Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Аистёнок»

Конспект

интегрированного непосредственно образовательной деятельности по музыкальному воспитанию в старшей группе детского сада «Пробуждение весны»

Авторы:

 **Сорокина Альбина Александровна**, музыкальный руководитель, стаж работы 38 лет, вторая квалификационная категория;

 **Давыдова Валентина Владимировна**, воспитатель, стаж работы 31 год, вторая квалификационная категория.

**Наименование ДОУ**: МБДОУ детский сад №16 «Аистёнок»

**Реализуемая программа**: От рождения до школы

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

Авторы: Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова. М. А. Васильева.

**Название:** Интегрированная непосредственно образовательная деятельность по музыкальному воспитанию в старшей группе детского сада «Пробуждение весны».

**Возрастная группа**: старшая группа

**Интеграция**: Музыка, Познание, Социализация, Художественное творчество, Здоровье, Физическая культура.

**Авторы: Сорокина Альбина Александровна**, музыкальный руководитель, стаж работы 38 лет ,вторая квалификационная категория

**Давыдова Валентина Владимировна**, воспитатель, стаж работы 31 год, вторая квалификационная категория.

**Цель**: Развивать музыкальные способности дошкольников через познавательно- исследовательскую, художественно- творческую,коммуникационную,музыкальную,игровую,двигательную,оздоровительную деятельность.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Интегрировать музыку с другими видами деятельности: познавательно-исследовательскую, художественно – творческую, коммуникационную, музыкальную, игровую, двигательную, оздоровительную деятельность.

2.Совершенствовать умение петь выразительно передавая темповые и динамические особенности песни в соответствие с характером произведения.

3.Развивать эмоциональное отношение к музыке через культуру движений. Выразительно двигаться в соответствии с музыкальными образами; эмоционально передавать игровые образы.

4..Совершенствовать речь детей как средство общения . Активизировать словарь на тему «Весна», систематизировать знания детей о весенних изменениях в природе.

5.Закрепить правила поведения в природе.

6.Расширять представления детей о том, что все в природе взаимосвязано, показать ,что каждый вид в природе выполняет свою функцию.

**Развивающие:**

1.Развивать эстетическое восприятие, образное мышление, воображение на основе формирования представлений о разнообразие и богатстве природы.

2.Продолжать развивать навыки декоративной лепки. Умение создавать на пластине способом налепа композицию.

3.Развивать память, любознательность, и стремление к получению новых знаний.

**Воспитательные:**

**1.**Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Заботиться, хранить ,оберегать её.

2. Воспитывать интерес к познанию.

3.Воспитывать желание индивидуально выполнять работу, проявлять самостоятельность.

**Оздоровительные:**

**1.**Использование элементов здоровье сберегающих технологий.

**Используемая литература:**

**1**.Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы»

Н .Е. Веракса, Т.С .Комарова, М.А.Васильева.

2.Журналы: «Музыкальный руководитель в детском саду»№2,2010год, №4 , 2010год

«Дошкольное вихование» 1976 год,

3.Сборник «Бирюльки» С. Майкапара.

4. «Русские народные детские скороговорки, заклички, игры.(Москва ,детская литература 1977 год).

**Материалы и пособия**

Крылышки для бабочек, сачки, солнышко ,металлофон ,тучка ,пластилин: черный и красный, заготовки пластин, макеты деревьев.

**Предварительная работа:**

Разучивание стихов, закличек, беседы о весне .Рассматривание картин :АС. Саврасова «Грачи прилетели», П. Кончаловского «Сирень».Наблюдения за живой природой, разучивание музыкального репертуара, слушание классической музыки, заготовка пластин для лепки, разучивание психогимнастики, дыхательной гимнастики.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

Дети входят в зал.

Музыкальный руководитель: Наступила весна, все пробуждается от зимнего сна. Многие художники, композиторы, в своих произведениях воспевают пробуждение природы и всего живого. Послушайте стихотворение Е. Эрато «Весна».

