**Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений на закрепление изученного материала для детей старшей группы**

**Занятие подготовил: воспитатель Михайлова Ю.Г.**

**Задачи:**

### Образовательные:

### Упражнять в умении составлять фигуры из счетных палочек, закреплять представления детей о геометрических фигурах. Соотносить цифры с количеством предметов, упражняться в решении примеров. Формировать представления о свойствах предметов (цвет, форма, размер),

### Воспитательные:

Воспитывать у детей чувство взаимопомощи, доброжелательное отношение к окружающим, желание помочь.

### Развивающие:

Внимание, наблюдательность, усидчивость, логическое мышление, сообразительность.

### Демонстрационный материал:

Письмо, презентация, геометрические фигуры.

**Раздаточный материал:**

Счетные палочки, набор геометрических фигур, простой карандаш на каждого ребенка.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

В круг широкий, вижу я,  
Встали все мои друзья.  
Мы сейчас пойдем направо, раз, два, три.  
А теперь пойдем налево, раз, два, три.  
В центре круга соберемся, раз, два, три.  
И на место все вернемся, раз, два, три.  
Улыбнемся, подмигнем,  
Письмо заветное найдем!

Воспитатель читает письмо:

«Добрый день, дорогие друзья! Пишет вам Незнайка, вы меня не забыли?

Вы наверное уже совсем большими стали, много чего теперь знаете, умеете.А мне поможете? Дорогие ребята, присылаю вам задания, в решении которых мне нужна ваша помощь. Помогите мне пожалуйста! »



Ваш Незнайка

Воспитатель: Ребята, давайте поможет нашему Незнайке и покажем, как справиться с предложенными заданиями.

Итак, переходим к первому заданию.

1. **Продолжить последовательно ряд:**

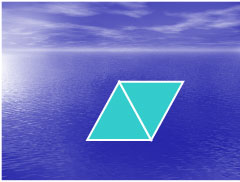
 ** ** **?**

**     ?**

**** ******?**

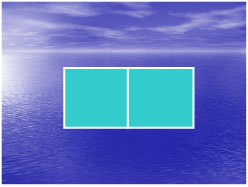
1. **Составление геометрических фигур:**
2. Составить 2 равных треугольника из 5 счетных палочек

Ответ:



1. Составить 2 равных квадрата из 7 счетных палочек

Ответ:



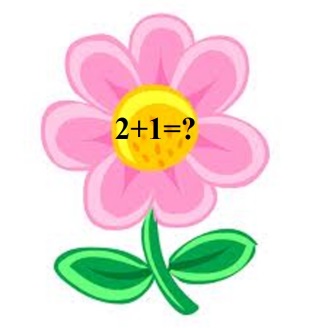
Воспитатель: Ребята, давайте отдохнем и проведем с вами физкультминутку:

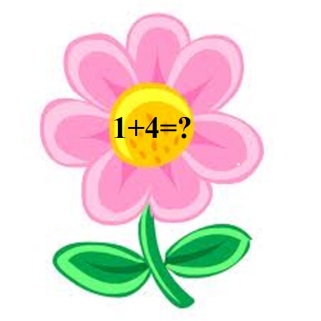
Ветер дует нам в лицо,   
Закачалось деревцо.   
Ветер тише, тише, тише.   
  
Деревцо всё выше, выше. (Дети имитируют дуновение ветра, качая туловище   
то в одну, то в другую сторону. На слова «тише, тише» дети приседают,   
на «выше, выше» — выпрямляются.)   
Ветер веет над полями   
Ветер веет над полями,   
И качается трава. (Дети плавно качают руками над головой.)   
Облако плывет над нами,   
Словно белая гора. (Потягивания — руки вверх.)   
Ветер пыль над полем носит.   
Наклоняются колосья —   
Вправо-влево, взад-вперёд,   
А потом наоборот. (Наклоны вправо-влево, вперёд-назад.)   
Мы взбираемся на холм, (Ходьба на месте.)   
Там немного отдохнём. (Дети садятся.)   
Ветер тихо клен качает   
Ветер тихо клен качает,   
Вправо, влево наклоняет:   
Раз — наклон и два — наклон,   
Зашумел листвою клен. (Ноги на ширине плеч, руки за голову. Наклоны туловища вправо и влево.)

