*Ясли№2*

Весенний праздник«К нам пришел клоун Клепа»

**Вед.:** Собрались сегодня в зале

 Мы на праздник в этот час.

 Посмотрите, как красивы

Нынче малыши у нас!

Мы веселье начинаем,

Праздник песней открываем!

*Хоровод « Идет весна» на стулья*

*под музыку забегает клоун Клепа, прыгает и пляшет*

**Клепа:** Здравствуйте, ребятишки! Девчонки и мальчишки!

 Я веселый клоун Клепа. Пришел к вам на праздник.

Ой, как детки выросли, стали совсем большими. Вы, наверное, все научились делать сами? (…) И одеваться?(…) И кушать? (...) Вот молодцы! А что вы еще умеете?

**Вед.:** Стихи рассказывать. Садись на стульчик да послушай.

*Дети:* 1. Солнышко, солнышко,

Выгляни в окошко;

Любят тебя детки,

Детки-малолетки.

2. Апрель! Апрель!

 На дворе звенит капель.

 По полям бегут ручьи,

 На дорогах лужи.

3. Дождик, капай веселей,

 не жалей водички.

 Чтобы травка подросла,

 чтоб запели птички.

4. Снег растаял на дорожке,

 Солнце с самого утра...

 Горько плакали подружки

Две сосульки у окна.

5.Как весна ты хороша

Деткам праздник принесла

*Песенка «Капельки»*

**Клепа:** Ай да молодцы, детки! И всё- то они умеют! А плясать со мной пойдете?

*танец «Приседай»*

**Клепа:** Ребятки! У меня есть для вас сюрприз! Смотрите, какую большую корзину я вам принес. *(показывает на корзину)* Она не простая, а волшебная! Что в нее положу – все сразу вырастает! Вот смотрите! Беру, кладу медвежонка его в корзинку, говорю волшебные слова: «Тары-бары-трататай! Медвежонок, вырастай!»

*из-за корзинки выходит ребенок в костюме медведя (ст.гр.)*

**Медведь**: Я Медведь, я Медведь! Я умею песни петь! Р-р-р!

**Клепа**: Ах ты, Мишенька-медведь! Полно уж тебе реветь! У наших деток праздник сегодня. Пора и тебе повеселиться. Ребятки, давайте Мишеньку развеселим и попляшем вместе с ним.

*Медведя посадить на стул. Пока дети танцуют, он засыпает.*

*Пляска с платочками*

**Вед.:** Ребятки, а Мишенька уснул. Надо его разбудить. Инстументы мы возьмем и играть скорей начнем

*Поют «Сыграем и споем»*

**Вед.:** Спит медведь, не просыпается. Подойдем к нему скорей, будем топать веселей.

*Игра «Разбуди мишку»*

*Под р. н. м. дети подходят к медведю, топают . Мишка просыпается, встает и бежит за детками. Они убегают на свои места. Игра повторяется 2-3 раза.*

**Медведь:** Никого я не догнал! Но уж больно я устал.

 Пора мне в лес, ребятки! До свидания! (*уходит)*

**Вед.: А** теперь попробую я сказать волшебные слова. Беру курочку, кладу её в корзинку, говорю волшебные слова: «Тары-бары-трататай! Курочка, вырастай!»

*Выбегает девочка-курочка (ст.гр.)*

**Курочка:** Я пеструшка, я хохлатка.

 Куд-куда! - кричу я кратко.

 За собой вожу цыплят,

 Словно деток в детский сад.

А где мои ребятки?

Где мои цыплятки?

Выходите погулять,

Свежей травки пощипать!

*Песенка «Цыплята»( Надеть шапочки)*

**Курочка:** Спасибо всем! Ко-ко-ко!

 К петушку я пойду

 Ему привет от вас несу!  *( уходит)*

**Клепа:** Ох, и интересно фокусы показывать! А сами хотите попробовать?*( предлагает одному ребенку положить в корзинку игрушечную лисичку)*

**Клепа:**Тары-бары-трататай! Ты, Лисичка, вырастай!

*из-за корзинки выходит девочка Лисичка*

**Лисичка:** Я Лисичка-рыжая сестричка.

 К вам на праздник пришла, разноцветные кубики в подарок принесла.

 Будем с ними мы играть, будем весело плясать!

*Пляска с кубиками*

**Лисичка:** Вот как славно поиграли, ну а мне идти пора. До свиданья, детвора!(*уходит)*

**Вед.:**Клепа, а покажи еще один фокус!

**Клепа:** С удовольствием! «Тары-бары-трататай! Фокус-покус, вырастай!»

*достает из корзины сундучок*

**Клепа:** Але-ап! Ой, что-то сундучок-то наш не открывается.Ну-ка, малыши, похлопайте от души!*(дети хлопают, сундук не открывается)*Не получается ничего. А давайте подуем!*(дуют, сундук открывается, Клепа достает угощение/подарки и раздает детям)*

**Вед.:** Спасибо тебе, Клепа за угощение/подарки и хорошее настроение.

**Клепа:** Что ж, и мне домой пора. До свиданья, детвора!

**Вед.:** До свиданья! Славно мы повеселились

 Поиграли, пошутили,

 Но теперь пришла пора

 Расставаться, детвора!

*Дети за ведущей уходят в группу*