Птичьих песен вся полна,

Расцвела вокруг весна,

Солнцем засияла,

Все красиво стало:

И деревья, и кусты,

И весенние цветы.

Земля ликуя и смеясь,

Как на праздник собралась.

А сейчас споем песню о весне.

Дети исполняют песню «Апрель пришел» музыка и слова Л. Сашиной

Музыкальный руководитель: Сейчас вы услышите музыкальное произведение –пьесу П.Чайковского «Апрель. Подснежник» из цикла «Времена года», в этом цикле 12 пьес –столько, сколько месяцев в году. Итак «Апрель. Подснежник».

Голубенький, чистый ,

Подснежник-цветок,

А подле сквозистый

Последний снежок

Последние слезы

О горе былом

И первые грезы

О счастье ином.

 А. Майков.

Звучит грамзапись «Подснежник».

Музыкальный руководитель: ребята, как рассказывает музыка о природе, какая она?

(Ответы детей)

Музыкальный руководитель: Да, это пьеса трепетная, по-весеннему взволнованная. Хотя в этой музыке нет слов, она очень выразительно рассказывает о весне, об апрельском нежном подснежнике.

Послушайте фрагмент этой пьесы.

Исполняется фрагмент пьесы «Подснежник» П.И.Чайковского.

Воспитатель: ребята, назовите главного героя , без которого не было бы весны, лета?

Дети: солнышко.

Воспитатель: Правильно, солнышко. Ведь в давние времена люди обращались к солнцу, придумывали заклички. Давайте вспомним какие мы знаем.

Дети:

1. Солнышко, солнышко,

Красное ведрышко.

Выгляни из-за горы,

До вешней поры.

1. Солнце, солнце,

Выблесни в оконце,

Дай овсу рост,

Чтобы до небес дорос;

Матушка- рожь

Чтобы встала

Стеной всплошь.

1. Солнышко, покажись!

Красное, снарядись!

Что бы год от года

Давала нам погода:

Теплое летечко,

Грибы в берестечко,

Ягоды в лукошко,

Зеленого горошка.

Воспитатель:

 Рано-рано мы встаем

Песню солнышку поем.

Дети:

Солнышко, солнышко

Поднимайся,

Солнышко, солнышко

Разгорайся.

Воспитатель:

Птички тоже солнца ждут

Птички песенки поют.

Дети:

Солнышко, солнышко

Поднимайся,

Солнышко, солнышко

Разгорайся.

 Воспитатель выносит солнышко на палочке.

Я – солнышко в небе,

Я – свет и тепло!

Меня вы позвали

И вот я пришло.

Воспитатель: Спасибо, тебе, солнышко, что пришло к нам. Ведь с тобой веселее и теплее.

Солнце: Радо вам угодить. Теперь я с вами буду долго- долго, всю весну и лето. Буду согревать вас своими жаркими лучами.

Музыкальный руководитель: Солнышко ты везде бываешь. Нам очень хотелось побывать в весеннем лесу.

Солнце: Ну что ж, тогда запевайте песенку, мы отправляемся в лес.

Песня «По солнышку». Слова Н. Найдёновой, музыка Н. Преображенского.

Воспитатель:

По солнышку, по солнышку,

Дорожкой луговой

Идем по узкой тропочке

Весеннюю порой.

Вот мы и в лесу. Какой воздух! Давайте подышим.

(дыхательная гимнастика под музыку Грига «Утро»)

ВЕТЕРОК.
Я ветер сильный, я лечу,
Лечу, куда хочу (руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос)
Хочу налево посвищу (повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть)
Могу подуть направо (голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох)
Могу и вверх (голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох)
И в облака (опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот)
Ну а пока я тучи разгоняю (круговые движения руками).
Повторить 3-4 раза.

Музыкальный руководитель: Как чудесно в лесу, а птицы как радуются весне. Послушайте пение птиц. (грамзапись)

Какие птицы пели?

Ответы детей.

