|  |
| --- |
| **МКДОУ Детский садик «Солнышко» Купинского района** |
| **Итоговое занятие по математике «Пираты Карибского моря» (за первое полугодие)** |
| ***Подготовительная группа*** |

|  |
| --- |
| **Провела: Щеглова Марина Васильевна**  26.12.2013 |



**Итоговое. «Пираты Карибского моря», подготовительная к школе группа.**

(за первое полугодие).

***Цель***: Обобщить полученные знания за полугодие по ФЭМП.

***Задачи НОД:***

1. Продолжаем учить детей ориентироваться в названиях месяцев года, знать последовательность дней недели.

2. Закрепить умение считать до 10 в прямом и обратном порядке.

3. Закрепить умение составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.

5. Продолжаем учить детей ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.

6. Уметь логически мыслить и воспринимать информацию на слух.

7. Уметь отражать в речи действия и результат.

8. Воспитывать усидчивость, внимательность, умение слушать и слышать сверстников.

***Материал к НОД***: конверт, письмо, монеты в виде конвертов, карточки с заданиями, мольберт, два ватмана с нарисованными зелеными и красными цифрами, физ. минутка, загадки, один ватман с нарисованными геометрическими фигурами, картинки к составлению задач, модель торта (деление на части, проволока, сундук, медали.

***Ход НОД:***

**I*. Воспитатель:*** - Ребята, посмотрите, сегодня утром, когда я пришла на работу, в дверях лежало письмо, как вы думаете, от кого оно? *(ответы детей)* Давайте откроем и прочитаем. Итак.

**Письмо**.

*Здравствуйте дорогие ребята, мы узнали, что вы идете в школу, и решили вам преподнести подарок! Но подарок вы должны найти сами, выполнив математические задания, написанные на монетах. Желаем Вам удачи. В добрый путь. Пираты Карибского моря.*

Посмотрите ребята, в письме лежит первая монета, и на ней **задание 1.** Слушайте внимательно!

Вспомните порядковый счет от 1 до 10

Вспомните обратный счет от 10 до 0.

Посчитайте от 3 до 9, от 4 до 8, от 5 до 9

Посчитайте от 10 до 5, от 7 до 3, от 6 до 2

Назовите соседей чисел 3,5,7,9

Угадайте число, живущее между числами 5 и 7, 4 и 6, 9 и 7, 5 и 3

Какое число больше 3 или 4, 7 или 8, 5 или 9

Назовите день недели, который пропущен: «Понедельник, вторник, среда, пятница, суббота, воскресенье» (четверг) .

Назовите шестой день недели, третий.

- Ребята, что длиннее неделя или месяц?

- Какие вы знаете месяцы, сколько их?

- Назовите летние месяцы, весенние

Назовите лишнее слово в ряду слов

а) зима, среда, весна, лето, осень;

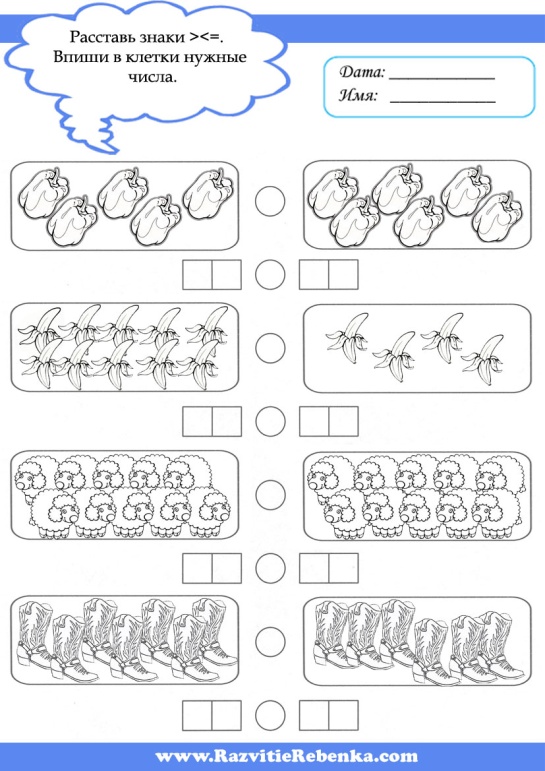
б) один, два, три, круг, четыре, пять;

в) плюс, минус, пятница, равно;

г) круг, квадрат, декабрь, многоугольник.

