**Конспект индивидуального занятия.**

**Дифференциация звуков С-Ш**

**Цели:**

**Коррекционно-образовательная:**

- научить дифференцировать звук С и звук Ш

**Коррекционно-развивающая:**

-развитие фонематического слуха

-развитие внимания, памяти, мышления

**Коррекционно-воспитательная:**

- воспитывать усидчивость, терпение

**Оборудование:** картинка.

**Методы:**

-игровой

-наглядный

-словесный

1. **Дыхательная гимнастика.**
2. «Шарик». (Имя), нам нужно надуть шарик. Приготовься. Надуваем (ш-ш-ш-ш…). Шарик надули, но забыли завязать и он сдулся (шшш…).
3. «Насос». Теперь взяли насос, накачивать колесо (с-с-с…). Накачали, а колесо начало спускаться (ссс…)
4. **Артикуляционный уклад.**
5. (Имя), когда мы произносим звук «Ш.», что должен делать язык? ( Язык имеет форму чашечки, кончик языка поднимается вверх к бугоркам.)

Воздушная струя какая? ( Теплая).

1. (Имя), когда мы произносим звук «с», что должен делать язык? (Кончик языка упирается в нижние зубы, язык образует желобок).

Воздушная струя какая? ( Воздушная струя сильная, холодная).

1. **Развитие фонематического слуха.**
2. (Имя), сейчас я буду говорить слова, если ты услышишь в лове звук «ш» хлопнешь в ладоши. (Шуба, сумка, платье, шапка, шкаф, веник, сарафан, лягушка, лампа, шнур).
3. (Имя), если услышишь в слове звук «с», хлопай в ладоши. (Сапоги, шарф, сметана, кровать, сосна, река, слон, самовар, валенки, снеговик).
4. **Речевая зарядка.**

(Имя), я буду петь, ты повторяй за мной.

Са-са-са, к нам летит оса.

Ша-ша-ша, мама моет малыша.

Со-со-со, укатилось колесо.

Шо-шо-шо, я пою хорошо.

Сы-сы-сы, у нас тёплые носы.

Ши-ши-ши, Миша с Машей малыши.

Су-су-су, стадо я пасу.

Шу-шу-шу, шубу новую ношу.

1. **Разучивание скороговорки.**

На столе шашки, на сосне шишки.

1. **Рассказ по картинке.**

(Имя), назови все слова со звуком «с».

(Имя), назови все слова со звуком «ш».

1. Молодец ты сегодня хорошо поработал