**Конспект НОД по формированию математических представлений во**

**2-ой младшей группе**

**«Путешествие в страну**

**геометрических фигур»**

**Подготовила: группа №1Воронина Н.А.**

**Москва 2014**

***Цель:*** Закреплять знания и умения детей о геометрических фигурах посредством игры

***Задачи:*** развивать воображение, внимание, логическое мышление, умение понимать образный смысл загадки, учить выполнять игровые действия. Закреплять умение различать и правильно называть круг, квадрат, треугольник, узнавать данные фигуры, несмотря на различие в цвете, размере. Закреплять умение детей пользоваться словами много, мало

***Интеграция образовательных областей:***Познание-Коммуникация-Социализация-Художественное слово.

***Раздаточный материал: Разрезные фигуры круга, счетные палочки, мелки, лист с перепутанными фигурами***

***Предварительная работа:* Чтение художественной литературы, отгадывание загадок, различные дидактические игры, аппликация «собери рисунок» из геометрических фигур**

***Ход НОД:***

***Организационный момент:***

**Воспитатель:** Ребята, хотите сегодня мы с вами отправимся в страну геометрических фигур. (**ответы детей**)

 - Тогда берите стульчики и садитесь в автобус. (**дети:** ставят стулья по два друг за другом и садятся. **Воспитатель** включает ритмическую гимнастику, дети выполняют упражнения по тексту песни с помощью воспитателя.)

- Ну вот мы и приехали. В этом городе живут удивительные жители, но посмотрите какой беспорядок в стране (на столах в беспорядке лежат круги, предварительно разрезанные на части). Как же я вас с ними познакомлю.? Думаю, что Злой волшебник налетел на эту замечательную страну и все перепутал, надо помочь ее жителям все починить и расставить по местам. Давайте поможем им? (**ответы детей**)

- Как же это сделать? (Воспитатель находит подсказку в конвертах на столе). Посмотрите, он оставил нам подсказки, откроем, что в конверте? (открывает конверт с загадкой). Нам нужно отгадать его загадку, что бы увидеть жителей этой страны и мы сможем все починить. (Воспитатель читает загадку)

**Загадка:**

***Нет углов у меня***

***И похож на блюдце я,***

***На тарелку и на крышку,***

***На кольцо, на колесо***

***Кто же я такой, друзья?***

**Дети - круг**

Воспитатель: Теперь давайте соберём вместе нужные детали, что у нас получилось? Какого цвета? Посмотрите ребята они одинакового размера? Одной формы, (**Дети делятся по парам и вдвоем пытаются вместе собрать фигуру. Ответы детей )**

**Воспитатель (подведя итог):** Этого жителя зовут – КРУГ. (Ответ детей)

Воспитатель: Давайте посмотрим, что же дальше нас ждет. (на других столах перепутанные счетные палочки).

**Загадка**

***Не овал я и не круг,***

***Треугольнику я друг,***

***Прямоугольнику я брат,***

***Ведь зовут меня...***

***Дети - квадрат.***

Дети садятся за столы и собирают эту фигуру.

**Воспитатель (подведя итог):** Этого жителя зовут – КВАДРАТ. (**Ответ детей**)

**Воспитатель:** Молодцы ребята отгадали правильно и все собрали верно, давайте сложим палочки в коробочки, пусть наши жители отдыхают. Посмотрите на стол у нас еще одна загадка, но думаю здесь нам понадобятся наши пальчики, чтобы выполнить задание. Для этого сделаем зарядку для пальчиков.

**Пальчиковая гимнастика. (заборчик, камешек, солнышко)**

Воспитатель называет слова, а дети показывают соответствующие движения.

(Заборчик – пальчики в верх платно сжаты между собой

Камешек – пальчики сжаты в кулак

Солнышко пальцы растопырены в стороны, имитируя лучики солнца.)

Воспитатель: Теперь мы готовы. (читает загадку)

**Загадка**

***Моя загадка коротка:***

***Три стороны и три угла.***

***Кто я?***

***Дети - (треугольник)***

Воспитатель раздаёт детям листы с перепутанными фигурами, найдите здесь треугольники и закрасьте их любым цветом. У всех получилось, сколько? Много или мало? (**ответы детей**)

***Подведение итогов.***

- Молодцы, ребята, вы сегодня справились со всеми заданиями Злого Волшебника (отметить наиболее активных детей),

…Жителям страны геометрических фигур очень понравилось, как вы с ними играли. и они – дарят вам подарок – игра…..

Молодцы. Нам пора прощаться с треугольником, квадратом, и кругом. До свидания.

Снова пора нам в садик идем на ковер скажем волшебные слова и снова очутимся в саду

**1,2,3 вокруг себя повернись и в садике окажись.**