*Буркова Инна Станиславовна, воспитатель,*

*Гончарова Татьяна Евгеньевна, музыкальный руководитель*

*ГБДОУ № 79 Приморского района СПб.,*

**Конспект музыкально-познавательного досуга**

**«Вместе с папами играем»**

**с использованием МИМИО-технологии**

**(для детей 6-7лет)**

**Цель:** дать возможность детям совместно с родителями проявить собственную активность, уточнить и обобщить знания детей о Российской Армии.

**Задачи. Образовательные:**

- уточнение знаний по теме «День защитника Отечества»;

-закрепление и пополнение знаний о Российской Армии, о родах  войск, о различных видах военной техники;

-совершенствование навыка отгадываниязагадок;

- совершенствование навыка чтения;

- совершенствование музыкально-ритмических движений;

- совершенствование навыка пения.

**Развивающие:**

- развитие познавательного интереса детей;

-активизация словаря детей словами, относящимися к армии;

- развитие чувства ритма;

- развитие зрительного и слухового восприятия;

- развитие воображения;

- развитие мышления;

- развитие связной речи;

- развитие двигательно-активных видов музыкальной дея­тельности;- развитие музыкально-ритмических движений.

В**оспитательные:**

- формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в совместной деятельности;

- формирование ответственного отношения к выполнению задания;

- воспитание  чувства  гордости за Российскую Армию.

**Предварительная работа:**

**-** чтение детям произведений об армии, рассматривание иллюстраций, предметов обмундирования, знаков различия;

-проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр;

- просмотр видеофильмов и презентаций;

-продуктивная деятельность: рисование на тему «Я рисую вместе с папой», изготовление подарков для пап и дедушек.

**Оборудование:**

- интерактивное устройство MIMIO,компьютер, экран, музыкальный центр, музыкальные инструменты.

**Ход занятия**

**1 лист на интерактивной доске.**

****

**Вводная часть.** Под военный марш входят мальчики и выполняют перестроения. Останавливаются у центральной стены полукругом.

**2лист.**



Под вальс вбегают девочки с шарфами, танцуют и встают с двух сторон от мальчиков.

**Дев.** - Я с утра спросила маму:

— Что за праздник к нам пришёл,

Почему все суетятся,

Праздничный готовят стол?

Папа в новенькой рубашке,

Дед надел все ордена,

Ты вчера возле духовки

Провозиласьдопоздна.

**3 лист.**

****

**Дев.** - В этот праздник поздравляют

Всех мужчин,со всей страны,

Ведь за то они в ответе,

Чтобы не было войны!

(МУЖСКОЙ ПРАЗДНИКВ. Руденко)

**II часть. Основная.**

**4 лист.**

****

**Ведущий.** А знаете ли вы, ре­бята и взрослые, как называются вооруженные силы государства, все военные одной страны? (Армия)

**Мал. -** Пограничник на границе

Нашу землю стережёт,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно весь народ...

**Мал. -** Наша Армия родная

Стережет покой страны,

Чтоб росли мы, бед не зная,

Чтобы не было войны.

(НАША АРМИЯ РОДНАЯ Л.Некрасова)

**5 лист.**

****

**Ведущий.**А наши папы расскажут и покажут, **из каких войск состоит наша армия (папы выполняют задание на доске MIMIO).**

**Армия – это:**

**- сухопутные войска (пехота, артиллерия, танки);**

**- военно-воздушные силы (самолеты, вертолеты);**

**- ракетные войска (ракеты);**

**- военно-морской флот (корабли, подводные лодки);**

**- войска ПВО (зенитчики)**

**6 лист.**



**Мал. -** Наши лётчики-герои

Небо зорко стерегут,

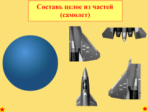
Наши лётчики-герои

Охраняют мирный труд.

**Муз. – Танец «Самолёт»** (Танцуй, малыш. Вып.1. Т.Суворова)

*Сначала танцуют дети, затем танец повторяют папы.*

**7 лист.**



**Задание на интерактивной доске:«Собери самолёт»**

**Ведущий.**А теперьребята попробуют собрать из частей целый самолёт.

**8 лист.**



**Задание на интерактивной доске:расшифроватьпословицы.**

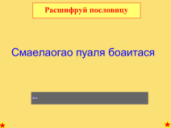
**Ведущий.**Существует множество пословиц и поговорок об армии.

**Рассказывают дети.**

**Ведущий.**Но к нам в д/сад попали зашифрованные пословицы, и мы попросим наших пап и детей их расшифровать.

**Один в поле не воин – Шифровка – моделирование (дети отгадывают).**

**9 лист.**



**Задание на интерактивной доске:**

**Смелого пуля боится – Смаелаогаопуаляабоаитася (папы отгадывают).**

**10 лист.**

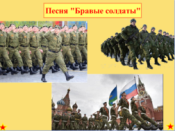


**Задание на интерактивной доске:**

**Тяжело в учении, легко в бою - юоб в окгел, иинечу в олежяТ**

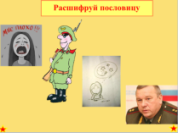
**(папы отгадывают).**

**11 лист.**

****

**Муз. - Песня «Бравые солдаты»*(На проигрыш папы играют на инструментах)***

**12 лист**

****

**Ведущий.**К нам в д/сад пришло военное донесение. Кто его принес и кому –

узнают мальчики, а что в донесении написано - прочитают папы. (Дети на

ковре из букв составляют слово ОЛДСАТ – СОЛДАТ и ЕЛГРАНЕ –

ГЕНЕРАЛ, папы на доске выполняют моделирование пословицы - ПЛОХ ТОТ СОЛДАТ, КОТОРЫЙ НЕ МЕЧТАЕТ СТАТЬ ГЕНЕРАЛОМ)

