***Конспект музыкального занятия***

***«Веселые музыканты»***

***в средней группе.***

*Цели и задачи:*

***- Образовательная:*** Способствовать расширению музыкального кругозора через слушания песни «Дудка». Способствовать активному пению через песню «Веселый колокол». Обогащение словарного запаса через слова игривая, легкая, задорная, веселая.

***- Развивающая:*** Активизация воображения через слушание произведении, развитие музыкально- ритмических навыков через выполяемые двидения. Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве. Самостоятельно перестраиваться в круг. Развивать выразительность и плавность движений.

***- Воспитательная:*** Пробуждать эмоциональную отзывчивость на музыка. Воспитывать вежливость с партнерами по игре, танцу.

Оборудование: Фортепиано, конспект, нотная запись, музыкальные инструменты, иллюстраций животных и музыкальных инструментов, СД диски, и т.д.

План:

1. Вход под песню «Веселые музыканты». (фонограмма).
2. Русская народная закличка «Солнышко».
3. Слушание песни «Дудка» муз. А.Александрова, сл.
4. Песня «Веселый колокол» муз. сл.
5. Игра в оркестр «Бубен».
6. Танец «Пляска кукол».
7. Игра «Вперед 4 шага».
8. Итог.
9. Выход под песню «Веселые музыканты».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **План** | **Задачи** | **Ход занятия** | **Методы и приемы** |
| 1.Вход под песню «Веселые музыканты»  Организационное музыкальное приветствие. | Развитие музыкально-ритмических движений.  Развитие поступенного чистого пения. | Дети вбегают в зал на носочках.  М.Р: «Здравствуйте ребята!»  Дети: «Здравствуйте!»  Ребята, оглянитесь вокруг и посмотрите какой красивый муз. зал сегодня! Посмотрите на облако, что же за ними спряталось?  -Правильно, солнышко. | Наглядно-зрительный метод. |
| 2. Русская народная закличка «Солнышко». | Развитие вокально-хоровых навыков.  Активное воображение. | В: А чтобы солнышко выглянуло, давайте, ребята, споем закличку «Солнышко»!  Солнышко-ведрышко  Выгляни в окошко!  Солнышко нарядись,  Красное покажись! (после заклички из- зи туч выглядывает солнышко.  В: Проснулось солнышко, улыбнулось всем.  На полянку тили-дили  Музыканты приходили.  Ай-да ежик музыкант,  Замечательный талант.  М.Р: А на каком музыкальном инструменте играл ежик, вы узнаете послушав песню.  (Дети садятся на стульчики). | Практика.  Наглядно-слуховой метод. |
| 3. Слушание песни «Дудка». | Развитие слушательских навыков. | В: Про какой муз. инструмент поется в песне, ребята?  Дети: Про дудку.  -Правильно, молодцы ребята! (показ иллюстраций).  -А сейчас все взяли в руки дудки, будем с вами играть. | Беседа.  Наглядно-зрительный метод. |
| 4. Разучивание песни «Веселый колокол». | Развитие вок/хоровых навыков. | -Молодцы, сели на стульчики.  М.Р: - А что за муз. инструмент, ребята взяла я в руки.  - Это колокольчик. Про него мы с вами сейчас разучим песню, которая называется «Веселый колокол».  - И ответьте на вопрос, какого характера эта песня?  -Все ребята молодцы! Пели чисто, звонко, весело и задорно. А еще песня игривая, легкая. | Наглядно- зрительный и слуховой метод. |
| 5. Игра в оркестр. | Развитие слушательских навыков. | В: - А сейчас наши мальчики сыграют нам в оркестр. Взяли свои муз. инструменты(бубен, маракас, колокольчик). Похлопаем девочки мальчикам. | Слуховой метод. |
| 6 . Танец « Пляска кукол» | Развитие музыкально-ритмических навыков. | - А теперь девочки станцуют танец кукол. Мальчики похлопали девочкам. | Практика. |
| 7. Игра «Вперед 4 шага». | Развитие музыкально-ритмических навыков | М.Р: Ребята, все дружно встали в круг мы с вами поиграем. | Практика. |
| 8.Итог. | Активное воображение. | Мы, ребята, сегодня с вами слушали песню, пели, танцевали. Что вам больше всего понравилось?Очень хорошо занимались. Я вами сегодня очень довольно. Молодцы!  -Досвидания!  Дети: - «Досвидания!» | Беседа. |
| 9. Выход под песню «Веселые музыканты». |  | Дети на носочках выходят из музыкального зала. |  |

Выполнила муз. руководитель М Б ДОУ №16 «Скворушка»

Сулейманова Гузель мунировна.