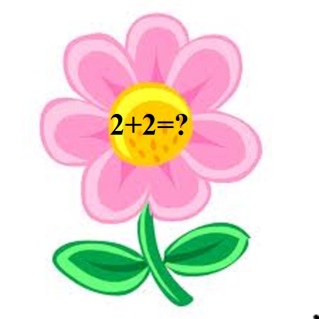
Дети садятся на места.

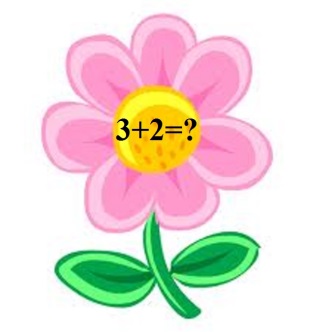
Воспитатель знакомит детей со следующим заданием.

1. **Ребята, помогите пожалуйста нашему Незнайке найти на какой цветок прилетят бабочки и сосчитайте их количество:**

   ****

Воспитатель продолжает читать письмо от Незнайки:

«Ребята, не пойму, что это за игра такая. Решил отдохнуть-немного поиграть и тут ничего не выходит.

Подскажите мне, пожалуйста, как играть в такую игру!»

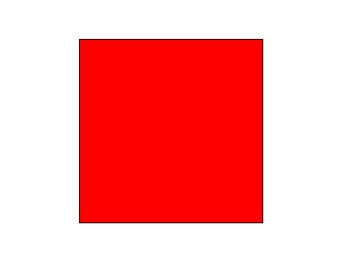
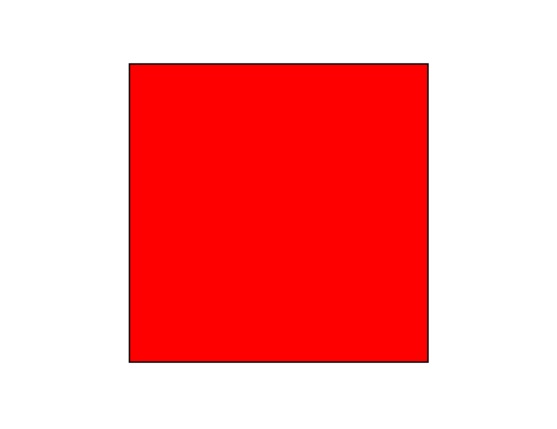
Дети делятся на команды.

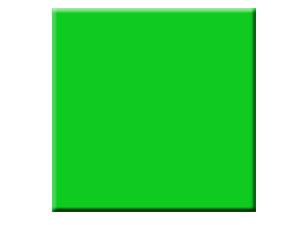
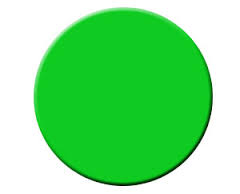
У каждой из команд имеется набор геометрических фигур.

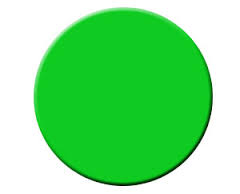
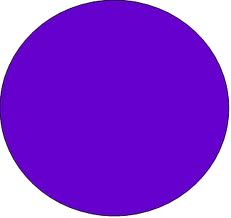
Правила игры:

Дети по очереди выкладывают геометрические фигуры так, чтобы предыдущая фигура от следующей отличалась только одним свойством (цвет, форма, размер).

Например,

  и так далее…

Воспитатель: Ребята, вот и подощло к концу наше занятие. А кто мне напомнит, что мы делали на нем? (Ответы детей)

Какие же вы все молодцы! Помогли нашему Незнайке справиться с заданиями, теперь и он будет много знать и уметь, как вы!