**Министерство образования и науки**

**Енбекшиказахский район**

**Село Шелек**

**ГККП Детский сад № 38 «Гульдер»**

**Конспект интегрированного занятия по математике в средней группе**

**«Поможем гному»**

**Провела воспитатель: Нольфина Елена Григорьевна**

**31 Октябрь 2013 год**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности.**

**Четверг- 31 октября 2013 год.**

**Образовательная область-познание, творчество, коммуникация, здоровье.**

**Раздел- ФЭМП, сенсорика, рисование, музыка, развитие речи, физкультура.**

**Тема- «Поможем Гному»**

**Цель:** продолжать знакомство детей с днями недели: познакомить с новым днём недели- вторником.

**Образовательные задачи:** учить различать слова « вчера», «сегодня» и правильно пользоваться ими в речи. Упражнять в счете в пределах «5», соотнесении количества предметов с нужной цифрой. Закреплять умение аккуратно раскрашивать предметы, используя не традиционные методы работы (рисование палочками)пользуясь красками. Упражнять в отборе нужных геометрических фигур, закреплять знание цвета.

**Развивающие задачи:** развивать словесно-логическое мышление, память, внимание, восприятие.

**Воспитательные задачи:** воспитывать интерес к занятию, отзывчивость, желание помогать другим, умение работать в коллективе.

**Материал:** изображение дома Недели, гномы: Понедельник, Вторник, цветок с лепестками оранжевого и красного цвета, монитор к нему слайды с заданием, заготовки белых морковок, гуашь, палочки для рисования, салфетки, стаканы с водой, наборы цифр(1-5) на каждого ребенка, набор геометрических фигур, «волшебная» коробочка. Музыкальный центр, диск с песней для танца «Топни, ножка моя», угощения-конфеты.

