Конспект фронтального занятия по

по развитию фонематического слуха для детей подготовительной группы

Тема: Звук [с]. Буква «с»

Тема: Звук [с]. Буква «с»

Цели:

закрепить навыки четкого различения и произношения звука [с] в слогах, словах, фразах;

выделять звук [с] в начале, середине, конце слова;

деление слов на слоги;

звуковой анализ слов;

подсчет предложений в тексте;

составление схемы предложения;

составление предложений по предметным картинкам;

упражнение в образовании уменьшительно-ласкательных существительных;

знакомство с буквой «с»;

развитие фонематического слуха, памяти, внимания, мышления, связной речи;

Оборудование:

кукла Соня;

сова;

предметные картинки со звуком [с];

игрушки со звуком [с];

цифровые линейки;

схемы предложения;

наборы для звукового анализа слов;

мяч;

буква «с»;

веревочки и палочки;

Ход занятия.

огранизационный момент.

Логопед:

К нам сегодня в гости пришла Соня. Она еще маленькая, о звуках, словах и предложениях ничего не знает. Давайте покажем Соне свои знания. Садись, Сонечка и послушай наших ребят.

Я говорю слово, а вы называете все звуки по порядку: сок, суп, сам, сын, сом, нос.

2 этап занятия.

Логопед:

Послушайте внимательно, я вам буду говорить слова, выделяя тот звук, который мы сегодня будем изучать: скамейка, миска, сова, насос, капуста, сумка, посылка, пылесос.

Какой звук я выделяла голосом?

3 этап занятия.

Артикуляция звука.

Характеристика звука.

4 этап занятия.

Речевая зарядка

Са-су-сы

Ас-ос-ус

Ска-ско-ску

Сма-сму-смы

Сто-сты-сту

Слы-сла-сло

Са-са-са - самокат, сова, лиса

Сы-сы-сы - волосы, усы, весы

Ос-ос-ос - нос, колос, абрикос

5 этап занятия.

Выделение на слух звука [С].

Логопед:

Закрываем глазки. Я называю слова, а вы хлопаете в ладоши на звук [С].

Послушайте слова: сом, щетка, зайка, собака, шум, самолет, зубы, цапля, шуба, квас, сон.

6 этап занятия.

Логопед:

Сейчас мы поиграем в игру «Чудесная сумочка»:

 достаем из сумочки картинку и говорим, где находится звук [С] (в начале, середине или конце слова);

 достаем из сумочки предмет и делим слово на слоги;

Физкультминутка.

Звуковой анализ слова "сова".

Логопед:

Ребята, посмотрите, кто это к нам прилетел?

Да, конечно, это Сова.

Какой первый звук в слове «сова»?

Это мудрая Сова, она учит зверей в лесной школе.

Давайте расскажем Сове о её имени. Сделаем звуковой анализ.

Подсчёт предложений в тексте.

Логопед:

Я прочитаю текст, послушайте его внимательно.

Наступила зима. Выпал пушистый снег. Соня и Саня вышли гулять. Они взяли с собой совок и санки. Соня с Саней катались на санках, а потом лепили снеговика. Им было весело.

Давайте посчитаем, сколько предложений в тексте.

Составление схемы предложения.

Логопед:

Ребята, давайте составим схему предложения «Выпал пушистый снег».

Составление предложений по предметным картинкам.

Игра с мячом " назови ласково."

Абрикос - абрикосик.

Ананас - ананасик.

Нос - носик.

Пёс - песик.

Хвост - хвостик.

Колесо - колесико.

Знакомство с буквой "С".

- показ буквы;

- выкладывание из веревочки и палочек;

- рисование буквы на столе и в воздухе;

Итог занятия.

Логопед:

Соне очень понравилось, как вы отвечали. Она узнала много нового и тоже хочет учиться. Соня говорит вам большое спасибо.

Ребята, какой звук и букву мы сегодня изучали?