Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 179 «Детский сад присмотра и оздоровления»

**Совместная познавательная деятельность**

**воспитателя и детей в подготовительной к школе группе «Поможем Фиксикам»**

Разработала воспитатель Вербицкая Т. Л.

Кемерово 2013

Задачи:

* познакомить с играми В. Воскобовича;
* развивать логическое мышление;
* воспитывать волевые качества: усидчивость, произвольное внимание.

Материал:

Игрушки – Фиксики. Игры В. Воскобовича (на каждого): математический планшет «Геометрик», змейка-трансформер с образцами складывания фигур, «Геовизор» с фломастерами. Карточки для упражнения «Продолжи ряд», разноцветные прищепки и веревки (1м) по количеству подгрупп (3-5).

Ход деятельности

1. Упражнение «Угадай помощника

Они чинят изнутри

Утюги, моторы,

Телефоны, MP3,

Прочие приборы.

Без них часы не ходят,

Без них не светит свет.

А кто они такие –

Большой, большой секрет!

(*Фиксики*)

1. Введение в игровую ситуацию

*Воспитатель*: Фиксики хотят поздравить Дим Димыча с днем рождения, но у них возникли проблемы из-за их маленького роста. Они всегда помогают людям, может быть, в этот раз мы попробуем помочь Фиксикам?

1. Упражнение «Зеркальная симметрия» (*Выкладывание треугольников в зеркальном отражении на математическом планшете «Геометрик»*)

*Воспитатель*: Нолик решил собрать схему нового робота для Дим Димыча, но запутался. Попросил помощи у старших, но им некогда, они лишь посоветовали ему заглянуть в зеркало. Давайте попробуем разобраться, в чем дело.

– Когда вы, смотрите в зеркало, кого вы там видите?

*Дети*: себя.

– А Нолик?

*Дети*: тоже себя.

*Воспитатель*: А теперь представьте, что вы зеркало, помогите Нолику увидеть себя. Для этого поднимите руки вверх и сделайте из них круг, загляните в него и улыбнитесь. Сколько веселых Ноликов!

 – Я, кажется, поняла, для чего Нолику нужно зеркало.

– А вы поняли? Представьте себе, что зеркало проходит через правый угол маленького треугольника и вершину большого, что в нем отразиться (рис. 1, а)?.. А теперь представим, что зеркало проходит над вершиной большого треугольника параллельно основанию – что отразится в зеркале, какая фигура, как она будет расположена (рис. 1, б)?.. На кого похож робот Нолика? Попробуйте собрать схему робота-собаки на своих планшетах.

а) б)

рис. 1

1. Упражнение «Собери фигуру по образцу» (*со змейкой-трансформером*)

*Воспитатель*: Мася решила подарить Дим Димычу шарфик, только не простой шарфик, а волшебный. Но она беспокоится – вдруг ему еще рано играть в такие превращения.

– И сейчас я попрошу Вас провести испытания таких шарфиков. Соберите по схемам ракету, корабль либо вертолет (см. Приложение 1).

– А теперь оцените шарфики по пятибалльной системе. Поднимите столько пальчиков, насколько баллов вы оцениваете Масины шарфики.

1. Физминутка под песню-рингтон «К телефону»

|  |  |
| --- | --- |
| К телефону, | *Поочередное поднимание согнутых в локте рук, имитируя снятие телефонной трубки.* |
| К телефону, |
| К телефону, к телефону, |
| К теле-, теле-, теле-, теле-, телефону. | *Вращение согнутыми в локтях руками перед собой.* |
| Дрыц-тыц к телефону, | *Руки на уровне груди поочередно двигаем в каждую сторону: одна прямая, другая согнута в локте.* |
| Дрыц-тыц к телефону, |
| Дрыц-тыц к телефону, |
| К телефону подойди! | *Маршируем по кругу вокруг себя.* |
| Дрыц-тыц к телефону, | *Руки на уровне груди поочередно двигаем вперед: одна прямая, другая согнута в локте.* |
| Дрыц-тыц к телефону, |
| Дрыц-тыц к телефону, |
| К телефону подойди! | *Маршируем по кругу вокруг себя.* |
| К телефону! | *Прямые руки вверх.* |

1. Упражнение «Продолжи ряд» (*групповая работа*)

*Воспитатель*: Папус решил подарить Дим Димычу иллюминацию. Для нее ему нужны цветные лампочки, но не всякие! Посмотрите на начало гирлянды, обратите внимание, как расположены лампочки, в какой последовательности. Отберите только те лампочки, которые нужны для продолжения гирлянды и расположите их в правильном порядке, выстроившись в ряд.