***Воспитатель:*** Молодцы задание мы выполнили, смотрите еще одна карточка с заданием: встаньте к столу, повернитесь налево 2 шага вперед, повернитесь налево, отсчитайте третью книгу в верхнем ряду, откройте ее. Посмотрите мы нашли следующую монету, и на ней тоже написано **задание 2.**

Математические знаки просят помощи, они забыли, зачем они нужны. Помогите, что показывают эти знаки? Как они называются?

*(на столах карточки, нужно сравнить числа и поставить в клетках нужные знаки)*

***Воспитатель:*** Молодцы и с этим заданием мы справились, смотрите еще одна карточка с заданием: встаньте к доске лицом, подойдите к стене, которая находиться справа, встаньте лицом к противоположной стене. Отсчитайте 7 шагов, повернись налево. Здесь ищите следующую монету. Посмотрите мы нашли следующую монету, и на ней тоже написано задание. Давайте присядем за столы и выполним следующее **задание 3** пиратов.

**II. Решение задач.**

- Составьте задачу по картине. Предлагаю посмотреть на картину, на которой нарисованы 6 птиц (5 из них сидят на ветке, а 1 подлетает к ним). Спрашиваю: Сколько птиц сидит на ветке? Больше или меньше станет птиц на ветке, если сядет еще 1? После того как дети составят условие задачи, можно задать следующие вопросы: «Какой вопрос надо поставить? Почему надо поставить вопрос: «Сколько птиц стало на ветке? » Кто может ответить на вопрос задачи? Больше или меньше стало птиц на ветке? » Далее я выкладываю другую картинку на которой 1 птичка улетает, и предлагает рассказать о том, что произошло. В процессе работы дети отвечают на вопросы педагога «Больше или меньше стало птиц после того, как 1 улетела? Если птиц осталось меньше, то какой вопрос надо поставить? Какое число больше или меньше – 5 или 6? » Назовите условие, вопрос, ответ задачи.

*(Составление задач детьми .*

***Воспитатель:*** - Ребята, можно ли решить эту задачу?: «На стоянке было 6 машин. Уехала 1 машина. Какой был номер у машины? »

***Дети:*** - Нельзя.

***Воспитатель:***

- Как надо изменить вопрос?

- Сколько машин осталось?

- Придумайте сами задачу.

- Решите еще мою задачу: «На березе созрели три яблока, а на дубе два. Сколько яблок созрели? »

***Дети:*** - Нисколько, потому что ни на березе, ни на дубе яблоки не растут.

***Воспитатель:*** Молодцы и с этим заданием мы справились, смотрите еще одна карточка с заданием: Повернись налево, сделай вперед 8 шагов повернись направо.

Давайте поищем, где же спряталось следующее задание.

Посмотрите, мы нашли следующую монету, и на ней тоже написано **задание 4.**

Подойдите к мольберту.

**III. На мольберте в прямоугольнике геометрические фигуры.**

***Воспитатель:***

- Назовите геометрические фигуры, расположенные в правом верхнем углу, левом нижнем углу.

1. Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны (треугольник).

2. Постройте фигуру, у которой все стороны равны (*квадрат*).

3. Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие (*прямоугольник*).

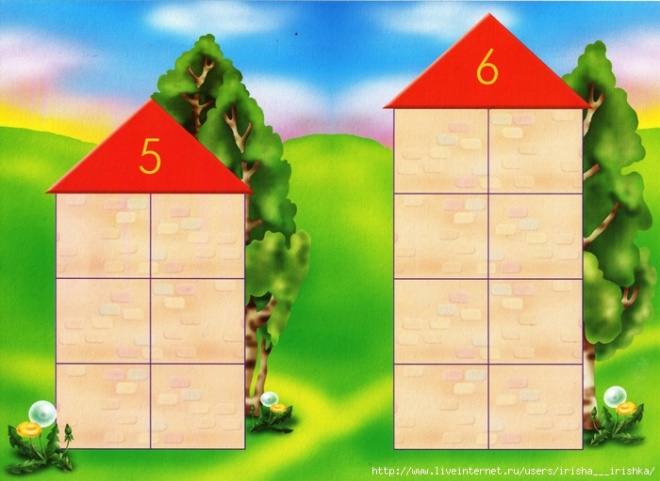
4. Постройте фигуру из трех палочек. Что получилось? (*треугольник*).

