**«Путешествие в зимний лес».**

**Занятие по ритмике для возрастной группы детей трех, трех с половиной лет.**

**Цель:**

Формировать умение выразительного и образного исполнения движений в соответствии с характером музыки.

**Задачи:**

Развивать выразительность и двигательную раскрепощенность детей в музыкально – ритмических упражнениях, играх и танцевальных миниатюрах.

Содействовать развитию внимания, двигательной памяти и умения слушать музыку.

**Оборудование:**

Мягкие игрушки, снежок.

**Ход занятия:**

**1.** *Вход в зал: дети входят в зал топающим шагом, построившись друг за другом «поездом».*

Вот поезд наш едет,

Вагончики стучат,

А в поезде этом

Ребята сидят.

«Чух – чух - чух», –

Бежит паровоз.

Далеко – далеко

Ребят он повез.

*Дети перестраиваются в круг.*

**2.** Приехали! Ребята, город остался позади. Перед нами чистое поле, а дальше лес виднеется, давайте пойдем по полю к лесу. Вот и дорожка есть.

Зашагали ножки

Прямо по дорожке,

Ну – ка, веселее.

Вот как мы умеем!

*Ходьба с маршировкой.*

**3.** Ой, ребята, какой сильный ветер подул:

Дует ветер нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветерок все тише, тише.

Деревцо все выше, выше.

*Дети исполняют ритмические упражнения под текст.*

**4.** А вот и лес!

По дорожке, по тропинке,

По лесу гулять пойдем.

Может быть, в лесу мы зимнем

Хоть кого – нибудь найдем!

*Ходьба спокойным шагом.*

**5.** Вот увидели зайчишку,

Подражаем шалунишке!

Он на пятачках шагал,

Носик прямо свой держал.

*Ходьба на пятках.*

**6.** Зайка прыгает и скачет

По дорожке, словно мячик.

*Прыжки с продвижением вперед.*

**7.** Ой! Ребята в лесу кто – то медведицу разбудил.

У – у – у, у – у – у,

Я вразвалочку иду.

 *Ходьба по – медвежьи.*

**8.** А за медведицей ползли медвежата,

Толстопятые ребята.

 *Ползание на четвереньках.*

**9.** А за медвежатами волк бежал,

Видно зайца догонял.

*Бег на полупальцах.*

**10.** На носочках, осторожно

По тропиночке пойдем.

Может мы в лесочке зимнем

Колючего ежа найдем.

Вот он бродит вдоль дорожек,

Весь в иголках серый ежик.

*Ходьба на полупальцах.*

**11.** Ребята, давайте вспомним, какая история приключилась с ежиком.

*Танец – игра «Жил в лесу колючий ежик».*

**12.** Я вижу, замерзли детки в зимнем лесу. Давайте на полянке погреемся, ножками потопаем, ручками похлопаем.

*Танцевальная композиция «Мы ногами топ – топ – топ, мы руками хлоп – хлоп – хлоп».*

**13.** Согрелись ребятки? А теперь поиграем в игру «Снежок».

Встанем вместе мы в кружок,

Будем мы играть в снежок.

У кого снежок заснет,

Тот плясать для нас пойдет!

*Музыкально – подвижная игра «Снежок».*

**14.** Раз, два, три, четыре, пять!

Все умеем мы играть.

А сейчас ручки будем расслаблять,

Ножки будем расслаблять.

Голову поднимем выше

И легко, легко подышим.

*Упражнение на расслабление мышц, дыхательное упражнение.*

**15.** Вот, ребята, мы и погуляли по лесу, и потанцевали, и поиграли на полянке. А теперь нам пора возвращаться домой. По вагончикам!!!

*Построение в «поезд». Выход из зала.*