

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №2  
«Ласточка» общеразвивающего вида городского поселения – г.Семилуки Воронежской  
области

# Буратино в гостях у ребят

( Непосредственно образовательная деятельность)

Младшая группа

Воспитатель: Орехова Н.А.

2014г.

**«Буратино в гостях у ребят»** (младшая группа)

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Художественное конструирование», «Здоровье».

**Виды детской деятельности:** познавательная, коммуникативная, продуктивная, двигательная.

**Цель:** Закрепить у детей полученные ранее знания.

**Задачи:**

- Обобщить и дополнить знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник).
- Упражнять в соотношении формы предметов с плоскостными геометрическими фигурами.
- Развивать сенсорные способности (восприятие цвета, формы, величины).
- Развивать мелкую моторику рук, координацию речи и движений, память, внимание.
- Развивать у детей способность к мыслительным операциям, плоскостному моделированию.
- Обогащать словарный запас детей.
- Воспитывать у детей усидчивость и умение доводить начатое дело до конца.

**Планируемые результаты:** Дети умеют работать с играми В. Воскобовича «Фонарики», «Логические блоки – Дьенеша», палочки Кюизенера, «Сверкающее домино», соотносить формы предметов с плоскостными геометрическими фигурами.

**Оборудование и материалы:** Мультимедиа, геометрические фигуры, «Фигурки - человечки», костюм «Буратино», игры В.Воскобовича «Фонарики», В. Воскобовича «Ларчик» Фонарики «Логические блоки – Дьенеша», плоскостные изображения деревьев (геометрических форм), палочки Кюизенера, плоскостные изображения «ковра - самолета. Игра «Сверкающее домино», карточки с изображением предметов, аудиозаписи.

**Предварительная работа:** Знакомство с играми, с геометрическими фигурами.

**Содержание организованной деятельности детей:**

**Водное слово.**

Воспитатель предлагает детям назвать вежливые слова и улыбнуться друг другу.

Приходит Буратино и говорит детям, что он все на свете знает и умеет. Даже знает, какой формы у него монетка, но затрудняется назвать. Дети подсказывают.

Буратино говорит.

- Я знал, просто не успел сказать.

Буратино сообщает детям, что он отправляется в волшебный город «Геометрических фигур».

Воспитатель объясняет Буратино, что в этот город необходимо много знать и уметь, выполнять задания.

Буратино понимает, что не сможет выполнять задания и не попадет в город «Геометрических Фигур».

Воспитатель и дети предлагают ему помощь.

**Беседа.**

Воспитатель спрашивает у детей и Буратино

- На чем можно путешествовать?

- Как вести себя во время путешествия?

Воспитатель объясняет

- Так как мы отправляемся в волшебный город, то и транспорт будет сказочный – «Ковер – самолет».

Воспитатель предлагает назвать

- На какую геометрическую фигуру похож «Ковер – самолет»?

- Какими геометрическими фигурами украшен ковер?

### **Практическая часть.**

Воспитатель объясняет Буратино и детям, что «Ковер – самолет» перенесет в сказочный город, если будет украшен полностью.

Проводиться игра с блоками «Дьенеша».

Произносим волшебные слова:

На ковре, на самолете

Полетим, полетим.

Очутиться в новой сказке

Мы хотим, мы хотим!

Волшебная музыка и «Ковер – самолет» переносят в город «Геометрических Фигур».

В городе встречают Геометрические фигуры, которые приготовили задания.

#### **1. Полянка «Найди похожие»**

**Задание:** «Подобрать картинку с предметами, которые похожи на ту или иную геометрическую фигуру».

#### **2. Полянка «Сложи фигурки»**

Воспитатель говорит детям, что они попали в волшебный лес.

- На какие геометрические фигуры похожи деревья?

Воспитатель обращает внимание детей как тихо в лесу, не слышно пения птиц.

**Задание:** «Помогите нам вернуть птиц в лес. Жители города Геометрических Фигур».

Проводиться игра с «Фонариками» В. Воскобовича.

Когда дети выполняют задание - зазвучит птичье пение.

Слайд - «Птицы».

Воспитатель обращает внимание детей

- Какой чистый воздух в лесу. Все мы медленно подышим, тишину вокруг услышим.

**Дыхательная гимнастика** «Ветерок», «Листочки».

Воспитатель предлагает детям построить мостики, чтобы пройти на следующую полянку.

Проводиться игра «Сверкающее домино»

#### **3. Полянка «Забавная геометрия»**

**Задание:** «Из цветных палочек составить геометрические фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник».

**Вопросы:**

- Сколько потребовалось палочек, чтобы построить треугольник? Квадрат?

Прямоугольник?

- Чем отличается прямоугольник от квадрата?

- Круг от треугольника?

#### **4. Полянка «Домики Фигур»**

**Задание:** «Геометрические Фигуры заблудились в лесу и не могут найти дорогу к своим домикам».

Воспитатель предлагает детям развести «Фигуры» по своим домам.

- Но сначала скажите мне, какую фигуру, в какой домик поведем?

Жители города «Геометрических фигур» приготовили подарки для детей.

**Итог.**

- На этом наше путешествие заканчивается. Мы возвращаемся в детский садик.

Произносим волшебные слова:

На ковре, на самолете

Полетим, полетим.

Очутиться в своей группе

Мы хотим, мы хотим.

Буратино благодарит детей за помощь, и прощается с ними.

**Литература:** «Ребенок в детском саду» №3, 2008г. Дидактические игры – занятия в ДОУ (младший возраст) – Выпуск 2 практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ автор – составитель Е.Н. Панова ТЦ «Учитель» Воронеж 2007 г.