5. Приставьте к нему 2 палочки, чтобы получились 2 треугольника. Какая фигура получилась? (*ромб*).

***Минутка для отдыха: (физминутка)***

Хомка-хомка хомячок *(надуваем щеки как хомяк)*  
Полосатенький бочок *(гладим себя по бокам)*  
Хомка рано встает *(потягиваемся)*Щечки моет, глазки трет *(делаем соответственные действия)*  
Подметает хомка хатку *(наклоняемся и делаем вид, что подметаем)*  
И выходит на зарядку.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Хомка сильным хочет стать (показываем, какой сильный).  
Мама с Колей по порядку  
Сейчас сделают зарядку.

***Воспитатель:*** Молодцы и с этим заданием мы справились, смотрите еще одна карточка с заданием: подойдите к первому окну, встаньте лицом к стене, которая находиться напротив. Отсчитайте 8 шагов, повернись на право, сделай 2 шага вперед, повернись налево. Здесь ищите следующую монету. Посмотрите мы нашли следующую монету, и на ней тоже написано **задание 5.** Давайте выполним следующее задание пиратов.

**Вспоминаем состав чисел 3, 4, 5**

***Воспитатель:*** Молодцы и с этим заданием мы справились, смотрите еще одна карточка с заданием: Отгадайте загадку:

Молча в зеркало гляжу:  
Быстро ножницы летают,  
Я за мастером слежу,  
Как причёску он меняет.  
С аккуратной головой  
(Мастер очень постарался)  
Возвращаюсь я домой.  
Как же мастер этот звался?

Там и ищите следующую монету. Посмотрите мы нашли следующую монету, и на ней тоже написано задание. Давайте присядем за столы и выполним следующее **задание 6** пиратов.

**Задание:** Попробуйте превратить ваши проволочки в прямые, волнистые и ломаные линии. В конверте проволочки (соответствие безопасности) .

**VI. На столах у детей проволочки.** Воспитатель берет тонкую проволоку.

***Воспитатель:*** Посмотрите у вас на столах проволока.

- На какую линию она похожа?

***Дети*:** - На прямую.

***Воспитатель:*** - Что похоже на прямую линию?

***Дети:*** - Стрела, карандаш, фломастер. Попробуйте превратить вашу проволочку в прямую линию.

***Воспитатель:*** - А если превратить прямую в волнистую, на что похоже?

***Дети:*** - Волны, червячок, гусеница. Попробуйте превратить прямую в волнистую. Превратили.

***Воспитатель:*** а теперь волнистую в ломаную. Превращается в ломаную. На что похоже?

***Дети:*** - Огонь, горы, зубы.

***Воспитатель:*** Молодцы мы с вами, выполнили задание пиратов. Давайте прочитаем следующую карточку.

*Это было последнее задание. Если вы читаете эту карточку, то со всеми заданиями вы справились. Теперь вы точно готовы идти в школу. И мы с удовольствием вручим вам наш подарок. Но вам его нужно найти.*

*Отгадайте загадку:*

В этом заведении

Все перебывали.

Двоечники, гении

Отметки получали.

Учились здесь артисты,

Певцы, артиллеристы.

Сюда хожу и я,

И вы, мои друзья. (*Школа)*

Подходим к уголку первоклассника и там стоит сундук с медалями. Обыгрывание момента, поздравление детей, подводим итог.

***Воспитатель:*** Ребята, мы сегодня с вами и решали задачи, и считали, и превращали проволочку в разные линии. Молодцы! Я вас поздравляю и с удовольствием вручаю вам эти медали.