**Тема: Осень( Деревья, кустарники).**

**Цель:** упражнять в нормализации темпо – ритмической организации речи.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* закреплять представления о кустах и деревьях;
* пополнение словарного запаса;
* систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе;
* продолжать формировать у детей диафрагмальный выдох;

*Развиввающие:*

* развивать тактильное восприятие (соц., ком);
* развивать мелкую и общую моторику (соц., ком, здоровье);
* развивать оптико-пространственные представления (соц., ком, здоровье);
* развивать внимание;

*Воспитательные:*

* воспитывать усидчивость.

**Оборудование:** веточки из бумаги, листья разных деревьев, деревья и кусты картонные, «волшебный мешочек».

**Литература:**

* Выгодская И. Г. и др. Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуа­циях: Кн. для логопеда/ И. Г. Выгодская, Е. Л. Пеллингер, Л. П. Успенская.-- 2-е изд., перераб1. и доп.— М.: Просве­щение, 1993.— 223 с: ил.
* Конспекты занятий по коррекции заикания. [Электронный ресурс]. URL: http://gendocs.ru (дата обращения: 15. 11.13).

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент**

Л: Здравствуйте,ребята! Для начала, расслабимся, чтобы быть отдохнувшими и готовыми играть. **(**Формула общего покоя произносится логопедом тихим голосом, в замедленном темпе, с длительными паузами.)

Есть у нас игра такая — Исчезает напряженье...

Очень легкая, простая: И становится понятно:

Замедляется движенье, Расслабление — приятно!

Вот мы с вами расслабились и готовы заниматься. Я приготовила стихотворение про осень, послушайте его, пожалуйста!

Осень в гости к нам пришла,

Деток радует она,

Разукрасила наш сад,

Подарила листопад.

**II. Основная часть.**

1. ***Игра « Я по веточкам шагаю»***

Л: Сейчас осень, падают листочки и веточки с деревьев. (логопед раскладывает на полу бумажные силуэты веточек.) Дети шагают по ним и вслед за педагогом повторяют стихотворение шёпотом (это является обязательным условием):

Я по веточкам шагаю,

Эти веточки считаю:

Одна, две, три, четыре,

Пять, шесть, семь, восемь,

Разукрасила их осень.

1. ***Игра «Разные домики»***

Л: Ребята, кустики тоже сбрасывают листья, как и деревья. Но кустики у нас очень низкие, а деревья высокие. Они располагаются как бы на разных этажах, посмотрите здесь есть волшебный мешочек, я предлагаю вам доставать по одной картинке, я буду называть что это куст или дерево, а вы повторяете за мной и располагаете на нужном этаже.

Д: (Выполняют задание.)

1. ***Упражнение по формированию диафрагмального выдоха***

Л: Подул ветерок, полетели листочки,подуем и мы на листочки, делаем максимальный вдох, а затем - глубокий выдох и дуем на листочки, держа их за ниточку. Щёки не надуваем, плечи не поднимаем.

Д: (делают дыхательное упражнение.)

1. ***Игра «Найди такой же листочек» и пальчиковая гимнастика «Листья»***

Л: (Детям раздаются картинки с изображением листьев разных деревьев. Они должны найти и обвести одинаковые листочки.)

Посмотрите, вот и листочки прилетели к каждому из вас, я вам предлагаю найти такой же листочек как и у вас и обвести одинаковые.)

Но перед этим разомнём наши пальчики, повторяйте за мной:

Раз, два, три, четыре, пять,   
Будем листья собирать.(показывают на каждый пальчик)  
Листья березы,  
Листья рябины,   
Листики тополя,  
Листья осины,   
Листики дуба мы соберем,   
Маме осенний букет отнесем" (по очереди загибаются пальчики.)

Д: (Выполняют задание.)

1. ***Игра «В парке»***

Л: (Логопед раскладывает картинки с изображением деревьев и читает рассказ. Описывая деревья, он пользуется указкой. Дети повторяют названия вслед за логопедом шёпотом.)

*В нашем городе есть парк. Там много разных деревьев. Здесь растут берёзы, дубы, клёны, рябины, ели. У всех деревьев есть ветки с листьями. Когда приходит осень, листья желтеют и опадают. Начинается листопад.*

1. ***Упражнения для работы над голосом «Листья»***

*Л:* Вот и подул ветерок посильнее, покажем как раскачиваются деревья и произнесём тихо-тихо шёпотом ШШШшшш, шшшШШШ, ШШшшШШшш и т.д. (Ветер дует то сильно, то слабо). (Показать, как деревья раскачиваются руками.)

*Д:* ШШшшшшш и т.д.

1. ***Физминутка*** ***«Деревья»***

Л: (Дети вместе с логопедом проговаривают стихотворение шёпотом, сопровождая его соответствующими движениями:

Весной деревья оживают,

Почки на них набухают,

Листья на них вырастают.

Осенью листья опадают.

Ветер дует – листья кружатся

И на землю тихо ложатся.

1. **Дыхательное упражнение «Деревце качается»**

Л: Стоять, наклоняя туловище и делая движения руками под чтение текста.

Ветер дует нам в лицо, (Дуть, махи руками в лицо, сильная воздушная струя)

Закачалось деревце. (Наклоны туловища вправо, влево)

Ветер тише, тише, тише, (Дуть, махи руками в лицо, слабая воздушная струя)

Деревце всё выше, выше. (Потянуться, руки вверх)

1. **Упражнение «Волшебный сон»**

Л: Дети! Вы уже умеете отдыхать. Поэтому давайте ляжем и отдохнём. Ваши руки, ноги, речевой аппарат расслабились по вашему желанию. Оставайтесь в позе покоя! Слушайте! Приходит «Волшебный сон»...

Напряженье улетело... И расслаблено все тело... *(Два раза.)*

Представьте,будто мы лежим на травке... Греет солнышко сейчас... Руки теплые у нас... Жарче солнышко сейчас... Ноги теплые у нас... Дышится легко... ровно... глубоко... Губы теплые и вялые, Но нисколько не усталые. Губы чуть приоткрываются, Все чудесно расслабляется... *(Два раза.)*

И послушный наш язык

Быть расслабленным привык! *(Пауза длительная.)*

Нам понятно, что такое состояние покоя...

— Закончилась игра. Вы хорошо отдохнули, успокоились и расслабились.

1. **Игра «Один – много»**

**Л:**  Сейчас мы с вами поиграем в очень интересную игру, я буду называть шёпотом один и много предметов, а вы повторяйте за мной тоже шёпотом.

Дерево - деревья овощ - овощи

Лист - листья фрукт - фрукты

Лиса - лисы туча - тучи

Медвежонок - медвежата ветер – ветры и др.

1. **Заключительная часть**

Л: Ребята, мы сегодня с вами очень хорошо поиграли, вы, молодцы!