***«Веселые птички – невелички»***

***Конспект комплексного занятия во второй младшей группе***

**Цели.**

**Образовательные:**

* Продолжать знакомить с характерными признаками весны.
* Закрепить знания детей о птицах, об их жизни в весенний период.

**Воспитательные:**

* Воспитывать чувство любви к родной природе;
* Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям;
* Воспитывать любознательность, сочувствие.

**Развивающие:**

* Развивать интерес к жизни птиц;
* Развивать речь детей, обогащать их словарь;
* Продолжать развивать связную речь детей;
* Учить давать полные ответы на вопросы воспитателя;

**Коррекционные:**

* Развивать зрительное восприятие, закрепить знания о цвете;
* Развивать зрительное внимание;
* Развивать микроориентировку в пространстве, понимание пространственных наречий и предлогов (справа, слева, впереди, на, под);
* Развивать цветовосприятие;
* Развивать восприятие формы

**Средства коррекции**: подставки, медицинские очки, окклюдоры, фломастеры с толстым стержнем, плоскостные силуэтные изображения птиц разных по цвету (красная, синяя, зеленая, желтая), картинки с контурным изображением скворечника)

***Предварительная работа*:**

1. Наблюдение за птицами во время прогулок

2. Чтение художественной литературы: С. Городецкий «Как птицы учились строить гнезда», А. Шевченко «Гнезда», Т. Нужина «Воробьи», «Ласточка» и др.

3. Прослушивание аудиокассет «Наедине с природой», «Звуки окружающего мира», «Природа, птицы и животные»

4. Рассматривание дидактического материала, книжных иллюстраций

5. Дидактические игры «Назови птичку, которой не стало», «Угадай, какой наш дом», «Угадай по описанию», «Чьи детки» и др.

**Ход занятия.**

Организационный момент.

« Ребята, вы знаете какое сейчас время года? А кто к нам возвращается из теплых стран? Посмотрите, к нам сегодня прилетела веселая птичка (показ игрушки). Давайте с ней поздороваемся! Она прилетела, чтобы поиграть! Будем играть с ней?

Основная часть:

**1. Игра «Что изменилось?»**

Птичка не одна прилетела в гости, она позвала своих друзей.

(Воспитатель помещает в ряд на фланелеграфе изображения птиц по цвету: красную, синюю, желтую, зеленую).

- Сколько птиц прилетело к нам? Они все одного цвета? Как можно сказать какие они по цвету? (Ответы детей.)

Эти птички хотят поиграть с вами в прятки. Вы будете закрывать глазки, одна из них улетит. А вы должны догадаться, птичка какого цвета улетела. Потом улетит другая птичка. Смотрите очень внимательно.



**2. Игра «Помоги птичкам!»**

Воспитатель раздает детям картинки и фломастеры.

«Ребята, мне сейчас птичка прочирикала, что случилась беда! Птички - мамы и их детеныши так развеселились, что очень далеко разлетелись друг от друга, а теперь не могут встретиться. Давайте поможем им! Посмотрите на свои картинки! Птички - мамы слева, они побольше, а их птенцы - справа. Они поменьше! У птички – мамы красного цвета, птенец какого цвета? Как вы думаете? Красного! Покажите птичку – маму красного цвета и ее птенца! Молодцы! Вот одни птички встретились! Найдите и остальным мамам их птенцов! И проведите линии».



**Физкультминутка «Найди свое гнездо»**

- Сейчас вы будете птичками, а вашими гнездами - обручи. (Воспитатель раздает детям цветные круги, и они под бубен разбегаются по комнате.)

- Полетели, помахали крылышками (Воспитатель раскладывает на пол обручи разного цвета. По сигналу, дети подбегают к обручам того же цвета, что у них круги и садятся.). - Скорее ищите свои гнезда – домики!

 (Игра продолжается 2 – 3 раза.)

**3. «Игра «Куда села птичка?**

Воспитатель раздает детям картинки с изображением цветов и птиц разного цвета. «Птички радуются весне, они веселятся, играют! Они очень любят играть с первыми весенними цветами! Давайте поиграем вместе с ними! Посадите желтую птичку на цветок, ей там очень нравится сидеть! А красную под цветок! Синюю справа от цветка, зеленую – слева! Теперь наши птички довольны! Давайте еще поиграем в эту игру?



**Зрительная гимнастика «Птички»**

Летели птички *(Прослеживание глазами предмета по кругу)*

Собой – невелички.

Как они летели, *(Движения глазами вправо – влево)*

Все люди глядели.

Как они садились, (*Движения глазами вверх – вниз)*

Люди все дивились.

**4. Цветное лото**

Воспитатель раздает бланки для лото, на котором нарисованы цветы разные по цвету и карточки с разными по цвету птичками! Ребенку показывается картинка, например, с красной птичкой. Он должен найти у себя на столе такую же и положить на цветок соответствующего цвета. «Посмотрите, сколько еще цветов и птичек у вас есть! Давайте рассадим птичек по своим цветам! Желтую – на желтый цветок…»

****

**Пальчиковая гимнастика**

Маленькая птичка

Принесла яичко.

Мы с яичком поиграем,

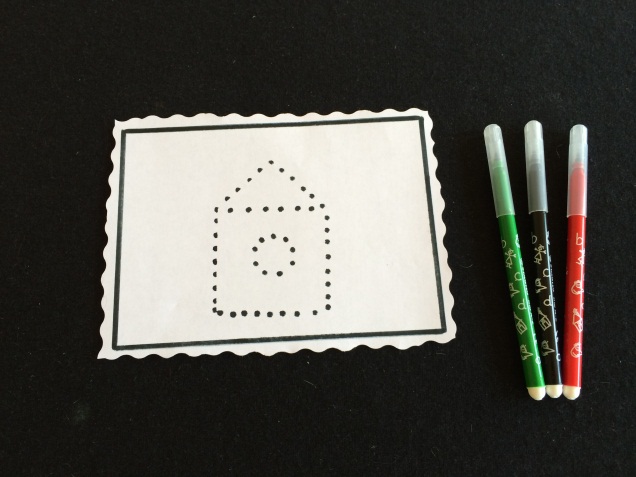
Мы яичко покатаем.

Покатаем, не съедим

Мы яичко отдадим*. (Детям раздаются маленькие шарики, они катают их между ладонями.)*

**5. «Скворечник»**

«Наши птички устали и хотят домой. Домик для птичек называется скворечник! Давайте нарисуем скворечники для ваших птичек. Для этого обведите у себя на картинке контур по точкам. Квадрат зеленым, треугольник красным, круг черным. А теперь, давайте, заштрихуем. Каким цветом будем штриховать круг, а квадрат, треугольник.



**Итог занятия:**

*Дети рассматривают свои работы, воспитатель читает стихи.*

Милый скворушка, скворец

Прилетай же, наконец!

Для тебя я дом построил

Не скворечник, а дворец!

Птичкам очень понравилось с вами играть, а еще им понравились ваши домики, они теперь будут там жить! Кто помнит, как называется домик для птиц? Какие птички по цвету к нам сегодня прилетали в гости?»