***Советы родителям по организации душеполезного семейного чтения***

* + В семье следует **определить комфортное** во всех отношениях **место** для детской библиотеки.
	+ В режиме жизни семьи необходимо **выделить время для ежедневного общения с книгой.** (Специалисты рекомендуют не менее 20 - 30 минут в день ребенку дошкольного возраста читать вслух).
	+ Общаясь с книгой, следует **относиться к ней как к величайшей ценности**: правильно держать ее в руках, правильно перелистывать страницы, знать авторов, создававших литературно-художественное произведения, помещенные в книге, определить и знать ее место в домашней библиотеке. Любовное, бережное отношение к книге – одно из важных качеств общей культуры человека, а закладывается оно в «золотую пору детства».
	+ **Взрослому** читателю следует **сначала самому ознакомиться с содержанием** литературных произведений, условно разделить их на законченные смысловые части, если того не сделано в авторских текстах, определиться с примерным объемом содержания для одного чтения.
	+ **Читать литературные тексты следует неспешно, выразительно, эмоционально**. Произведения, требующие глубокого осмысления, не следует читать ребенку непосредственно перед сном. Осмысленное чтение становится источником духовного обогащения человека, поэтому в семье следует определить время не только для чтения, но и для совместных размышлений.
	+ Если в книгах встречаются **тексты** довольно большие по объему, рекомендуется **читать** их «**с продолжением».** Чтение «с продолжением» развивает у ребенка привычку слушать книгу вместо бездумного сидения перед телевизором, формирует устойчивый интерес к детской художественной литературе.
	+ Перед тем, как продолжать чтение, взрослому целесообразно попросить детей **вспомнить, где остановились в прошлый раз**, предложить пересказать какой-нибудь эпизод. При этом очень важно, чтобы у детей сложилось целостное восприятие читаемой сказки или другого литературного произведения.
	+ После чтения литературных текстов взрослому рекомендуется **поразмышлять вместе с ребенком, выбрать и определить те жизненные уроки, которые они получили** после прочтения (уроки послушания, любви, терпения, верности, трудолюбия, веры, смелости и т.д.)
	+ Считается, что **совместные размышления по прочитанному - один из сильных моментов запоминания прочитанного.** Родители и дети, осмысливая традиции своего народа, его моральные убеждения, культуру, вместе выходят на духовно-нравственные ценности. Жизненный опыт народа соединяется с опытом родителей, бабушек и дедушек, присоединяет пусть небольшой опыт жизни дошкольников, образуя новый социокультурный опыт. Таким образом, капля за каплей, **формируется духовно-нравственный стержень маленького ребенка.**
	+ **Взрослому нужно внимательно следить за реакцией детей** при чтении и анализе произведения, **обращая внимание на их эмоциональные изменения.** В условленный отрезок времени следует читать ребенку по одной – две части. Далее рекомендуется передать книгу в руки ребенка. Теперь пусть он самостоятельно ее листает, пусть рассматривает, изучает рисунки. Внимательно рассматривая иллюстрации, ребенок приобщается и к изобразительному искусству, учится видеть и понимать и графические способы передачи литературного содержания.
	+ **Рассматривание иллюстраций в конце чтения** совпадает с желанием детей, углубляет понимание услышанного, уточняются отдельные, может быть не ясные места, полнее раскрывает художественные образы.
	+ Уважаемые родители! Помните, что у детей дошкольного возраста **есть важная особенность – постоянная потребность восприятия одних и тех же стихов, рассказов, сказок.**

 Об этой потребности прекрасно сказал великий знаток детства Я.Корчак: «Одна и та же, без конца повторяемая сказка – словно соната, словно любимый сонет, словно скульптура, без которой и день не в день, сер и бесцветен».

* + **Возвращение к прочитанному помогает** ребенку лучше **осмыслить содержание** литературного текста, сформировать представление о добре и зле, о дружбе, взаимопомощи, доброжелательности, честности, учит жизни, вселяет веру в то, что правда восторжествует над ложью, справедливость над произволом, добро над злом.

 Уважаемые Родители**! Помните, что нравственные черты русского народа складывались столетиями, через сказки, сказы, былины, житийные рассказы, предания они передавались из поколения в поколения как моральный кодекс, как закон жизни.** Изначально наш народ отличался высокой нравственностью, благородством, гостеприимством, хлебосольством, любовью к Родине, к своему народу, почтительному, любовному отношению к родителям, людям старшего поколения.

**Дорогие наши читатели! Надеемся, что грамотно организованное семейное чтение будет одинаково полезно как детям, так и вам, уважаемые взрослые!**