**13 лист.**



**Ведущая.** Сейчас мы спросим у пап: вы играете со своими детьми? (*Ответ*)

**Ведущая.**Тогда мы вместе поиграем.

**Муз. – Игра «Лазутчики»** *Сначала дети проходят, проползают под натянутой верёвкой, а затем папы повторяют «этот подвиг».*

**14 лист.**

**

***Мальчик вместе с родителями читает отрывокстихотворения «Мы играли в паповоз»*** *А Усачёва.*

**Ведущая.** Какая замечательная игра - «Папо­воз»! А давайте сейчас в неё поиграем! Ребята, кто хочет на паповозе прокатиться? Выходите сюда вместе с папами. Посмотрите, какие здесь заме­чательные паповозы! Дорогие папы, сажайте сво­их дорогих пассажиров на плечи - и поехали!

Под песню **«Мы играли в паповоз**», муз. А Пинегина, сл. А Усачёва (аудиокассета «Мы играли в паповоз»), ***папы катают*** своих детей.

**15 лист.**

**

**Мал. 1 -** По секрету старший брат

Мне сказать решил:

**Мал. 2 -** "В прошлом папа наш — солдат,

Родине служил,

Просыпался на заре,

Чистил автомат,

Чтобы был на всей земле

Мир для всех ребят".

**Мал. 1 -** Я почти не удивлён,

Я подозревал,

И давно считал, что он —

Бывший генерал.

Двадцать третьего решил,

Ровно в шесть утра,

Прокричу от всей души

Громкое УРА!

(ПО СЕКРЕТУ СТАРШИЙ БРАТ...Т.Агибалова)

**16 лист.**

**

**Ведущая. А сейчас - конкурс «Солдатская смекалка».**

**Подбери эмблему воину- задание на доске: папа отвечает, ребёнок выполняет.**

**17 лист.**

**

**Мал. -** Ты сильный и смелый,

И самый большой!

Ругаешь — по делу,

И хвалишь — с душой!

**Мал. -** Ты друг самый лучший,

Всегда защитишь,

Где надо — научишь,

За шалость простишь.

**Мал. -** Я рядом шагаю,

За руку держусь!

Тебе подражаю,

Тобою горжусь.

(ПРО ПАПУ Ирина Гурина)

**18 лист.**

****

**Ведущая. А сейчас - конкурс «Меткий стрелок»**(«Гранаты» - мешочки с песком кидаем в ведро. 2 команды)

**Ведущая.** Ух, какие у вас сильные и ловкие папы!

**19 лист.**

****

**Мальчик:** Мой папа самый лучший он всё может.

**Девочка:** А что он может?

**Мал. -** Может он в футбол играть,

Может книжку мне читать,

Может суп мне разогреть,

Может мультик посмотреть,

**Мал. -** Может поиграть он в шашки,

Может вымыть даже чашки,

Может рисовать машинки,

Может собирать картинки,

**Мал. -** Может прокатить меня

Вместо быстрого коня.

Может рыбу он ловить,

Кран на кухне починить.

**Мал. -** Для меня всегда герой —

Самый лучший ПАПА МОЙ!

(САМЫЙ ЛУЧШИЙО.Чусовитина)

**Муз. – Игра «Самый ловкий»** *Кто из пап соберёт больше ленточек из-за спин детей.*

**20 лист.**

****

**Муз. – «Песенка про папу»** (слова М. Танича, муз.В.Шаинского)

**21 лист.**

****

**Итог занятия.**

**Ведущая.** И в заключение нашего праздника мы приглашаем всех пап вместе с мамами и ребятишками прокатиться на поезде.

**Муз. – Танец «Поезд»** (Танцуй, малыш. Вып.1. Т.Суворова)

**22 лист.**

****

**Ведущая.** Мы поздравляем сегодня всех мужчин с праздни­ком! Мира и счастья вам и вашим близким!

**23 лист.**

Слово «ИНТОКС» - гиперссылка на сайт Санкт-Петербургского представительства Института новых технологий.

До новых встреч!

**О МИМИО-проекте**

**музыкально-познавательный досуг**

**«Вместе с папами играем»**

Построение досуга на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность обеспечить единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач.

Этот проект предназначен музыкальным руководителям, воспитателям, а также родителям с детьми 4-7лет.

Проект построен по принципу чередования песен, стихов и заданий, которые выполняют дети и их папы.

МИМИО-проект позволяет самим детям управлять процессом обучения. Яркие картинки, выдвижные области вопросов и спрятанные ответы поддерживают постоянный интерес у детей.В процессе проведения данного мероприятия дети закрепляют полученные ранее знания о Российской Армии. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви к своим родителям и своей Родине. Одним из важнейших направлений в преодолении бездуховности значительной части общества является патриотическое воспитание и образование детей.

Интерактивные МИМИО-технологии способны помочь музыкальному руководителю и воспитателю создать условия для более содержательного, наглядного и увлекательного обучения детей.

Данная работа, созданная с помощью системы «MimioStudio», может использоваться для музыкального занятия с детьми детских садов, начальных школ или других детских учреждений.