Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

детский сад №2 «Ласточка» общеразвивающего вида городского

поселения – г. Семилуки Воронежской области

Конспект непосредственно образовательной деятельности

по познавательному развитию в средней группе

**«Путешествие в сказочный лес»**

подготовила воспитатель

Орехова Наталья Александровна

г. Семилуки

2014 г.

**«Путешествие в сказочный лес»** (средняя группа)

**Интеграция образовательных областей:** « Познание», «Коммуникация»,«Художественное конструирование», «Здоровье».

**Виды детской деятельности:** познавательная, коммуникативная, продуктивная, двигательная.

**Цель.** Закреплять умение считать в пределах 5.

**Задачи:**

* Соотносить цифры с количеством предметов, понимать отношения между числами в пределах 5. Сравнивать числа, развивать представления о равенствах и неравенствах групп предметов.
* Закреплять навыки порядкового счёта до 5, различать количественный и порядковый счёт, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «который?», «какой по счёту?». Продолжать осваивать состав числа в пределах 5.
* Продолжать знакомить с такими понятиями, как полное, неполное и пустое множество.
* Закреплять навыки складывания цифр из палочек.
* Закреплять знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, формировать представление о том, что фигуры могут быть разного размера, видеть геометрические фигуры в формах окружающих предметов.
* Развивать у детей способность к мыслительным операциям, трансформации, плоскостному моделированию. Развивать воображения, творческие и сенсорные способности (восприятие цвета, формы, величины)
* Развивать мелкую моторику рук, координацию речи и движений, память внимание.

**Планируемые результаты:**

Уметь работать со схемами, конструировать целые фигуры из частей, видеть геометрические фигуры в формах окружающих предметов, иметь навыки порядкового и количественного счета

**Материал и оборудование:**

Развивающие игры В. Воскобовича: «Волшебная восьмёрка», «Квадрат Воскобовича», «Фонарики Ларчик», «Чудо соты» 1, «Математические корзинки 5», Коврограф «Ларчик», «Веселые зверята – цифрята», «волшебные веревочки», «Кармашки», цифры от 1до 5, ширма с изображением леса, музыкальное сопровождение, корзина с муляжами фруктов и овощей, паровоз «картинки»

**Предварительная работа:** знакомство с играми, схемами.

**Содержание организованной деятельности детей:**

Воспитатель спрашивает у детей, любят ли они путешествовать?

**-** Я приглашаю вас отправиться в путешествие в сказочный лес. Вы согласны?

А поможет нам собраться в путешествие «волшебный квадрат».

**Проводится игра с *«Квадратом Воскобовича»***

**-** Ребята, откуда мы отправимся в путешествие? (фигура - домик)

**-** Давайте построим наш детский сад, т.е. домик.

**-** Какого цвета крыша? (красная)

- А стены, какого цвета? (зеленые)

- На какую геометрическую фигуру похожа крыша? (треугольник)

**-** Давайте составим записку, что мы отправились в путешествие и положим записку в конверт (фигура - конверт)

- Возьмем с собой конфеты вдруг, нам придется угостить кого - то (фигура – конфета)

- Свои конфеты положим в сумочку (фигура – сумочка)

- Какая сумочка больше прямоугольная или квадратная? А какая меньше?

- Вот мы и готовы, для того чтобы отправиться в путешествие.

Воспитатель предлагает детям обсудить, на чём можно путешествовать?

- Давайте отправимся в путешествие на поезде.

На «Коврограф» воспитатель выкладывает паровоз и предлагает детям присоединить вагончики.

**-** Первый вагончик будет красного цвета.

(Дети составляют на «Коврографе» поезд из игры Воскобовича «Чудо - соты Ларчик»).

- Давайте посчитаем**,** сколько всего вагончиков в поезде?

Воспитатель предлагает детямпосчитать вагончики по порядку.

**-** Какой порядковый номер у вагончика жёлтого цвета, зелёного, красного

(ответы детей)

- Давайте проставим номера вагонов.

(Дети ставят над вагончиками цифры 1,2,3,4,5).

**-** Поезд готов и ждёт пассажиров. Мы поедем в вагончике номер пять.

*(Воспитатель показывает цифру 5).*

**-** Внимание поезд отправляется!

(Звучит гудок паровоза, дети выстраиваются друг за другом)

Загудел паровоз

И вагончики повёз:

«Чу- чу- чу,

Я далеко укачу.

**-** Вот мы и приехали в сказочный лес.

**-** А какой в лесу воздух?

**Проводится дыхательная гимнастика**

1. Все мы медленно подышим,

Тишину вокруг услышим.

(Медленный вдох через нос. Когда грудная клетка начнет расширяться, сделать паузу. Затем плавный выдох через нос,5-10 раз).

Подыши одной ноздрей,

И к тебе придет покой.

