Разработка непосредственной
 образовательной деятельности
в старшей группе

Учителя-логопеда Рябовой Н.Г.

МБДОУ «Детский сад № 48»

г. Рязань

**Занятие: «Фрукты-Овощи. Образование относительных прилагательных.
 Звук и буква А»**

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:** Уточнение и активизация словаря по теме «Фрукты и овощи», Совершенствование грамматического строя речи. Познакомить с механизмами образования звука А.

**Коррекционно-развивающие:** Развитие навыков анализа и обобщения, фонематического и зрительного восприятия, общей артикуляционной моторики, координации речи с движениями. Учить диафрагмальному дыханию, изменению силы и высоты голоса. Развивать самоконтроль за речью.

**Коррекционно-воспитательные:** Воспитывать навыки сотрудничества на занятии, самостоятельность и инициативность, бережное отношение к окружающей среде.

**Материалы и оборудование:** предметные картинки «Приметы осени», «Фрукты и овощи», игрушки Ежик и Белка, корзинки с муляжами овощей и фруктов, магнитная доска, карточки и фишки для звукового анализа (по количеству детей), карандаши (по количеству детей), листы для печатания буквы А (по количеству детей), зеркала (по количеству детей).

Ход занятия:

**Организационный момент**:

Ребята послушайте стихотворение и скажите, о каком оно времени года?

Осень подойдет неслышно,

Тихо встанет у ворот.

В огороде листик вишни

На дорожку упадет.

Это первая примета,

Что от нас уходит лето.

А вторая — куст малины

В нитях белой паутины.

Чуть короче станет день,

Потемнеют облака,

Словно их накроет тень,

Станет пасмурной река —

Третья верная примета:

Осень бродит близко где-то.

Ранним утром на поляны

Лягут белые туманы,

А потом уж, жди не жди,

Моросящие дожди

Пеленой затянут просинь —

Значит наступила осень.

Давайте скажем, какие приметы осени вы запомнили из стихотворения?
А какие еще признаки осени вы знаете? (отвечают с опорой на картинки)

**Логопед:** Посмотрите, к нам пришли Ежик и Белочка, они принесли с собой припасы, скажите что у белки? Что у белочки лишнее? Скажите что у Ежика? Что лишнее у Ежика?
Итак, Белка запасла овощи, а Ежик фрукты. Свои припасы они принесли нам в подарок. Что можно приготовить из фруктов и овощей? (Сок и варенье), давайте с вами скажем какой сок и варенье мы будем готовить? (Дети берут поочереди фрукт и говорят: «Я буду готовить яблочное варенье», Другой ребенок берет овощ и говорит «А я приготовлю огуречный сок»)

Молодцы, ребята.

**Физкультминутка:**

Приходите в огород, Маршируем
Посмотреть как все растет, Руки вверх
Все растет, все цветет, Потрясти руками
Никому не тесно. Руки в стороны
Приходите в огород, Маршируем
Очень интересно! Наклон вперед

**Логопед:** Ребята, посмотрите, что выросло у нас в саду-огороде? Картинки Ананас, Абрикос, Апельсин. На какой звук начинаются эти слова. (Дети: А) Мы с вами сегодня в саду-огороде будем искать звук А.

Вот мы шарик надуваем,
А рукою проверяем,

Шарик лопнул – выдыхаем,

Наши мышцы расслабляем.

**Садитесь.** Посмотрите в зеркало.

Как хорошо, когда ты улыбаешься,
Как хорошо, когда ты удивляешься,
Как же нам невесело,
Когда ты огорчаешься.

**Развитие артикуляционной моторики:** Открыть-закрыть рот, Трубочка, почмокать губами, пошлепать губами, удерживать язык у нижних зубов под счет до 5.

**Голосовые упражнения:** беззвучная артикуляция А, шепотом – А, тихо – А, громко – А, затем наоборот ослабление голоса.

Логопед: А – это какой звук? (Гласный). Как определили? (Он поется). Давайте споем: АААА.

**Логопед:** Давайте, найдем место звука А в словах, и составим схемы.

Апельсин, Груша, Гранат.
Репа, свекла, редиска, помидор.

**Логопед:** Молодцы, не поддались!

Теперь давайте вспомним, чем звук отличается от буквы? (ответы детей). Давайте напишем букву А. Сначала пальчиком воздухе.

Буква А, буква А.
Алфавиту голова,

Знает Вова, знает Света,
Она похожа на ракету.

Теперь правильно возьмем карандашик и напишем букву А на бумаге.

Итог: Про какое время года мы сегодня говорили? Что собирают люди осенью в саду-огороде? Что можно приготовить из овощей? А из фруктов? Сок из фруктов какой? А Сок из овощей Какой? С каким звуком мы познакомились? Какой он? Какую букву мы написали? Кто написал аккуратней всех? Приклеиваем смайлики.

**Список литературы:**

1. Шорыгина Т.А. Какие месяцы в году?! Путешествие в мир природы. Развитие речи. Книга для воспитателей, гувернеров и родителей —М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.
2. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы,
Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Средняя группа. – М.: «Учитель», 2014.
3. Осень в картинках. Наглядное пособие – М.: «Гном», 2014
4. Гомзяк «Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий 1 период. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2009.

Занятия является авторским, из источников взяты отдельные фрагменты.





