**Тема: «Как звери и птицы к зиме готовятся»**

***Интеграция образовательных областей:*** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Программные задачи:**

***Коррекционно-образовательные:*** 1. Закреплять и активизировать словарь по лексическим темам «Дикие животные», «Зимующие птицы».

2. Закреплять умение образовывать и употреблять в речи приставочные глаголы.

3. Продолжать учить детей составлять предложения по сюжетной картинке.

***Коррекционно-развивающие:***1. Развивать логическое мышление, связную речь.

2. Развивать мелкую моторику, координацию речи с движениями.

***Коррекционно-воспитательные:***1.Воспитывать любовь к природе, желание помочь животным.

**Оборудование**: презентация «Как звери и птицы готовятся к холодам», мяч для игры, сюжетные картинки с изображением животных и птиц, контурное изображение зайца, нарезанная шерсть для аппликации (по количеству детей).

**Ход ООД**

**1.Открытый вход в деятельность**

Логопед подзывает детей.

**2.Вводно-организационный этап**

Логопед сообщает детям, что им пришло необычное письмо. Это видеописьмо от лесных жителей. Они прислали его, чтобы ребята лучше запомнили как звери и птицы готовятся к зиме.

**3.Мотивация на деятельность**

- Давайте посмотрим?

- Смотрите и слушайте внимательно, добавляйте, что вы знаете.

**4.Расширение имеющихся знаний**

Показ презентации по рассказу Г.Я. Снегирева «Как звери и птицы к зиме готовятся»

Игра с мячом «Измени словечко»

Логопед предлагает детям изменить слово-действие, добавив к нему приставки при-, за-, у-

Бежал – прибежал

Летел –

Скакал –

Шел –

Прыгал – и т.д.

**5. Динамическая пауза**

**Пальчиковая гимнастика.**

Мальчик – пальчик, где ты был?

Долго по лесу бродил.

Встретил я медведя, волка,

зайку, ёжика в иголках,

встретил белочку, лисичку,

встретил лося и синичку,

Всем подарки подарил,

всяк меня благодарил.

**6**. **Знакомство с новым материалом**

Логопед предлагает детям вспомнить, что они узнали о жизни животных и птиц, о том, как они готовятся к зиме и составить предложения по картинкам.

(Летом и осенью медведь много ест, накапливает жир, чтобы спать всю зиму в берлоге и не проголодаться)

**7. Практическая работа**

Сегодня я предлагаю вам помочь зайчишкам, которые еще не поменяли шубки. Вспомните, какого цвета бывает шубка у зайца летом и осенью. А какой она становится к зиме? Почему?

Дети выполняют аппликацию из ниток.

**8. Открытый выход из деятельности**

Дети помещают свои работы на стенд, изображающий лес.