(Правую ноздрю закрыть указательным пальцем, левой ноздрей делать

продолжительный вдох; открыть правую ноздрю, а левую закрыть указательным

пальцем левой руки. Через правою ноздрю делать тихий продолжительный выдох.

Чередовать, 4-6 раз.

1. Гуси высоко летят,

На детей они глядят.

(Руки поднять в стороны - вдох, руки опустить со звуком «гу - у» - выдох, 6-8 раз).

Воспитатель спрашивает у детей, что такое лес?

**-** Сосны, ели, березы, клены! Это лес, он наш друг зеленый. Добрый друг, он шумит листвой, поет и в прохладную даль зовет.

Воспитатель предлагает детям вспомнить правила поведения в лесу?

**-** Ветки не ломайте, деревья не калечьте, ни травинку, ни лист зря не рвите, не сорите! Старайтесь не шуметь, не пугать птиц и зверей. Не разводите костров, берегите лес от пожара.

Воспитатель предлагает назватьпословицы о лесе.

**-** Лес – богатство и краса береги свои леса.

- Враг природы тот, кто леса не бережет.

- Много леса – не губи, мало леса – береги, нет леса – посади!

**-** Сколько всего интересного можно увидеть в лесу! Нужно только хорошенько приглядеться.

**Проводится гимнастика для глаз**

Посмотрели высоко,

Посмотрели низко,

Посмотрели далеко,

Посмотрели близко**.**

Воспитатель спрашивает у детей,кого мы можем увидеть в лесу?

**-** А еще, что мы можем увидеть?

Воспитатель предлагает детямпостроить силуэты животных, птиц, насекомых, цветов.

**Проводится игра «Чудо - соты 1»**

Воспитатель говорит детям,сколько всего интересного можно увидеть в лесу.

**-** Ребята, кажется, кто-то плачет.

*(Выходит девочка, одетая в костюм белочки)*

Воспитатель спрашивает уБелочки, что случилось, почему ты плачешь?

**Белочка:** Веселые зверята – цифрята подарили мне свои волшебные корзиночки, а я никак не могу в них разложить грибы.

- Не волнуйся, белочка мы с ребятами тебе поможем.

**Проводиться игра Воскобовича «Математические корзиночки»**

**-** У кого корзиночки «Зайки – двойки»? Почему?

**-** У меня, потому что в эту корзиночку вмещается два гриба.

Воспитатель показывает цифры «Зверята – цифрята», а дети показывают корзиночки, соответствующие цифрам.

Воспитатель предлагает детям разложить в свои корзиночки по три грибка.

- У кого остались грибки? Почему?

(ответы детей)

**-** У кого полная корзиночка? Почему?

*(ответы детей)*

**--** Кому не хватило трех грибов? Почему?

*(ответы детей)*

**-** Добавьте грибки в корзиночки, чтобы они стали полными.

*(Дети заполняют грибками корзиночки).*

Воспитатель спрашивает,сколько грибков у Юли? (*пять)* А у Карины? (4) У кого больше? У кого меньше?

**-** Белочка, ты поняла, как собирать грибы в эти корзиночки?

**Белочка:** Да! Спасибо вам, ребята! А теперь я хочу отвести вас на поляну «геометрических фигур», чтобы поиграть в интересную игру «Фонарики».

**Проводится игра Воскобовича «Фонарики»**

**-** Какой фонарик загорится, такую фигуру надо сделать из « волшебных веревочек».

Воспитатель показывает фонарики: овальной, квадратной, прямоугольной, круглой, треугольной формы.

Дети на «Коврографе» выкладывают «волшебными веревочками» круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник*.*

Воспитатель объясняет детям**,** так как лес волшебный, геометрические фигуры могут превратиться в угощение для зверей.

**-**  Что похоже на треугольник, квадрат, круг, овал, прямоугольник?

*( ответы детей)*

**-** Вот и корзиночка полна. Угощайся, Белочка, и угощай своих друзей.

**Белочка:**Спасибо! До свидания!

Воспитатель говорит детямпора отправляться в детский сад.

**-** Какой номер у нашего вагончика? (пятый)

Воспитатель предлагает детям, взятьбилетики и на них давайте выложим цифру пять.

**Проводиться игра Воскобовича «Восьмерка»**

**-** Скорее в путь.

(Дети строятся друг за другом, звучит гудок и мы «едем в поезде» в детский сад)

**Список использованной литературы:**

1**. «**Дошкольная педагогика» / Август / 2008 г. Петербургский научно – практический журнал

2. М. Ю. Картушина Логоритмические занятия в детском саду методическое пособие Творческий Центр СФЕРА Москва 2005.

3. Т.М. Бондаренко Развивающие игры в ДОУ Конспекты занятий по развивающим играм Воскобовича Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ Воронеж 2009 г.