А вот послушайте, что поет эта птичка? (грамзапись пения кукушки)

Узнали? Давайте мы споем песенку «Кукушка».

Дети исполняют песню «Кукушка» слова Т. Виеру, музыка Е. Доги.

(незаметно появляется тучка и закрывает солнце).

На металлофоне исполняются звуки дождя.

Воспитатель: Что такое дождь начинается? Скорее прячемся кто куда: кто под кустик, кто под дерево. Надо солнышко звать.

-Как ты, Ваня, позовешь солнышко?

(Солнышко-ведрышко, иди к нам)

-А ты, Вова?

(Солнышко-колоколнышко, иди к нам)

Воспитатель: А теперь давайте все вместе позовем солнышко ласково, весело.

Дети:

 Солнышко, ясное, покажись.

Солнышко, красное, нарядись.

 Из-за тучки появляется солнышко.

Воспитатель: И стало опять тепло, и стало опять светло. Вот и бабочки проснулись.

Дети выполняют психогимнастику:

Утром бабочка проснулась,

Улыбнулась, потянулась,

Раз- росой она умылась,

Два- изящно покружилась,

Три – нагнулась и присела,

На четыре улетела.

Б. Ботрини.

Музыкальный руководитель: Смотрите, бабочки полетели по всей полянке.

Этюд «Бабочки веселятся», музыка С. Майкапара «Мотылек».

Воспитатель: И вдруг идут мальчишки, в руках у них сачки, что же они будут делать? Смотрите, они играют с бабочками! А бабочки вспорхнули и улетели.

Солнышко: Мальчики, а почему, вы не стали ловить бабочек?

Ответы детей.

Воспитатель: Да. они радуют нас, украшают природу.

(Вдруг раздается треск сучьев)

Появляется лесовичок.

Кто здесь гуляет? Песни распевает.

Воспитатель:

Здравствуй. Лесовичок! Извини нас, что нарушили лесной покой. Нам так стало радостно, приятно, что вокруг такая дивная природа, что мы и не заметили как увлеклись пляской и игрой.

Солнышко: Лесовичок, ребята знают как вести себя в лесу.

Лесовичок: Это правда?

Солнышко: Конечно, вот послушай.

Дети перечисляют правила поведения в лесу.

Лесовичок: Ну.теперь я спокоен.

Солнышко: Лесовичок, погуляй с ребятами, и покажи какие деревья растут в лесу.

 (лесовичок показывает деревья ,дети называют).

Воспитатель: А про это деревце( березку) мы знаем песенку.

Лесовичок: Я с удовольствием послушаю.

Хоровод: «Березка» русская народная песня.

Лесовичок хвалит детей и вдруг замечает на дереве тлю.

Воспитатель: Не печалься, лесовичок наши ребята знают кто поможет вылечить деревья от тли.

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята ,давайте вылепим божьих коровок и вылечим деревце.

Декоративная лепка. Дети делают барельеф «Божья коровка»

Воспитатель: Ребята, а кто знает заклички про божию коровку?

Дети:

1. Божия коровушка,

Полети на облачко,

Принеси нам с неба,

Что бы было летом:

В огороде бобы,

В лесу ягоды, грибы,

В роднике водица,

Во поле пшеница.

 2.Божия коровка,

Улети на небко,

Там твои детки

Кушают конфетки

Всем по одной,

А тебе не одной.

 Дети сажают божьих коровок на дерево.

Лесовичок: Спасибо вам, за помощь. Вижу вы хорошие, умные дети. Лес вас отблагодарит красотой, грибами, ягодами, лекарственными растениями. Спасибо и тебе солнышко за твоё тепло. До свидания!

Воспитатель: Солнышко показало нам ,как пробуждается природа. Нам пора возвращаться в детский сад. Давайте попрощаемся с солнышком ,ему пора торопиться по своим весенним делам.

Дети возвращаются в детский сад.

Релаксация:

Ребята, вам понравилось в весенним лесу?

Ответы детей

А,что больше всего понравилось?

Ответы детей.