Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №71 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

**«Путешествие в страну математики»**

*Интегрированная НОД*

*для детей подготовительной группы*

*образовательные области Познание, Коммуникация.*

**Задачи:**

*Обучающие*

* Закреплять умение детей составлять арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10, записывать решение с помощью знаков +, -, =.
* Закрепить умение ориентироваться во времени, определять и устанавливать время по часам.
* Закрепить знания чётных и нечётных чисел; умение записывать и читать двузначные числа.
* Упражнять в нахождении симметричных фигур; составлять изображение предмета из геометрических фигур (Игра «Танграм»); в ориентировке на листе бумаги в клетку (графический диктант).

*Развивающие*

* Развивать логическое мышление, творческое воображение, восприятие.
* Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

*Воспитательные*

* Воспитывать самостоятельность, умение понять учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
* Воспитывать умение работать сообща, согласовывать свои действия с действиями других детей.

**Используемые технологии.**

Технология опорных сигналов,ТРИЗ.,ЭОР, здоровьесберегающие технологии, работа с моделями.

**Демонстрационный материал:** Карта с надписью «Страна математики», и на ней города «Смекалкино», «Одинаково», «Умово», «Часиково» разной формы. Отдельно увеличенное изображение каждого города с названием; карточки для составления и решения задач; карточка с изображением растительности, из-за которых видны 6 слоновьих ушей и с изображением деревьев, под которыми видны 8 жирафих ног; симметричные и не симметричные фигуры, кукла «фея Времени».

**Раздаточный материал:** Игра «Танграм»; цифры от 1 до 10, знаки +, -, =; макеты часов; лист бумаги в клетку, простой карандаш; «монетки».

Музыкальное сопровождение: «Шум поезда».

**Ход деятельности.**

**Воспитатель:** Ребята, вы любите путешествовать? (Да) А хотите мы сегодня отправимся в путешествие? (Да) Тогда я вам предлагаю отправиться в «Страну Математики», которая находятся в «океане Знаний» за сокровищами – золотыми монетками (Открываем карту. Рассматриваем её). Монетки мы будем искать и зарабатывать.

**Воспитатель:** А как вы думаете, на каком виде транспорта мы можем путешествовать по стране?

**Дети-**(Водном и воздушном, наземным).

Давайте мы поедем на старинном поезде? Сейчас каждый из вас построит его себе сам. Дети подходят к своим местам и собирают поезд из геометрических фигур (игра «Танграм»).

 Вот вы и заработали свои первые «монетки»! (За собранные без помощи поезда раздаю монетки).

Вот мы и готовы к путешествию! Закрывайте глаза и представьте, как мы едем! Звучит звукозапись «Шум поезда» (ЭОР), на доске убираю изображение карты и выставляю первый город «Смекалкино». Стук колёс затихает, дети открывают глаза.

**1. город «Смекалкино»**

Вот мы и прибыли на первый город. Как он называется? Какой он формы? Кто же здесь живёт? (показываю карточки с изображением слоновьих ушей и жирафих ног) Они нас испугались и спрятались. Сколько слонов? Жирафов? Как вы догадались? Триз

**Дети:** (Здесь 3 слона и 2 жирафа. Потому, что у каждого слона 2 уха, а за кустами их 6. У каждого жирафа 4 ноги, а их там 8).

**Вос.:** А ещё, дети, здесь обитают большие птицы фламинго. 1 фламинго весит 10 кг., а сколько будут весить 2 фламинго? А сколько весит фламинго, если он встанет на одну ногу? (Дети решают логические задачи и за правильные ответы получают монетки). Развивающие обучение.

 А растут в этом городе пальмы и лианы, кокосы и бананы. Их много! На каждой пальме кокосов такое число, которое стоит между числом 7 и 9 . А бананов на ветке такое число, которое больше 11, но меньше 13. (Дети выкладывают число 8 и 12.Получают монетки).

Пора нам отправляться в следующий город. (ЭОР, здоровьесбережение) Анимация Поезд (дети выполняют движения за воспитателем).

На доске выставляю город «Одинаково». Он пустой. Рядом разбрасываю симметричные и не симметричные фигуры).

**2. город «Одинаково»**

 Вот мы и прибыли в следующий город. Только он какой-то странный. Совсем пустой! Как вы думаете, что здесь случилось?

**Дети:** (Был ураган и всё улетело, - или другие версии детей)

**Вос.** А давайте мы украсим этот город. Это город «Одинаково», значит всё, что здесь будет должно быть симметричным, одинаковым слева и справа Каждый из вас найдёт здесь такую фигуру (Дети подходят и выбирают симметричные фигуры, получают монетки) Вот какой красивый город стал! А теперь снова в путь! Займите свои места.

**3. город «Умово»**

Здесь живёт один сказочный герой. А кто, вы узнаете сами, если правильно напишите графический диктант. Возьмите карандаш и листок в клетку. Поставьте точку посередине листа и приступаем.

(Графический диктант «Слон») Кто у вас получился? **Дети**-(Слон) Это слонёнок Бимбо. Он никак не может решить одну задачу. У Бимбо есть 5 бананов. 2 банана он хочет отдать обезьянке Чиче. Сколько же у него останется бананов? Решите эту задачу и запишите её на листочке. (Дети решают задачу, записывают её) Сколько же бананов останется у слонёнка? Как вы узнали? А теперь вы составьте задачу вот по этой картинке (на доске выставляю карточку для составления задачи.Дети составляют задачи, получают монетки).

Физкультминутка « Часики» (дыхательная гимнастика)

Ребята, а вон вдали уже виден последний город. Это город «Часиково». Там живёт фея Времени. Она взмахнула своей волшебной палочкой, и мы уже на её острове.

**4. город «Часиково»**

Скоро вы пойдёте в школу и чтобы не опаздывать на урок вы должны знать и определять время по часам. Фея хочет узнать, умеете вы это делать. Возьмите макеты часов и устанавливайте время, которое вам скажет фея Времени.

Вставать вы будете в 7.00; урок начнётся в 8ч. 30 мин., обедать в школе вы будите в 10час. 15 мин., домой вы придёте в половине 12.

Работа с моделью часов.

 Молодцы, фея очень довольна, что многие уже хорошо знают время по часам. (Раздаёт монетки).

Ребята, нам пора возвращаться. (Закрываем глаза.Шум поезда).

Вот и закончилось наше путешествие. Давайте посчитаем, кто, сколько монет заработал в путешествии. Я вам скажу по секрету, это не просто монеты, это ваши знания, которые вы получили, пока ходили в детский сад. В школе вы тоже будите получать такие сокровища – знания. Ведь не зря говориться «Ученье – лучшее богатство»!