюрприз! скорей несите тарелочку, в которую вы складывали оранжевое печенье.  Давайте положим его в волшебную коробочку и будем колдовать. (коробка с двойным дном - колдуем и превращаем «печенье» в конфеты  Послушайте волшебные слова: Ножкой топнем, в ладоши хлопнем.  Вокруг себя повернемся.  Закроем глаза и в садик вернемся!  Ребята вам понравилось занятие? Какое задание для вас было самым трудным? А самым интересным?  Молодцы! Вы очень здорово сегодня занимались вот для вас угощение от Гномика | Оранжевое  Потому что Гномик любит все оранжевое  На оранжевой, переставляют стрелку на часах у дома  Все вместе танцую танец  Говорят волшебные слова  Получают от гномика конфеты и раздают гостям |

**Ожидаемый результат:**

**Знать: последовательность дней недели, различать слова « вчера», «сегодня» и правильно пользоваться ими в речи.**

**Уметь: различать геометрические фигуры по цветам**

**Иметь: навыки счет в пределах 5.**