**Игротека для родителей и детей.**

**Вечер подвижных игр «Ярмарка».**

**Детский сад №34**

**1 младшая группа**

**Воспитатель: Аберкова Е.Н.**

**Цели.** Обогащать знания детей о русских народных играх, считалках, скороговорках; закреплять навыки в русских народных играх: «Гуси-лебеди», «Прятки», «У медведя во бору»; знакомить детей с играми-соревнованиями: «Не урони снежок», «Перетягивание каната»; развивать ловкость, увертливость в беге, умение действовать по сигналу; воспитывать выдержку, внимание, смекалку; развивать интерес к русским народным играм через взаимодействие с родителями.

\*\*\*

**Ведущий.** Дети, вы когда-нибудь были на ярмарке?

Ярмарка – большой праздничный базар, там не только покупают разные товары, но ещё смотрят представления весёлых скоморохов, бродячих музыкантов, катаются на карусели и играют в русские народные игры.

Собирайся, народ!

Вас много интересного ждёт!

Игры, шутки, прибаутки.

*Под песню «Это ярмарки краски» дети начинают «кататься» на каруселях (взрослый держит яркий зонт, к которому привязаны яркие ленты).*

*Выбегают два скомороха.*

**Скоморохи.** Здравствуйте, дети! Здравствуйте, добры молодцы и красны девицы.

*Дети здороваются*.

**1-й скоморох**. Не хотите-ль поиграть, свою удаль показать?

**Ведущий.**

Отчего ж не поиграть?

 Все мы играм рады.

 А будут ли награды?

**2-й скоморох.**

А наградой будет смех -

 Дружный и весёлый!

**Ведущий.** В прятки наши детки любят играть. Прячьтесь а я буду искать! *(Закрывает глаза руками.)*

Раз-два-три-четыре-пять –

Я иду искать.

Я по комнате хожу,

Я ребят не нахожу.

Где ж мои ребятки?

**Дети.** Вот они!

**2-й скоморох.**

Посидите, отдохните,

Да умом пошевелите.

«Я хозяин леса строгий,

Я зимою сплю в берлоге,

А всю зиму напролёт

Снится мне душистый мёд.

Страшно я могу реветь

Кто же я, скажи?» *(Медведь.)*

*Ведущий представляет медведя.*

**Ведущий.**

Расступись, народ честной!

Идёт медведюшка со мной!

*Медведь кланяется.*

Много знает он потех,

Будет шутка, будет смех!

Спой, медведюшка!

*Медведь берёт гармошку и громко ревёт. Медведь кланяется, дети хлопают.*

**Ведущий.** Спляши, медведюшка!

*Медведь пляшет вместе с детьми под русскую народную мелодию.*

Ух, уморил!

Ну-ка, Мишка, отдохни!

Да немножечко вздремни!

*Проходит игра «У медведя во бору». После игры медведь прощается и уходит.*

**1-й скоморох.**

Хоть сума моя проста,

С виду вроде бы пуста,

Ну-ка, Дима, подойди,

В сумку руку опусти.

*Дима достаёт из сумки мяч. Проходит игра «Ты катись весёлый мячик».*

**2-й скоморох.**

Так играть умеет всяк,

А умеет ли вот так?

*Достаёт ложку и снежок. Приглашаются родители для игры «Не урони снежок».*

**1-й скоморох.**

Теперь, мама, подойди,

В сумку руку опусти!

Что лежит там, покажи

И пословицу скажи.

*Один из родителей достаёт канат и говорит пословицу о силе, смелости, храбрости, ему помогают другие. Проходит конкурс на перетягивание каната между детьми и родителями.*

**Скоморохи** *(хлопают)*

Молодцы у нас ребята!

Смелые, умелые, дружные и сильные!

**Ведущий.** Ребята, на нашей ярмарке скоморохи были? Бродячий музыкант был? На карусели катались? В игры играли? Вот такая ярмарка!

**Скоморохи.**

Добрым молодцам, красным девицам

Для потехи, для игры

Разноцветные шары!

*Скоморохи дарят детям шары.*

*Звучит музыка «Это ярмарки краски». Дети опять «катаются» на карусели.*

**Ведущий.**

Расставаться нам пора,

Вспоминайте нас всегда!

До свидания!

*Роли персонажей – медведя и скоморохов исполняют родители.*