**Методические приёмы:** словесный рассказ педагога, вопросы к детям, чтение стихов.

**Наглядный** : демонстрация материала.

**Игровой:** выполнение игровых действий.

**Практический:** самостоятельная деятельность детей.

**Билингвальный компонент**: бір, екі, үш, төрт, бес.

**Предварительная работа: разучивание считалок, танцевальных движений, стихотворений. Работа с домиком недели.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы действий** | **Действия педагога** | **Деятельность детей** |
| **Мотивационно-****побудительный** | Внимание!Внимание! Спешу вам сообщить. Сегодня путешествие, хотим мы совершить!- Я знаю волшебные слова, которые помогут нам отправиться в волшебное путешествие:«Ножкой топнем, в ладоши хлопнем.Вокруг себя повернемся, дружно за руки возьмемся.Глаза закроем, скажем:»Ах!»И окажемся в гостях». | Дети заходят в группу, здороваются с гостями.Топают ножкой.Хлопают в ладошиПоворачиваются.Говорят «Ах» |
| **Организационно-****поисковый** | Обращаю внимание на красивый дом.-этот дом вам знаком? Кто живет в доме том?(неделя)-вот стоит красивый дом.И живет неделя в нем.Дней в неделе ровно семь.Знать об этом надо всем!Братья гномы здесь живутДружно песенки поют.И рассказывая сказки. Каждый день меняют краски.Вот неделя началась.За работу принялась- Какой гном первым приходит в дом недели?Давайте откроем окошко и посмотримПонедельник наш прошел, мы закрываем окошко и наступает другой день….- а сегодня, ребята, второй день недели. Называется он- Вторник..Давайте откроем окошко и посмотрим какой гномик пришел к нам сегодняА во вторник стало вдруг все оранжевым вокруг.Ели гномы на обед семь оранжевых конфет.Гном Вторник любит все оранжевое. Он и оделся в оранжевый наряд.Ой ребята смотрите а гномика заколдовали и рядом с ним записка лежит давайте скорее прочитаем её(Ваш гномик заколдован, чтобы расколдовать и попасть ему в свой дом вам надо выполнить задания). Поможем гномику? Не боитесь трудностей? Тогда вперед!-Какой гном приходит вторым в дом недели?Рядом с каким гномом он поселится? **(на полу лежит Цветок, состоящий из красных и оранжевых лепестков.**Чтобы выполнить следующее задание нам надо выбрать несколько человек. Давайте встанем в круг и выберим считалкой.-посмотрите, какой красивый цветок! Выберите себе по лепестку. У кого красный лепесток, тот будет рассказывать о том, что было вчера, а у кого оранжевый- о том. Что будет сегодня. Договорились?**Д/игра»Вчера- сегодня».**А теперь чтобы выполнить следующее задание нам надо пройти по волшебному мостику- следующее задание. Посмотрите, какой конверт!(**открываем его- в конверте лежать цветные квадраты)**Ребята, какого цвета эти квадраты?А сейчас послушайте задание: нам надо выложить дорожку из цветных квадратов по схеме начиная с любого цвета. Попробуем? Давайте сначала договоримся с какого цвета мы начнем.**Д/игра «Выложи дорожку по схеме черепахи» работа с настенной черепахой**-Молодцы , идем по дорожке из цветов(подходим к полянке).Предлагаю детям сесть поудобнее около конвертов.**РАБОТА С МОНИТОРОМ**.Рядом с каждым конвертом лежат конверты с цифрами.Достаньте их и положите перед собой. А что такое цифры?А сейчас внимательно слушайте задания. Чтобы помочь Гному попасть в домик:-посмотрите и сосчитайте сколько белых зайчиков на полянке(2).Какой цифрой мы обозначим количество белых зайчиков.-сколько зайчиков с морковками(4). Покажите мне цифру, которой можно обозначить количество этих зайчат (4. Сколько всего зайчиков(5),сколько больших зайцев(1), сколько серых зайчиков(3).А сейчас немножко отдохнем**Динамическая пауза»Веселая зарядка».**Отдохнули вот и славно.Поговорим теперь о главном…- ребята, а для чего мы с вами все эти задания выполняем?**Обращаю внимание детей на огород на панно**- а скажите кА, ребятки. Что растет на этой грядке.Давайте не будем гадать. А попробуем выдернуть.- а почему они белые? Их тоже кто то заколдовал , они еще не выросли. Их снегом запорошило.А на самом деле какого цвета морковка?**Давайте рассмотрим нашу морковку, а вот и она(достаю из корзинки)**Сейчас мы с вами вместе раскрасим эти морковки.Ребята у кого готовы несите на разнос…Гном очень обрадуется он потом угостит своих друзей.-Следующее задание находиться в этой коробочке… Вы знаете. Гномик Понедельник испек для гнома Вторника печенье.Давайте посмотрим на какие геометрические фигуры похоже печенье…(квадраты, круги, треугольники, прямоугольники).А какого цвета печенье(желтое, оранжевое)Мы с вами помним, что гномик Вторник любит оранжевое печенье, но самое главное не круглое…Давайте мы с вами отберем это печенье в нужную коробочку **Д/игра»Отбери нужные фигуры»**(подходим к дому Гномиков.)Ну Гномик Вторник, мы все задания выполнили. Что то наш гномик не отвечает и дверь не открывается.Давайте вспомним волшебные слова…Пальчиковая гимнастика»Замок»**В это время за домиком просыпается настоящий гномик.****ГНОМИК:**Ох как же я долго спал, какие вы ребята молодцы что расколдовали меня и выполнили все заданияНу вот теперь я смогу зайти в свой домик. | Знаком…(ответы детей). Неделя…, гномики.Ответы детей Открывает ребенок окошко и называет день неделиВсе вместе читают стихВ понедельник первый гном в красный цвет раскрасил дом. Ели гномы помидор и болтали разный вздор.Открывают окошко и называют цвет гномикаСчитают на полянке конфеты гномиковОтветы детей…. и выполнение задания.Ответы детей…Встаю в круг ,все дети считалкой выбирает несколько человекСегодня меня в садик привел папа, вчера мы с мамой пекли блины, вчера я помогала маме мыть посуду и т.дИдут по тропе здоровья и находят возле черепахи большой конвертОтветы детей…Рассматривают схему черепаху и начинают выкладывать дорожки(мальчики свою, девочки свою) **за каждое выполненное задание дети получают фишки**)Дети усаживаются на корпешки возле дерева на волшебной полянке перед мониторомЦифры это значки которыми обозначают количество предметовДети выполняют движения под музыкуЧтобы гному попасть в домик.Подходят к панно и «вырывают» по одной морковке. ОранжеваяВстают за столы и раскрашивают морковки.Подходят к столам берут гуашь и палочку и раскрашивают морковкуРассматривают и из геометрических фигур отбирают те фигуры которые похожи на печеньеНа двери висит замокКто его открыть бы мог?Постучали покрутили.Повертели и открыли. |
| Рефлексивно-коррегирующий | Какого цвета окошко Гнома Вторника?Почему?Мы с вами знаем, что гномы каждый день сменяют друг друга по очереди. И никогда не путаются. Потому что у них есть специальные часы. Эти часы цветные. Как вы думаете, на какой части часов должна стоять стрелка сегодня, во вторник?ГНОМИК собирает детей вокруг себя и шепчетсяА мы для наших гостей приготовилиВеселый танец»Топни, ножка моя»-ребята я для вас приготовил сюрприз! скорей несите тарелочку, в которую вы складывали оранжевое печенье.Давайте положим его в волшебную коробочку и будем колдовать. (коробка с двойным дном - колдуем и превращаем «печенье» в конфетыПослушайте волшебные слова: Ножкой топнем, в ладоши хлопнем.Вокруг себя повернемся.Закроем глаза и в садик вернемся!Ребята вам понравилось занятие? Какое задание для вас было самым трудным? А самым интересным?Молодцы! Вы очень здорово сегодня занимались вот для вас угощение от Гномика | ОранжевоеПотому что Гномик любит все оранжевоеНа оранжевой, переставляют стрелку на часах у домаВсе вместе танцую танецГоворят волшебные словаПолучают от гномика конфеты и раздают гостям |

**Ожидаемый результат:**

**Знать: последовательность дней недели, различать слова « вчера», «сегодня» и правильно пользоваться ими в речи.**

**Уметь: различать геометрические фигуры по цветам**

**Иметь: навыки счет в пределах 5.**