**Итоговое - комплексное НОД с детьми второй младшей группы.**

**Предмет (направленность):**. **Комплексное занятие: развитие речи, ФЭМП, знакомство с художественной литературой, лепка**

**Возраст детей: 3-4 года.**

**Место проведения:** группа.

**Тема*: Путешествие в сказку «Колобок»***

**Цель:** Закрепить умение ориентации в ближайшем окружении. Продолжить учить группировать предметы по цвету, форме и величине. Закрепить представления о геометрических фигурах; закрепить умение соотносить количество предметов с цифрой. Продолжать развивать связную речь. Побуждать к театрализованным играм. Развивать творческие способности, логическое мышление. Развивать интерес к русским народным сказкам, воспитывать дружелюбие, доброжелательность и отзывчивость.

**Материал:** Геометрические фигуры, мягкие игрушки: волк, медведь, заяц, 2 тропинки разной ширины, изображение домашних и диких животных, дидактический материал,карточки к д/игре «Четвёртый лишний»

**Ход. Занятия**

**Вос-ль:** Ребята, мы сегодня с вами отправимся в сказку «Колобок» чтобы помочь колобку. Для того, чтобы отправиться в сказку, надо сесть на сказочный поезд, но без билетов нас туда не пустят. Я раздам вам билеты, они сказочно-волшебные, давайте рассмотрим их. (На каждом билете цветная геометрическая фигура, все билеты разные.) Найдите своё место с такой же фигурой, как у вас на билете.

*Дети садятся на свои места. И вместе с колобком отправляются в путь с песней*. (звучит песня «Голубой вагон»)

*Приехали.*

**Вос-ль:** Давайте ребята встанем друг за другом. Смотрите, впереди домик, а перед ним две тропинки. Какие эти две тропинки (широкая и узкая).

*Дети отвечают.*

**Вос-ль:** Какая тропинка ведёт к домику, а какая к лесу?

**Дети:** Широкая тропинка ведёт к домику, а узкая к лесу.

**Вос-ль:** Значит, мы пойдём к домику, по какой тропинке?

**Дети:** По широкой тропинке.

*Подходим к домику.*

*Выглядывает из окошка бабушка (бибабо).*

**Бабушка:** Здравствуйте, ребятки.

**Дети:** Здравствуй, бабушка.

**Бабушка:** Ой, помогите мне, пожалуйста, ребята, разбежались мои домашние животные!

**Колобок:** Поможем, ребята, бабушке?

**Дети:** Да!

*Работа на фланелеграфе, игра « Рассели животных».( Диких животных нужно разложить возле леса, а домашних возле домика).*

**Бабушка:** Спасибо вам, ребята, помогли вы мне.

**Дети:** До свидания, бабушка.

**Вос-ль**: Ну что, ребята, отправимся дальше?

*Дети:* Да.

*На пути стоит заяц. ( Мягкая игрушка).*

**Вос-ль:** Ребята кто первый встретился на пути у колобка?-(заяц).Чтобы нам продолжить путь мы должны выполнить задание зайца,смотрите что в корзинке лежит у зайца?(сколько морковок?много. а что у зайца в лапках? Карточки с цифрами. Задание от зайца-соотнести цифру с количеством морковок.

**Заяц:**  Ну хорошо, молодцы. Отпущу вас.

*На пути стоит, волк. (Мягкая игрушка).*

**Вос-ль:** Волк, а почему ты такой сердитый? давай мы с тобой сыграем в игру «Четвёртый лишний».

Дидактическая игра «Четвёртый лишний»

**Волк:** Спасибо, ребята, мне очень понравилось как вы отвечали Я вас отпускаю, идите вот по этой тропинке.

*Подходят ребята с колобком к берлоге медведя. Медведь спит. (Мягкая игрушка).*

**Вос-ль:** Давайте разбудим Михаила Потапыча?

*Все дружно будят медведя.*

**Михаил Потапыч:** Что вы раскричались, зима на дворе, спать не даёте!

**Вос-ль:** Ребята, разве сейчас зима? **Дети:** Нет!

**Вос-ль:** А что за время года? **Дети:** Весна!

**Вос-ль:** Давайте, ребята, расскажем Михаилу Потапычу о приметах весны которые вы знаете. (дети называют приметы: стало тепло, светит солнце,растаял снег,появились листочки на деревьях и т.д.)

**Михаил Потапыч**: Ой, спасибо, ребята, что вовремя меня разбудили.Поиграйте со мной в игру «У медведя во бору». Под. Игра «У медведя вобору»

*Идут дальше, сидит лиса у неё на «модочке» сидит колобок.*

**Лиса:** Колобок, я тебя съем.

**Вос-ль:** Не ешь колобок.

**Лиса:** А что же я буду кушать?

**Вос-ль:** А мы тебе слепим много колобков. Правда, же ребята?

**Дети:** Да.

**Вос=ль:** Давайте, ребята, сядем за столы и слепим Лисе колобков. Ребята, давайте повторим, какой формы колобок, цвета, а заодно Лиса послушает.

*Дети обговаривают геометрическую фигуру, размер и цвет колобка.*

*Дети приступают к работе, лепят колобка.*

*Когда дети закончат лепить, Лиса подарит каждому ребёнку по медальке*.

**Лиса:** Ой спасибо, ребята, теперь я год есть буду ваших колобков.

Вос-ль*и дети благодарят Лису за медальки и прощаются с ней, возвращаются из сказочного леса в группу.*

**Воспитатель:** Дети, вам понравилась наша прогулка по сказочному лесу?

**Воспитатель:** А что вам больше всего понравилось?

Итог занятия.