**Итоговое комплексное занятие во второй младшей группе**

**«Весёлое путешествие»**

**(математика + конструирование)**

**Цель**: обобщить, закрепить и систематизировать знания детей, полученные в

течение года.

**Задачи:** *Образовательные задачи*

* Закрепить умение различать понятия «много», «один», «большой», «маленький»; узнавать и находить круг, квадрат и треугольник; сравнивать предметы по величине, закрепить навыки счёта в пределах 5.
* Закрепить знание основных цветов.
* Уточнить [знания](http://50ds.ru/logoped/4851-logopedicheskie-znaniya-po-formirovaniyu-leksiko-grammaticheskikh-sredstv-yazyka.html) детей о различных видах транспорта..
* Закрепить умения различать времена года, обобщить признаки весны.

*Развивающие задачи*

* Развивать мелкую моторику рук, зрительно-моторную координацию.
* Развивать речь, память, мышление.
* Активизировать в речи названия различных видов транспорта.
* Развивать уверенность, активность, инициативность.

*Воспитательные задачи*

* Воспитывать стремление оказывать помощь тем, кто в ней нуждается.
* Воспитывать умение сопереживать, различать эмоциональное состояние собеседника.

**Оборудование:**иллюстрации различных видов транспорта, картинка с изображением Машеньки и медведя, домики из геометрических фигур, геометрические фигуры для конструирования поезда.

**Ход занятия**

Ребята , сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие!

- А как вы думаете, на чём можно отправиться путешествовать?

(на автомобиле, самолёте, поезде, корабле…)

-А как одним словом назвать всё то, что вы перечислили? (транспорт)

Молодцы , ребята, а с чего начнём мы с вами путешествие, вы скажете отгадав загадку.

*Кто мне скажет, что за птица  
В небесах, как ветер, мчится,  
Белый чертит за собой  
След в лазури голубой?  
А ведёт её пилот! –  
Что же это? –* … **(Самолёт)!**

**-А как вы догадались, что это самолёт?( картинка самолёта)**

**-Самолёт это наземный транспорт или воздушный? Почему?**

**Кто управляет самолётом? Мы с в вами будем пилотами, приготовились:**

*Мы отважные пилоты,  
Это наши самолёты —   
Два крыла (показать пальчиками),  
Одна кабина*

*Сзади мощная турбина (качнуть попой)  
Разбежались и взлетели-   
Полетели, полетели.  
Там внизу остался дом-   
Мы махнём ему крылом!  
Выше облака и тучи,  
Выше — выше, круче — круче!  
По воздушным ямкам (ныряем по воздуху)  
Пристегните лямки!*

*Вот и прилетели!*

-Ой, ребята, кто это?( Машенька)

-Машенька, а почему ты такая грустная?

-Я не могу найти домик моего друга Мишки.

-Он сказал, что его дом с синей крышей, самый большой и с квадратными окошками, а я совсем запуталась и не могу отыскать этот домик.

-Так мы с ребятами тебе поможем, правда , ребята?

-Ребята, а сколько всего домиков мы видим в лесу? (5)

А кто может показать цифру 5.

-Давайте сосчитаем.

А кто может показать цифру 5.

-Ребята , какой домик самый большой из всех. (показывают)

-А может быть этот(нет, это самый маленький)

-Какого цвета крыша у этого домика?(синяя)

А у этого домика?(жёлтая)

-А теперь посмотрите на окошко в этом домике, какой оно формы(круглое, прямоугольное)

-А в этом домике?(квадратное)

-Так какой же домик Мишкин?(показывают)

Машенька, вот же домик твоего Мишки!(показ Мишки)

Ой, спасибо вам ребята! (показ Маши –весёлой)

-А давайте ребята поиграем с Машенькой, а Машенька нам включит весёлую песенку.

***Игра «Найди цветок для бабочки»***

-А давайте мы тоже улыбнёмся Машеньке, покажем радостное настроение.(улыбка)

Ну а мы продолжим наше путешествие,

А на чём мы поедем дальше?(может быть на автомобиле)

-Какие правила должен соблюдать водитель, пешеход?

***Едем, едем на машине,***

***Держим руль, сидим в кабине.***

***Две педали: тормоз, газ.***

***За дорогой глаз да глаз.***

***Влево, вправо, влево, вправо,***

***Чуть не въехали в канаву.***

***Скачут ёлки мимо нас.***

***Тыр-тыр-тыр, - прибавим газ.***

***По тропинкам, по лесочкам,***

***По овражкам и по кочкам,***

***Весело доехали,***

***Тормози, приехали!***

Садитесь !

Ой, а кто это плачет?

Кто это , ребята? (Снеговик)

-Что за беда Снеговик у тебя?

**Снеговик:** как вы уже знаете, на улице наступила весна.

Мне  стало очень жарко. Сегодня был последний поезд на север, а  я опять опоздал. Вот что мне теперь делать?

**-Р**ебятки, и правда ведь, какое время года сейчас?(весна)

-А какие изменения в природе происходят весной?

- Ребята, а давайте поиграем в игру- разложи одежду. (картинки с одеждой для зимы и для весны)

-Да, ребята, солнце светит ярче, на улице тепло, что же может произойти со снеговиком? (может растаять)

-А давайте подуем на Снеговика! (дуют)

-Ой, спасибо!

-Но мне всё равно надо на север, что же делать?

-А мы с ребятами построим для тебя поезд и ты отправишься на Север!

-Правда , ребята?

-Ура!

-Проходите , ребята за стол, составим из геометрических фигур поезд для Снеговика!

### -Но прежде приготовим наши ручки к работе:

### *Пальчиковая гимнастика со звукоподражанием «Паровоз с большой трубой»*

*Вот паровоз с большой трубой.  
Повезет он нас с тобой.  
(Руки сжать в кулачки, оставляя круглые отверстия внутри).*

*Смотрит ввысь труба на крыше  
И дымит, как будто дышит.  
(Ставим кулачок на кулачок, и двигаем ими вверх-вниз, не разъединяя).*

*Запыхтел паровоз: «пых-пых-пых».*

Посмотрите, какой паровоз я построила, из каких геометрических фигур он состоит?

А теперь вы попробуйте построить вагончики к моему паровозу.

-Какие фигуры лежат перед вами?

-Приступаем к работе*.(под музыку «голубой вагон»)*

**Снеговик**: Спасибо вам большое , ребята! Теперь я могу отправиться на Север!!! Вы очень помогли мне! И я хочу отблагодарить вас приятными сюрпризами!(вручение сюрпризов)