*Детей разделить на команды по 4-6 человек. Дать листы бумаги с наклеенными кружками (Приложение 2), 10-12 разноцветных прищепок, веревки*. *Дети выбирают нужные прищепки для продолжения гирлянды и прикрепляют их к веревке. Чья команда быстрее и правильнее сделает, передает «иллюминацию» Папусу.*

1. Физминутка для глаз «Где же Фиксики?»

Надо глазкам отдых дать,

Будем быстро мы моргать. ¶(*Быстро моргать*)

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем Фиксиков искать.

Руки за спину, головки назад.

Глазки пускай в потолок поглядят. ¶(*Посмотреть вверх*)

Головки опустим – на стол поглядим. ¶(*Вниз*)

И снова наверх – где там Фиксик бежит?¶(*Вверх*)

Головою не верти,

Влево посмотри,

Вправо погляди.

Глазки влево, глазки вправо –

Упражнение на славу.

Глазки вверх, глазки вниз

Ты старайся, не ленись!

И по кругу поглядим.

Прямо, ровно посидим.

Посидим еще немножко,

Мы глаза закрыв ладошкой.

Снова глазки мы откроем,

На работу их настроим.

1. Упражнение «Нарисуй по координатам» (*с пособием «Геовизор», см. Приложение 3*)

*Воспитатель*: Симка хочет подарить Дим Димычу помогатор-паращют. Она зашифровала его образ, но никак не может проверить, правильно получится или нет. Давайте поможем ей!

*Воспитатель диктует координаты, а дети отмечают их на Геовизоре: Г4, С2, Ф3, Б4, К3, О4, Ж3, З2, затем дорисовывают линии, раскрашивают.*

1. Подведение итогов

*Воспитатель*: Фиксики очень благодарны вам, за то, что вы помогли им поскорее приготовить подарки для Дим Димыча. А вам понравились игрушки, которые Фиксики приготовили для Дим Димыча? Они хотят, чтобы вы тоже играли с такими игрушками, поэтому дарят вам такие же в группу на память.

**Приложение 1**

**Схемы транспорта для змейки Воскобовича**

**Ракета**

**1.**

**2.**

**3.**

**Корабль**

**1.**

**2.**

**3.**

**Вертолет**

**1.**

**2.**

**3.**

**Приложение 2**

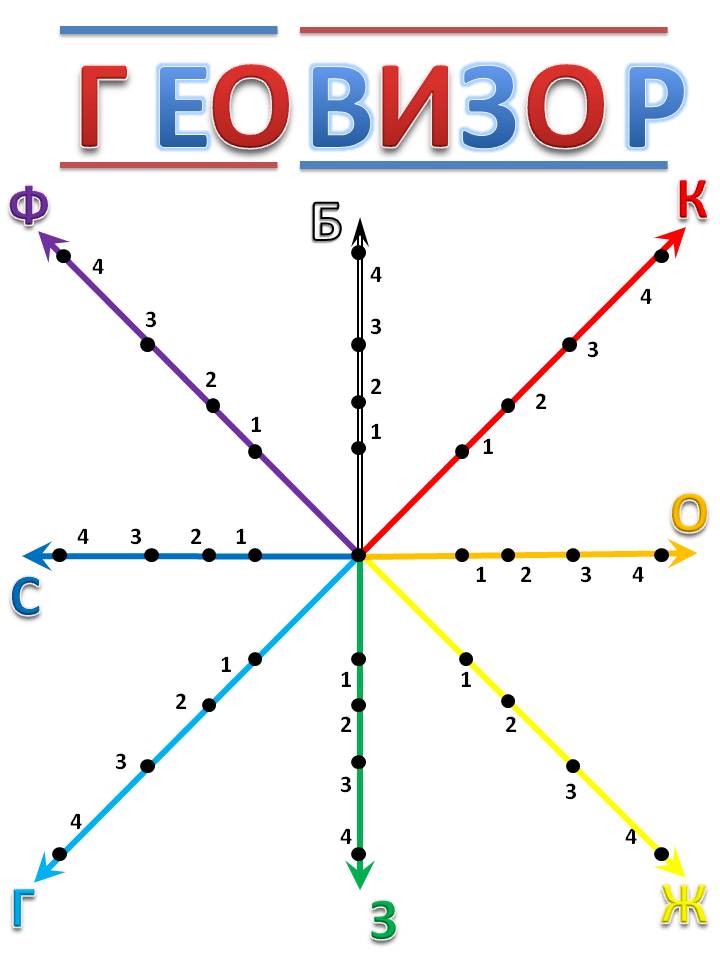
**Схемы для упражнения «Продолжи ряд»**

а)

б)

в)

**Приложение 3**

****

Пособие распечатывается на листах А4 и ламинируется. Для многократного использования на нем можно рисовать смываемыми фломастерами.