**Конспект математического досуга в старшей группе**

**«День рождения у внучки Почемучки».**

Составила и провела воспитатель первой категории ГБОУ СОШ №12 дошкольное отделение Д/С № 797 Вишнякова Нина Викторовна

**Цель:** Подвести итог , знание цифр; умение соотносить количество предметов с числом. Упражнять в решении задач . Закрепить знание геометрических фигур и тел, умение конструировать. Учить делить целое на части.

Развивать логическое мышление, внимание, умение рассуждать.

**Материал и оборудование:**

Иллюстрации для задач и заданий. Яблоки , овощи, корзина. Картинки с птицами. План нахождения беседки. Ножницы, корзина с оранжевыми кругами. Маркеры , карточки с пропущенными цифрами. Длинная бумажная лента , клеящий карандаш , звёзды из фольги.

**Ход занятия**

Дети сидят за столами.

**Воспитатель:** Вот и наступит скоро долгожданное лето, наверное, многие из вас поедут куда-нибудь отдыхать вместе со своими родными и близкими. А мы может не дожидаться лета и прямо сейчас отправиться в путешествие. Вы хотите отправиться со мной в путешествие?

**Ответы детей: Да, хотим.**

**Воспитатель:** Хорошо, только знайте в путешествии, нас ждут на день рождении у внучки Почемучки, для нас Царь Считай приготовил разные задания. Ну ,что идем в гости!

**Дети:** Да

**Воспитатель:** - В королевстве за рекой

Во дворце царя Считая

Потеряли все покой:

Сна и отдыха не зная,

Украшают , чистят , трут,

Рассылают приглашенья,

Ведь у внучки – день рождения!

Ребята мы тоже с вами получили приглашения на день рождения.

Идем?

Ответы детей. Да

**Воспитатель:** Первое задание царя Считая.

- Хотите знать ,сколько будет лет внучке Почемучке?

Задачу решите , найдите ответ.

Воспитатель: Ребята на картинке нарисованы птицы, давайте их посчитаем.

(Дети считают). Сколько птиц нарисовано?

Ответ детей : 8

Потоп прилетели ещё 2 птицы. Сколько всего стало птиц?

Ответ детей: 10



**Воспитатель:** Сколько лет внучке Почемучки:

Ответ детей : 10

**Воспитатель:** Молодцы. Первое задание выполнили.

**2 задание царя Считая.**

**Воспитатель:** - В парке музыка играет.

Только где ? Никто не знает.

Укрыли беседку цветущие ветки.



**Воспитатель:** Если дорога выбрана правильно , то за кустом можно увидеть беседку. Сейчас Таня и Рашид получат по конверту где есть расшифровка



**Воспитатель:** Следующее задание царя Считая

Готовят угощенье.

Пекут большой пирог.

Несут корзины овощей

Для салата и для щей.

Вы сосчитайте ребята скорей:

Сколько в корзине лежит овощей?

Сейчас Юля ,Лиза Б , Лиза К., Даша, считают овощи в корзинах и приклеивают карточки с овощами к доске , а под ними карточки с записью соответствующих чисел .

**Дети выполняют задание.**

****

**Воспитатель:** Молодцы выполнили ещё одно задание. Вам нравится.

**Дети:** Да

**4 задание царя Считая:**

**Воспитатель:** Для того , чтобы приготовить апельсиновы сок, нужно разрезать каждый «апельсин» на четыре равные части.

У меня на столе стоят два подноса, на них лежат ножницы и оранжевые круги. Илья и Алина идут выполнят задание.

Дети выполняют задание

**Воспитатель:** Молодцы отлично справились с заданием

**5 задание царя считая**

**Воспитатель:** Ребята царь Считай просит нашей помощи. Дело в том, что царь запер свою корону в сейфе , а код забыл. Царь не может прийти к внучке без короны. Поможем царю вспомнить код.

**Дети :** Да

**Воспитатель:** Ребята на доске числовой ряд , но некоторые клеточки пустые нам с вами нужно вписать в пропущенные клеточки цифру и тогда царь Считай откроет сейф.

**Дети выполняют задание**



**Воспитатель:** Молодцы , быстро выполнили задание и теперь царь Считай пойдёт к внучке в кароне.

**6 задание царя Считая**

**Воспитатель:** - В замке громко

Пушки бьют.

В небе-

Праздничный салют.

Разноцветные фонарики

Взвились в небо

Тут и там!

Ребята, Кот -в -сапогах набрал целую шляпу звёздочек от салюта и просит , вас , ребята, украсить ему перевязь шпаги. Это задание мы будем выполнять в виде эстафеты. У вас есть образец и по образцу наклеиваем звёздочки на ленты.

**Дети выполняют задание**

****

**7 задания царя Считая**

**Воспитатель:** - Мышонок Пиня веселился вместе со всеми. Он подружился с Котом-в-сапогах и Змеем Горынычем.

- « Как бы я хотел жить в саду возле этого замка, - размечтался Пиня, - да вот только домика у меня нет!»

« Не грусти , малыш, - ответила внучка Почемучка, - Гномы тебе помогут».

« Конечно поможем! – закричали гномы и запели весёлую песенку:

Мы решили строить дом.

Будет жить мышонок в нём!

За работу мастера,

Начинается игра».

**Воспитатель:** Ребята, давайте и мы поможем гномам построить дом для мышонка. У нас с вами есть крупный конструктор вот из него мы и будем строить дом. А строить дом будут Никита и Таня.

**Дети выполняют задание.**

****

****

**Воспитатель:** Ребята, молодцы какие дома построили для мышонка.

**Воспитатель:** Вам понравилось на день рождении?

**Ответ детей**

**Воспитатель:** На этом наше путешествие закончилось и нам с вами нужно возвращаться в группу.

**Итог**

**Воспитатель:** А задание, которые задавал для вас царь Считай , были они трудными?

**Ответ детей**

**Воспитатель:** Что для вас было сложно выполнить , а, что легко?

**Ответ детей**

**Воспитатель:** Было всё легко и интересно потому что вы такие умные и сообразительные и очень старались. Молодцы!

**Воспитатель:** А сейчас помогите мне всё убрать по местам Спасибо.