# **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

# **детский сад № 44 «Улыбка» посёлка Монино**

# **Щёлковского муниципального района Московской области**

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**тема: «КТО СКАЗАЛ «МЯУ?»**

**Младшая группа**

**Музыкальный руководитель**

**Репкина Г.В.**

**2012 год**

***ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ***

1. Развивать творческие и музыкальные способности детей.
2. Развивать звуковысотное восприятие слуха.
3. Учить петь с разной интонацией.

***ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА***

1. Разучивание песни Попатенко Т. «Бобик».
2. Разучивание потешки «Петушок».

***ОБОРУДОВАНИЕ***

В группе нужно оформить три небольшие зоны: угол с матрасиком, на котором спит щенок; маленький забор, на котором сидит петух; куст, в котором спрятаны мышка и кошка.

***Ход НОД***

***Стульчики ставятся друг за другом. Дети стоят вокруг музыкального руководителя*.**

***Музыкальный руководитель***

 Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами совершим весёлое путешествие. Хотите? Тогда мы сейчас превратим наши стульчики в вагончики паровоза и поедем. Садитесь скорее, поезд отправляется в сказку. Поехали!

***Дети садятся на стульчики и под весёлую музыку выполняют вращательные движения руками.***

***Музыкальный руководитель***

 Посмотрите, мы приехали в гости к собачке, которую зовут Бобик. Давайте с ним поздороваемся.

***Дети здороваются с разной интонацией, которую задаёт взрослый***

А мы с вами знаем песенку про Бобика. Давайте ему её споём.

***Дети исполняют песню «Бобик» Попатенко Т.***

 Однажды с Бобиком произошла удивительная история. Давайте и мы послушаем её.

Пообедав, в уголок спать улёгся наш щенок.

Под диван засунул хвост, в лапы спрятал мокрый нос.

 (Васильева М.)

 Ребята, Бобик хочет, чтобы мы спели ему колыбельную. Давайте ласково и тихо споём ему колыбельную песенку.

***Дети выполняют покачивающие движения руками и поют «Баю-баю» на мотив из 3-4 звуков***

Наш щенок заснул. А в это время…

Вдруг над ухом «мяу-мяу» очень громко раздалось.

Бобик заглянул под стол, в буфет – никого в квартире нет.

Побежал щенок во двор…

 (Васильева М.)

Ребята, давайте и мы побежим со щенком на улицу.

***Дети под музыку на носочках бегают по залу и подбегают к забору, на котором сидит Петушок***

Ребята, посмотрите, кого встретил Бобик на улице. Кто это? Правильно, Петушок-золотой гребешок. А мы с вами знаем песенку про петушка. Давайте её споём.

***Дети исполняют потешку «Петушок»***

Бобик спрашивает у Петушка:

«Ты мяукал или нет? Дай скорее мне ответ!»

И сказал Петух Щенку: «Я пою…»

 (Васильева М.)

 Ребята, а как поёт петушок? Давайте все вместе споём громко: ку-ка-ре-ку!

***Дети повторяют***

А теперь тихо.

***Дети меняют интонацию***

 Молодцы! А наш Щенок пошёл дальше. И мы пойдём с ним.

***Дети под музыку шагают по залу и подходят к кустам***

 И снова наш Бобик услышал, как кто-то сказал «мяу!» Посмотрел Щенок и увидел, что в кустах прячется маленькая Мышка.

***Достаёт Мышку***

 Ребята, а как мышка пищит? Правильно :пи-пи-пи. Но наша Мышка живёт не одна, а с мамой. А как мама-мышка пищит?

***Проводится игра «Высокие-низкие звуки» (музыкальный руководитель играет на одном звуке в разных регистрах, а дети должны сказать, кому принадлежит голос)***

 Ребята, а если здесь живёт Мышка, то рядом, наверное, обязательно живёт…

***Достаёт Кошку***

 Ой, кто это? Правильно, Кошка. Так вот кто сказал «мяу». Теперь Бобик знает, кто его разбудил. Ребята, а давайте поиграем с кошкой. Мы превратимся в маленьких мышат. Пока кошка спит, мышки ходят на носочках тихо-тихо. А когда кошка проснётся, мышата бегут в норки.

***Проводится игра «Кошка и мышата». Музыкальное сопровождение на усмотрение музыкального руководителя*.**

 Вот как весело мы поиграли. А теперь, давайте потанцуем с Бобиком и кошкой.

***Дети исполняют «Маленький танец» (муз. Александрова Н.)***

 Вот какая интересная история произошла с нашим Бобиком. Щенок пошёл опять спать, а кошка побежала гулять на улицу. Нам с вами тоже пора возвращаться в группу. Садитесь в наши вагончики, и поедем обратно в детский сад.

***Дети садятся на стульчики и под музыку выполняют вращательные движения руками***