**Конспект совместной деятельности взрослого и детей по формированию элементарных математических представлений.**

**Т е м а: «Волшебное путешествие на поезде в страну лета»**

Подготовила и провела : воспитатель I категории : Блинова О.Н.

**Цель:**

Упражнять детей в использовании математических знаний в игровой ситуации.

**Задачи:**

**Развивающие:**

1.Развивать внимание. 2. Развивать логическое мышление. 3.Развивать речь

**Образовательные:**

1**.** Продолжать закреплять названия основных цветов;

2. Упражнять в знании геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник) .

3. Учить согласовывать слова – числительные «один», «много», «ни одного».

4. Совершенствовать умения сравнивать предметы по ширине (широкий-узкий), длине (длинный-короткий)

**Воспитательные:**

1. Воспитывать интерес к математике.

 2.Воспитывать самостоятельность детей, стремление помогать другим.

**Дидактический наглядный материал:**

Бабочки - желтые, красные, синие, зеленые; бумажные цветы тех же цветов (по количеству детей);

2 ручейка из бумаги (широкий и длинный, узкий и короткий);рыбки из треугольников (1 большая и много маленьких), мягкая игрушка-зайчик.

Билеты с изображением геометрических фигур (∆ □ ○) разного цвета; стульчики с приклеенными геометрическими фигурами (поезд).

**Ход занятия:**

 Дети входят в группу и встают полукругом лицом к гостям.

**Воспитатель:** Сегодня к нам пришли гости .Ребята, давайте поздороваемся :

Здравствуйте, мы говорим вам, здравствуйте!

Возьмёмся за руки, улыбнёмся друг другу. Какие вы сегодня красивые.

**Воспитатель**: С добрым утром, друзья!

- Ребята, сегодня мы поедем с вами в волшебное путешествие. Хотите узнать, куда? А отправимся мы в страну лета. Как вы думаете, на чём можно поехать? Ответы детей (На машине, на автобусе, на поезде).

**Воспитатель**: Отгадайте загадку и узнаете, на чем мы с вами отправимся в путь.

*Еду в нем на верхней полке*

*К морю, к солнышку, на юг.*

*А колеса без умолку:*

*Тук-тук-тук! Тук-тук-тук!* (Поезд).

Правильно, это поезд. На нём мы и отправимся в путешествие. Но для этого надо получить билеты, чтобы потом занять каждому определенное место. (Раздать билеты) посмотрите внимательно на свои билеты. Что на них изображено? (геометрические фигуры разного цвета) . Стульчики будут нашими вагонами. Вам надо сесть на тот стульчик, на котором изображена такая же фигура как и на билете, (дети рассаживаются) Я буду проверять , в тот ли вагон вы сели. Приготовьте свои билеты, (проверка билетов и мест). Молодцы!

- Ну а теперь поехали!

Дети поют песенку «Мы едем, едем!»

(музыка «Песенка паровозика»)

Приехали. Посмотрите: Впереди такая красивая цветочная поляна, (выходят). На полу лежат 2 ручейка - узкий и широкий. Ой, смотрите нам путь преградили ручейки. Одинаковые ли они ? Разные. А чем отличаются? Какой ручеёк длиннее? Какой короче? По ширине они одинаковые? На что они похожи? ( шарфик ,линейка….)Через какой ручеек нам легче перешагнуть? (Через узкий) .

- Смотрите здесь растут цветы. Сколько их: много или мало? (много) Одинакового ли они цвета?

Какого цвета ? (красные, желтые, синие, зеленые). Молодцы!

**А сейчас отгадайте загадку:**

*Шевелились у цветка*

*Все четыре лепестка.*

*Я сорвать его хотел -*

*Он вспорхнул и улетел.*

(Ответ : Бабочка).

Правильно ребята, смотрите, а вон там сидят бабочки.

Сколько их?(много)Давайте поиграем в игру: найдем для каждой бабочки свой цветок.(дети берут

Бабочки и сажают их на цветки такого же цвета).Рома, сколько у тебя было бабочек? –Одна. А теперь-ни одной.

Воспитатель :

Давайте мы тоже превратимся в бабочек и поиграем.

**Физкультминутка**

**«**Превращение в бабочку».

*Спал цветок и вдруг проснулся.*

*Больше спать не захотел.*

*Потянулся, шевельнулся,*

*Взвился вверх и полетел.* Молодцы!

Ребята, посмотрите, на цветочной полянке живёт зайчик. Он знает, что нам пора возвращаться домой. Но очень просит , чтобы мы помогли ему выпустить рыбок в ручеёк. Поможем зайчику? –да Маленьких рыбок надо выпустить в узкий ручеёк, а больших в широкий. Сколько маленьких рыбок? Больших? Какой они формы? Цвета? Молодцы ребята. Давайте попрощаемся со страной лета. Наш поезд отправляется! Занимайте свои места. Поехали. ( поём песенку)

Ребята, вам понравилось путешествие? - Ответы детей.

Воспитатель вручает детям призы от зайчика.