|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Уважаемые***  ***родители!***  ***Предлагаем вам игры и задания, которые вы можете использовать в домашней обстановке с детьми, для закрепления материалов по ФЭМП.***  ***C:\Users\Ольга\Desktop\5aad7d32404d.jpg*** | ***Наведи порядок***  Все цифры расположены беспорядочно. Дать задание ребенку разложить цифры по порядку.  ***Кто где?***  Вокруг ребёнка с четырёх сторон (слева, справа, впереди, сзади) расставить любые игрушки.  **Вопросы:** Кто стоит справа (слева) от тебя? Кто стоит впереди (сзади) от тебя? Где стоит заяц? (слева от меня) Где находится машина? (сзади от меня) и др.  ***Кто больше назовет***  Ребенок и взрослый соревнуются в названии предметов (в окружающей обстановке), похожих на геометрические фигуры. Например:              (дверь, картина, стена, палас, рамка оконная, крышка стола и тд.)              (тарелка, обруч, часы, мяч, шарик, баночка, баранка и т.д.)              (конструктор, юбочка, сумочка, крышка у стола и т.д)               (огурец, батон, салфетка, хлебница, селедочница и т.д) | ***Какой фигуры не стало***  Дети рассматривают фигуры, называют, запоминают. Затем закрывают глаза. Взрослый убирает какую-нибудь фигуру, после чего, открыв глаза, дети определяют, чего не стало.  ***Ориентировка во времени***  Знать название текущего времени года. Сколько всего времён года? Назови их по порядку. Какое время года идёт после весны? и тд.  Название текущего месяца года  Дни недели  Части суток (что мы делаем утром; когда мы ужинаем, спим, просыпаемся и т.д)  *Дни недели*  *-*Какой день недели 1-й (3-й, 5-й) по счету?:  – Сегодня пятница. Какой день будет завтра?  – Четверг – какой день по счету?  – Какой день недели будет после вторника?  -Какой день между четвергом и вторником?  Сколько всего дней в неделе? |