**Конспект НОД для детей младшего дошкольного возраста**

**«Кошкин дом».**

**Цель**: развитие речи дошкольников.

**Задачи:**

-формирование речевого дыхания;

-развитие мелкой моторики пальцев рук;

-развитие связной речи;

-формирование фонематического восприятия.

**Материал:** шапочки – ушки для детей, чайный сервиз, угощение, корзина с подарками.

Ход занятия.

1. **Оргмомент.**

Педагог заводит детей в зал.

–Дети, если вы отгадаете загадку, то узнаете к кому мы пойдём в гости:

У кого усатая

Морда полосатая,

Спинка, словно, мостик,

За мосточком хвостик? (*у кошки*)

- У кошки новоселье. А когда идут на новоселье, то дарят подарки. Давайте подарим кошке букет цветов. Вот он.

Под музыку выходит кошка (логопед) с корзиной в которой лежат шапочки-ушки для детей.

**Л**. – Здравствуйте, ребята. Спасибо вам за подарок.

1. **Дыхательная гимнастика «Понюхай цветочек».**

**Л. -** А как вкусно пахнут цветы! Понюхайте!

Каждый ребёнок по очереди, а затем все вместе, нюхают цветы

Мы сегодня не ребята,

А весёлые котята.

Будем как котята жить:

Спать, мяукать и шалить.

(Дети одевают ушки-шапочки).

1. **Массаж биологически активных зон «Кисонька».**

**Л**. – Чтобы у нас было хорошее, радостное настроение, нам нужно сделать массаж:

СА-са-са –

*Поглаживание ладонями шеи.*

Кисонька-краса.

Сы-сы-сы –

*Кулачками провести по крыльям носа – 7 раз.*

Есть у кисоньки усы.

Исы-исы-исы –

*Провести пальцами по лбу от середины к вискам – 7 раз.*

Молоко для кисы.

Иса-иса-иса –

*Ладонями растирают уши.*

Бантиком играет киса.

1. **Артикуляционная гимнастика.**

Л. – А сейчас, котятки, я приглашаю вас к столу. Угощайтесь молочком.

*«Котята лакают молоко».*

а теперь попьём чаю, но он горячий надо его остудить

*дыхательное упражнение* *«Остудим чай».*

А вот блинчики с вареньем, угощайтесь.

*«Блинчик», «Вкусное варенье»*

1. **Развитие просодической стороны речи.**

Давайте умоем мордочки и помурлычем (мурлычут тихо – громко, тихо – громко). Мур-мур-МЯУ! Мур-мур-МЯУ!

1. **Мимическое упражнение.**

Л.- А вот у меня для вас ещё угощение.

(Дети мимикой передают, как котята реагируют на угощение молоком, колбасой, лимоном, конфетой, рыбкой …)

Л. – Ой, ой, ой! Пока мы с вами пили чай из печки выпал горящий уголёк. Что же случилось? Пожар. Загорелся Кошкин дом. Надо дом тушить.

1. **Логоритмическое упражнение «Кошкин дом».**

Бом-бом,бом-бом!

*Энергично поднимают и опускают руки, сжатые в кулаки.*

Загорелся Кошкин дом!

*Постепенно поднимают руки вверх и опускают их, описывая в воздухе круг и быстро перебирая пальцами.*

Кошка выскочила,

*Схватиться руками за голову и покачать головой.*

Глаза выпучила,

*Приставить к глазам «очки» из больших и указательных пальцев.*

Побежала к дубу,

*Бегут друг за другом, поочерёдно выставляя вперёд «лапки-царапки».*

Прикусила губу.

*Останавливаются прикусывают губу верхними зубами.*

Бежит курочка с ведром

Заливать Кошкин дом.

*Расставить сжатые в кулачки руки в стороны и бегут на носках.*

А собачка с помелом,

*Наклониться вперёд, одна рука на поясе, другая как бы подметает землю.*

А лошадка с фонарём,

*Поднять руку, сжатую в кулак, вверх.*

Серый заинька с листом.

*Обеими ладонями делают махи движением от себя.*

Раз-раз! Раз-раз!

И огонь погас!

*Поднять руки вверх. Ладони раскрыты вниз. На каждый слог постепенно рывками опускают их вниз.*

Л. – Хотя мы огонь потушили, но крыша у дома сгорела. Надо её починить.

1. **Пальчиковая гимнастика «Молоточки».**

Ай, туки, туки, туки,

Застучали молотки,

*Ударяют кулачками друг о друга.*

Тук-ток, тук-ток

*Пальчики поочерёдно начиная с мизинца прикасаются друг к другу и делают из ладоней «крышу»*

Скоро выстроим домок.

Л. – Молодцы! Крышу починили, а теперь поиграем.

1. **Подвижная игра «Кот и мыши»**
2. **Релаксация.**

Наши ножки устали,

*Садятся на ковёр и поглаживают ноги.*

Они прыгали, скакали.

Наши ручки устали,

*Поглаживают руки.*

Они хлопали, играли.

Глазки закрываются, реснички опускаются.

*Ложатся на спину, закрывают глаза и отдыхают под музыку.*

Глазки засыпают, дети отдыхают.

Глаза голубые у киски моей,

Открывают глаза и смотрят вверх.

А небо над ними ещё голубей.

Оно голубое как тысячи глаз.

Мы смотрим на небо, а небо - на нас.

Глазки открываются, дети просыпаются.

*Спокойно встают и тянутся за руками вверх.*

1. **Итог занятия.**

Л. - Ну вот котятки. Пожар мы затушили, крышу починили. За это я хочу вас отблагодарить. Вот в этой корзине у меня для вас подарки, но чтобы их получить, нужно их пальчиками отыскать.

Дети пальчиками нащупывают спрятанные в фасоли подарки.

До свидания, котятки! До свидания, ребятки!