**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Познание»**

**тема:«Путешествие на поезде»**

**для детей средней группы**

**Автор-составитель**

воспитатель

Бадретдинова Е.С.

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Познание» тема «Путешествие на поезде» для детей средней группы**

 Воспитатель: Бадретдинова Елена Сергеевна

**Задачи:**

* Закрепить у детей знание цифр от 1 до 5
* Закрепить у детей знание основных цветов
* Упражнять детей в сравнении предметов по величине
* Закреплять классификацию животных и название детёнышей диких животных
* Закрепить у детей знание русских народных сказок
* Развивать умение сочетать движение с музыкой и словом

**Интеграция образовательных областей:**

* Познание
* Коммуникация
* Художественная литература
* Социализация
* Музыка

**Ход**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие. А вот на чём мы будем путешествовать вы узнаете, если отгадаете мою загадку: «Железные избушки прицеплены друг к дружке, одна из них с трубой везёт всех за собой».

**Дети:** Поезд

**Воспитатель:** Правильно, мы отправляемся в путешествие на поезде, а чтобы в пути нам было не скучно включим весёлую песню.

Включается запись песни «Весёлые путешественники» Старакадонского. Дети поворачиваются друг за другом имитируя движения поезда. По окончании первого куплета дети останавливаются.

**Воспитатель:** Ребята, а вот и первая остановка и называется она «Математическая». На этой станции нам нужно сформировать поезд. Надо правильно по порядку расставить вагончики за паровозиком.

Каждый вагончик пронумерован от 1 до 5. Дети по желанию располагают вагончики в правильной последовательности.

**Воспитатель:** какой замечательный поезд у нас получился с разноцветными вагончиками. А кто мне скажет, какого цвета первый (2,3,4,5) вагончик?

**Дети:** Называют цвета вагончиков.

**Воспитатель:** Ребята, а вы видели настоящий поезд? Он какой (длинный), а у нас получился? (короткий). У настоящего поезда вагоны большие, а у нас (маленькие). Настоящие вагоны высокие, а наши ? (низкие) Наши вагончики узкие, а настоящие? (широкие) Молодцы ребята, справились со всеми заданиями и нам пора отправляться дальше.

Дети встают по кругу друг за другом и под музыку продолжают сой путь. По окончании второго куплета дети останавливаются.

**Воспитатель:** А эта станция называется «Познавательная» и вот послушайте какая история здесь случилась. На станцию прибыл поезд с разными животными, каждый находился в своём вагоне. В первом – домашние животные, во втором – дикие животные леса, а в третьем – животные жарких стран. Вышли они из вагонов подышать воздухом и все перепутались. Когда пришло время поезду отправляться дальше в путь, то животные не знали в какой вагон нужно заходить. Давайте им поможем и разместим животных по своим вагончикам.

**Дети:** группируют животных и расставляют их по вагончикам.

**Воспитатель:** А кто мне скажет какое сейчас время года.

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** Правильно весна, а помните мы говорили, что в это время года вся природа как будто просыпается ото сна. Как изменяется природа?

**Дети:** Тает снег, прибавляется день, солнце не только светит, но и греет, на деревьях появляются почки и листочки, прилетают перелётные птицы, у животных появляются детёныши.

**Воспитатель:** Молодцы , вы всё сказали правильно, а вы знаете кто появляется весной у медведице (Медвежата), у лисы (Лисята),у волчицы (волчата), у белки (Бельчата), у зайчихи (Зайчата).

**Воспитатель:** Ну, что ж ребята, нам пора продолжать путь дальше.

Дети встают друг за другом и под музыку продолжают свой путь.

Воспитатель обращает внимание детей на полянку и предлагает поиграть в музыкальную игру «Волк и козлята».

**Воспитатель:** Весело поиграли, побывали на разных станциях, а теперь пора возвращаться в детский сад. Занимаем свои места и с весёлой песней возвращаемся назад.

**Воспитатель:** Ребята, ну вот мы и дома, а пока мы с вами путешествовали на нашу станцию «Лангепас» прибыл состав с книгами для детей. И посмотрите какие красивые книги со сказками нам подарили. Правда вот беда, пока их везли в поезде они так тряслись, что все слова в сказках перепутались. Давайте попробуем правильно расставить все слова и угадать названия сказок.

Воспитатель зачитывает отрывок из сказки переставляя слова. Дети говорят правильный вариант и называют эту сказку.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше путешествие? Давайте вспомним на каких станциях мы были и что делали? (Ответы детей)