**Занятие 19  
МЫ ПО САДИКУ ГУЛЯЕМ**

**Виды детской деятельности:** игровая, музыкально-художественная, коммуникативная.

Программные задачи: закреплять умение ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку; стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений индивидуально, в кругу; развивать певческое звучание.

**Планируемые результаты:** выполняет легкие прыжки на двух ногах, бег врассыпную в соответствии с характером музыки; формулирует ответы на вопросы педагога; умеет импровизировать и выразительно передавать игровые образы.

**Ход занятия**

*Дети входят в зал, продолжают движение парами, импровизируя по тексту танцевальные движения «Мы по садику гуляем» (американская песня).*

Музыкальный руководитель.

Мы по садику гуляем,

Ну-ка, погляди.

Мы по садику гуляем,

Ну-ка, повтори.

*Дети гуляют парами.*

Музыкальный руководитель.

Сделай раз, два, три,

Сделай раз, и два, и три,

А теперь со мною вместе,

Ну-ка, повтори.

*Дети импровизируют в свободной форме знакомые танцевальные движения.*

Музыкальный руководитель.

Славно в садике гулять

Да цветочки собирать.

*Музыкальный руководитель раздает детям искусственные цветы.*

Музыкальный руководитель.

Да на травушке сидеть,

В небо чистое смотреть.

*Дети садятся на ковер и смотрят вверх.*

Музыкальный руководитель.

Мы немного посидим,

На цветочки поглядим.

Наши алые цветочки

Распускают лепесточки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

*Дети встают и выполняют «Танец с цветами» под эстрадную мелодию (аудиозапись).*

*Дети садятся на стулья.*

*Музыкальный руководитель исполняет песню «Помощники».*

*Детям задаются вопросы о том, как они дома помогают мамам, показываются иллюстрации, изображающие мытье посуды, подметание веником пола, стирку белья. Затем музыкальный руководитель показывает движения руками, имитирующие действия уборки, стирки и т. п.*

*Музыкальный руководитель исполняет песню «Помощники» повторно – дети выполняют движения:*

1. Мы свои платочки

В тазике стираем –

Вот как мы сегодня

Маме помогаем.

*Дети трут кулачок о кулачок.*

2. Мы посуду моем,

Сухо вытираем –

Вот как мы сегодня

Маме помогаем.

*Дети левую руку держат ладонью вверх, правой рукой делают круговые движения над левой рукой.*

3. Веником на кухне

Чисто подметаем –

Вот как мы сегодня

Маме помогаем.

*Дети имитируют подметание пола веником.*

*Музыкальный руководитель предлагает вспомнить ранее выученные попевки, затем дети исполняют песни «Тает снег», «Маму поздравляют малыши». Музыкальный руководитель раздает музыкальные инструменты, дети играют в игру «Музыкальный оркестр» под русскую народную мелодию «Ах, Самара-городок!».*