Конспект Н.О.Д. по Ф.Э.М.П. «Познание» на тему: «Путешествие в сказочную страну математики».

Проблема: «Найти ключ к сундучку».

 Игровая мотивация: «В группе появляется сундучок из сказочной страны математики. Что в нем лежит, не знаем. Нет ключа».

Цель: активизация мышления в процессе разрешения специаль­ного создаваемых ситуаций.

Задачи.

1) развивать поисковую деятельность детей.

Пр. сод. «Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счёта предметов в пределах 3, отвечать на во­прос: «Сколько?» Упражнять в умении определять геомет­рические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Закреплять умение различать левую и правую руки, опре­делять пространственные направления и обозначать их сло­вами: налево, направо, слева, справа.

Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, ширине, высоте, обозначать результаты сравнения словами: длинный - короткий; длиннее - короче; широкий - узкий; шире - уже; высокий - низкий; выше - ниже».

 Дидактический материал: сундучок; ключ; 2 дорожки разные по длине; 2 елочки разные по высоте; 2 полоски разные по ширине; наборное полотно; 3 яблока; 3 грибочка.

Раздаточный материал: двуполосные полоски; 3 яблока; 3 грибочка.

Ход н.о.д.

* Ребята, чей сундучок? Давайте заглянем в него. Ваня, попробуй
открыть. (Не открывается)
* Как же нам его открыть?
* А где мы возьмем ключ?
* Ребята, сундучок говорит, что он из сказочной страны математи­ки. И ключ можно найти только в этой стране, выполнив задания.
* Вы хотите попасть в эту страну?
(дыхательная гимнастика)
Закройте глаза и тихо повторяем:

Раз, два, три ... в сказочную страну математики попади.

Открывайте глаза. Вот мы с вами и в стране математики. Что же нам делать? Куда идти?

* Ребята, вот перед нами две дорожки. А по какой из них идти?
* Дорожки одинаковые? (Нет). А какие они? (Одна длинная, а дру­
гая короткая).

Нам нужно идти по длинной дорожке. (Руки на пояс, голова пря­мо).

* Ребята, перед нами снова преграда стала на пути. Это овраги.
Одинаковые они? (Нет). Какие? (Один широкий. Другой узкий).
* Ребята, сундучок говорит, что нужно перепрыгивать через узкий
овраг. Покажи Саша его.

Руки на пояс, прыжок через узкий овражек.

* Вот мы с вами очутились на полянке. Что вы здесь видите?
(Ёлочки). Одинаковые ли по высоте ёлочки? (Нет). Какие? (Одна
выше, другая ниже). Какая ёлочка высокая? (Светло-зелёная). Ка­
кая низкая? (Тёмно-зелёная). Посмотрите, а что растёт под ёлочкой? (Грибочки).
* Сколько грибочков? (2). Как узнали?
* Ребята, вы их посчитали. Давайте вместе посчитаем.
* А теперь посмотрите. Сколько вы видите на наборном полотне
грибочков? (2).

На нижнюю полоску нужно положить столько же яблок. Сколько нужно положить яблок? (2) Положи, Вероника. Сколько ты поло­жила яблок? Давайте посчитаем. Сколько грибов и яблок? (Поров­ну).

* Ребята, сундучок не открывается. (Гимнастика для глаз).
Работа с раздаточным материалом.
* На верхнюю полоску положите 2 грибочка. Сколько положила
Варя? Посчитай.
* На нижнюю полоску положите столько же яблок. Сколько нужно
положить яблок, Сережа?
* Сколько стало грибочков и яблок? (Поровну).
* Положите на верхнюю полоску еще один грибок. Сколько стало?
Посчитаем.
* Скажите одинаковое ли количество грибков и яблок?
* Чего больше? (Грибочков). Чего меньше? (Яблок)

-Что нужно сделать, чтобы и яблок и грибов стало поровну? (Доба­вить одно яблоко).

Игра: «Найди свой домик».

Физминутка: «Мы по лесу шли, Белый гриб нашли, Раз грибок, два грибок, Положили в кузовок».

Игра: Спрячь левую руку,

Спрячь правую руку,

Покажи левую руку,

Покажи правую руку. Посмотри налево, посмотри направо. А сейчас нам нужно идти направо. Покажи, Поля, куда идти?

* А вот какой интересный домик, домик стоит на полянке?
Дима, посмотри, что в этом домике? (Киндер-сюрприз).
* Открой, что там? (Ключ).
* Давайте откроем сундучок? (Сладкий сюрприз).
* Нам нужно вернуться в детский сад.
* Закройте все глаза. Скажите:

Раз, два, три... в детский сад, попади! А вот мы и очнулись в детском саду.

* Где мы были?
* Что вам больше всего понравилось?

А сейчас будем пить чай с сушками, которые были в сундучке.