**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Центр развития ребенка Детский сад «Медвежонок»**

671561 Республика Бурятия, Муйский район, п. Таксимо, ул. Латвийская, 19 Тел/ факс 8( 30132)55-5-00

E- Mail mdou. medved@gmail. com ИНН 0313003602 КПП 031301001 ОКОНХ92400,ОКПО46113761

Согласовано

Старший воспитатель

Казанцева Н.В\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Открытое занятие***

***во второй младшей группе «Малинка» по ФЭМП.***

**"В сказочном лесу"**

21.04.14.

 Воспитатель:

 Герасимович М.В.

Таксимо.

**Конспект открытого занятия по математике во второй младшей группе "В сказочном лесу"**

**Программное содержание:** узнавание и называние цифр до 5, отсчитывание предметов, знание геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник), умение определить направление: направо – налево, вперед – назад, развитие умения анализировать предметы по признакам (цвет, форма, величина).

**Материал**: конверты с заданиями, карточки с изображенными на них фигурами, “юбка” с отверстиями в форме геометрических фигур, такие же формы, панно “ежик” и полуобъемные грибы и яблоки в количестве 5 штук.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** – ребята, сегодня когда я шла в детский сад, то встретила почтальона и он передал мне письмо для нашей группы. (Открывает конверт и читает письмо.)

– Здравствуйте, ребята! Пишет вам Баба – Яга. Я живу в сказочном лесу, но мне очень грустно. Все думают, что я плохая и никто не приходит ко мне в гости. А я очень добрая Баба – Яга и люблю играть в разные игры. Приглашаю вас всех ко мне в гости. Но, чтобы попасть в сказочный лес надо выполнить задания, которые я посылаю вам. Счастливого пути! До встречи!

**Воспитатель:** ребята, пойдем в гости к Бабе – Яге?

**Дети:** Да!

Воспитатель достает конверты с заданиями (на каждом нарисована цифра от 1 до 4) и выставляет их. Предлагает ребенку принести конверт с цифрой 1.

**Задание 1:**

**Игра “Найди лишнюю фигуру”.**

Детям предлагаются карточки с нарисованными на них фигурами, выясняют, какие фигуры изображены, какая из них лишняя в ряду и почему (цвет, форма, величина).

Воспитатель предлагает принести ребенку конверт с цифрой 2.

**Задание 2:**

**Игра “Зашей юбку”.**

Воспитатель раздает детям геометрические фигуры соответствующих форм, предлагает “починить” юбку, правильно подобрав заплатки.

Воспитатель предлагает принести ребенку конверт с цифрой 3.

**Задание 3:**

**Игра “Кто быстрее соберет бусы”.**

Среди игрушек находятся карточки с изображением незаконченных бус. Дети составляют бусы в подарок Бабе – яге. Каждый из детей получает набор кругов и квадратов разного цвета и размера и карточку с изображением незаконченных бус (одна большая красная, две маленькие бусины и т.д.)

**Задание 4:**

– ребята, здесь сказано, что сначала надо найти цифру 5 на столе и встать около нее. Слушайте куда надо идти дальше.

Идите направо до медведя,

Пройдите через ручеек и идите налево до ежа,

 Идите налево до зайца,

 А теперь прямо до сказочной двери.

Вот, ребята, мы и попали в сказочный лес.

В сказочном царстве

 Есть избушка

 Стоит задом – наперед

 В той избушке,

 В той сторожке

 Бабушка – Яга живет!

Дети дарят Бабе – Яге бусы.

Литература «Математика от трех до семи» - учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов.