|  |
| --- |
| **Мастер класс для родителей «Развитие мелкой моторики**  **пальцев рук»** |
| **Подготовил учитель-логопед Клементьева Галина Николаевна** |
| **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования г. Нягань «Средняя общеобразовательная школа №2»** |

**Мастер – класс для родителей дошкольников**

**Цель:** познакомить родителей с опытом работы учителя – логопеда по формированию звукопроизношения детей, развитию мелкой моторики пальцев рук.

**Задачи:**

* Познакомить родителей с игровыми приемами, используемых в работе коррекции речи с детьми и развития мелкой моторики рук.
* Вовлечь родителей в работу по устранению речевых нарушений у детей.
* Способствовать формированию эмоционального контакта родителей с детьми.

**Оборудование:**

* Мультимедийное оборудование.
* Пособия для развития пальцев рук:

- «Подсолнух»

- «Карусель мыльных пузырьков»

- «Сказка «Колобок»

- «Волшебные шарики»

- «Налетели тучки»

- «Учимся писать цифры»

- «Сказка «Откуда приходит дождик»

**Повестка:**

* Приветствие родителей и вступительное слово учителя – логопеда.
* Проведение игр с родителями на развитие мелкой моторики пальцев рук, с использованием пособий.
* Подведение итогов.

**Ход мастер-класса**

1. **Вступительное слово учителя – логопеда.**

Исследованиями разных стран установлено, а практикой подтверждено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Как правило, если движения пальцев развиты в соответствии с возрастом, то и речевое развитие ребенка в пределах возрастной нормы. Поэтому тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционных движений, подготовки кисти руки к письму и, что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления ребёнка.

Учитывая, необходимость работы над развитием мелкой моторики мною было изготовлено методическое пособие из бросового материала, который я назвала «Коробок воздушных пузырьков». В нем собраны пособия, изготовленные из упаковочной пленки с воздушными пузырьками. Это доступный материал, интересен и прост в использовании. Из данной плёнки можно выполнить различные трафареты, шаблоны, имитирующие заданный предмет.

Для развития интереса к занятиям можно сочинить к пособию сказки, приключения, загадывать загадки, произносить чистоговорки.

Дети с удовольствием выполняют задания, надавливая пальцами на пузырьки. Выполняя эти действия, работаем не только над развитием мелкой моторики, но и решаем другие логопедические задачи. Играя с воздушными пузырьками, (надавливать на них пальцами) одновременно можно включать задания на развитие лексико-грамматических форм, счет предметов, выполнение артикуляторной гимнастики, автоматизацию и дифференциацию звуков, развитие речи. Очень хорошо отрабатывается ритм. Надавливая на пузырьки, обратите внимание, чтобы ритм соответствовал смыслу произносимых стихов. Только так действия и текст воспримутся малышом как единое целое, а упражнение вызовет наибольший интерес.

Пособия хранятся отдельно в круглой коробке - «Короб волшебных пузырьков».

Использовать пособия можно не только на логопедических занятиях, но и в домашних условиях.

Использованная упаковочная пленка легко заменяется новой, т.к. прикрепляется к листу двухсторонним скотчем.

Размер пособий могут быть различными, задания и картинки сменными.

1. **Проведение игр с родителями на развитие мелкой моторики пальцев рук, с использованием пособий.**

**Выношу короб, с нарисованными цветными пузырьками.**

Отгадай-ка ты дружок,

Кто в этом коробе живёт?

Нет ни кошка и не слон,

Ни собака, ни питон.

В этом коробе внутри,

Живут волшебные пузырьки.

Будем с ними мы играть

Мелкую моторику развивать.

**Показ пособий:**

**«Подсолнух»**

**1 вариант.** Загадывает загадку ребенок (родитель), надавливая пальцами на пузырьки:

Посадили зёрнышко-

Вырастили солнышко.

Это солнышко сорвём

Много зёрен соберем

Их поджарим, погрызём.

А приедут гости, им дадим по горсти.

**2 вариант.** Чтения стихотворения с надавливанием на пузырьки на каждое слово.

«Собираем овощи»

Мы сами сажали весной огород,

Мы сами сажали, пололи.

И вот.

Расселся, разлёгся

В большущей корзине,

И красный, и желтый, и черный, и синий.

Здоровый такой, разноцветный народ.

(помидор, редька, репа, редис, баклажан) – называет другой ребенок (родитель)

**«Карусель мыльных пузырьков»**

Дуем на пузырек, который выбрали и называем слова антонимы, надавливая на пузырьки.

Игра « Скажи наоборот» (используем картинки).

**«Сказка «Колобок»**

Ребенок (родитель) надевает Колобок - кольцо на палец, имитирует движения по дорожке, рассказывая сказку.

**«Волшебные шарики»**

Надавливая пальцами на 1-й шарик ребенок (родитель) произносит поздравлялку для именинника (Зайца).

Надавливая пальцами на 2-й шарик ребенок (родитель) называет ласково именинника (Зайка, Зайчишка, Зайчонок, Заинька).

Надавливая пальцами на 3-й шарик ребенок (родитель) выполняет артикуляционное упражнение «Лошадка».

**«Налетели тучки»**

Надавливая на пузырьки на тучках, ребенок (родитель) проговаривает чистоговорки.

**«Учимся писать цифры»**

Ведем пальцами по цифрам, надавливая на пузырьки.

**Сказка « Откуда приходит дождик»**

На небе солнышко светило.

К нему тучка подплыла.

Она солнышко закрыла,

Наступила темнота.

Из чего же эта туча?

Почему она могуча?

Капельки в ней собрались

С Земли паром поднялись!

Тесно капелькам на тучке стало

И пора уже настала

Возвращаться им назад.

Ребенок (родитель) надавливает пальцами на капельки, проговаривает:

Раз, два, три, четыре, пять - Землю будем поливать!

Шесть, семь, восемь, девять, десять – водички хватит ей на месяц!

Раз, два, три, четыре, пять - дождик капает опять !

Шесть, семь, восемь, девять, десять – тучка ничего не весит…

Капли последние ловим в ладошки

И поиграем с ними немножко.

Ребенок (родитель) надавливает пальцами на капельки, проговаривает стихи, чистоговорки:

Дождик, дождик не дожди

Дождик, дождик подожди!

Поднимайся, солнышко,

Просвети немножко,

Просвети немножко,

Просуши дорожки.

**3.Подведение итогов мастер-класса.**