**Подгрупповое занятие по автоматизации звука [Л]**

**«Путешествие со звуком [Л]»**

**Цель:** автоматизация звука [Л] в речи детей.

**Задачи:**

* Автоматизировать звук [Л] изолированно, в слогах, в словах и в предложениях.
* Развивать фонематический слух.
* Развивать внимание, память.
* Делать артикуляционную и пальчиковую гимнастику, а также самомассаж лица.
* Продолжать учить ориентироваться на плоскости.
* Продолжать учить соотносить движения со словами.

**Оборудование:** зеркала по количеству детей, буквы из цветного картона, стеллаж буквы Л, куклы: Мила и Павел, 3 обруча, игрушки, картинки, шоколадки по количеству детей.

Стеллаж буквы Л:

- нижняя полка: кукла, лопата, яблоко, лук;

- 2-ая полка: блокнот, баклажан, половник, бокал;

- 3-я полка: блуза, ложка, булка, колбаса;

- верхняя полка: флакон, платье, вилка, молоко.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

Сядет тот, с кем я поздороваюсь:

Ла – ла – ло, лу – лы – ла, ло – ло – лу, лу – лу – ла и т.п.

1. Сообщение темы занятия.

Ребята, сегодня мы с вами поиграем со звуком [Л]. И для того, чтобы наш язычок стал послушным и никогда не ошибался, я предлагаю вам сделать артикуляционную гимнастику: **«Лопаточка», « Часики», «Качели», «Конфета», «Вкусное варенье», «Индюк», «Покусаем язычок», «Пароход»**.

**Основная часть.**

1. Ребята, вы научились правильно произносить звук [Л]. Он очень рад, и хочет познакомить вас со своей подружкой буквой Л. Мы отправимся с ними в путешествие и будем выполнять вместе разные интересные задания. Только где же буква Л? Давайте найдём среди этих букв все буквы Л, назовём их и нарисуем им ботиночки, чтобы они могли с нами путешествовать (выполняется на доске).
2. Игра «Поймай звук». Ребята, пока мы с вами помогали букве Л, наш любимый звук [Л] убежал. Давайте его поймаем. Приготовьте свои ладошки, я буду называть вам разные слоги и слова, а вы, когда услышите звук [Л] – хлопните в ладоши.
* Ла, ма, ло, ва, ол, ку, лы, ул, да, па, юл и т. п.
* Мама, лама, рама, палатка, стол, кофе, плащ, лещ, лук и т. п.
1. А теперь я предлагаю вам сделать пальчиковую гимнастику на обеих руках одновременно.

В гости к пальчику большому

(большой палец вверх)

Приходили прямо к дому

(большие пальцы соединяются между собой, образуя крышу)

Указательный и средний, безымянный и последний –

(поочерёдное выпрямление всех пальцев)

Сам мизинчик-малышок

(показать один мизинец)

Постучался на порог.

(постукивание кулаками друг об друга)

Вместе пальчики друзья, друг без друга им нельзя!

(соединение всех пальцев руки с большим пальцем поочерёдно)

1. Мы попали в комнату к букве Л. У неё на полках столько всего лежит. Давайте всё рассмотрим и назовем, что лежит на полках: на верхней, на нижней, на второй снизу, на второй сверху? А теперь буква Л будет задавать вам вопросы, а вы попробуйте на них правильно ответить (детям задаются вопросы, которые учат их ориентироваться на плоскости, например: что находится между блокнотом и половником? Что находится под баклажаном и слева от булки? и т. д.) Отвечайте полным предложением.
2. Ребята, посмотрите, а это соседи буквы Л – Мила и Павел. Они близнецы и делают всё одинаково. Если я буду говорить вам предложение про Павла, то вы будете говорить такое же предложение про Милу и наоборот

Мила ела салат, и Павел ел салат.

Павел достал пенал, …

Мила съела булку, и …

Павел выпил молоко, и …

 и т. д.

1. Ребята, Павел делал уроки и неправильно написал предложения. Давайте поможем ему и подскажем, как их писать правильно:

Ёлка сидела на белке.

Салат ел Володю.

Булавка купила Милу.

У голубого платья есть кукла.

 и т. д.

1. Самомассаж. Мы с вами так устали, и я предлагаю вам немножко отдохнуть. Представьте себе, что вы не дети, а цветы небывалой красоты! Все вас ценят, все вас любят… А наши с вами головы – это бутончики цветов. Давайте сделаем сами себе массаж.

Неуклюжие жуки топчут наши лепестки,

(постукивание лица подушечками пальцев)

А прожорливые мошки объедают понемножку.

(пощипывание лица)

Мухи возле нас снуют, больно крылышками бьют.

(похлопывание щёк)

Паутиной, как верёвкой, нас паук окутал ловко.

(проведение пальчиками вертикальных и горизонтальных линий по лицу)

Вот как нас обидели разные вредители!

Но хозяюшка пчела вредных мошек прогнала!

(поглаживание лица руками)

И за это пчёлке в дар отдадим мы свой нектар!

1. Игра со словами с выполнением движений:

Вот со звуком Л слова:

Лоб, затылок, голова,

Кулаки, ладони, локти,

Звука Л нет в слове *ногти*.

Глазки, тело и лопатки,

Звука Л нет в слове *пятки*.

1. Игра: «Кто получит приз?» – проводится в виде эстафеты.

На полу лежат три обруча. Внутри первого – игрушки, во втором – картинки, в третьем – шоколадки. Нужно:

* Выбрать игрушку, в названии которой есть звук [Л];
* Выбрать картинку, в названии которой есть звук [Л];
* Вбежать в последний круг, назвать слово со звуком [Л] и взять приз.
1. Подведение итогов занятия.