**Конспект занятия по сюжету Русской народной сказки «Репка» .**

**2 младшая группа № 1**

*Воспитатель : Музафарова Г.М.*

**1.Образовательные задачи :**

а) Различать в игровой форме «много» предметов и «один» предмет, их форму, величину.

б) Закреплять знания об основных цветах.

в) Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

**2. Воспитательные задачи:**

а )Вызывать у детей радость общения со сказкой.

б) Умение вести себя в коллективе сверстников, слышать друг друга.

**3. Развивающие задачи :**

а ) Развивать логическое мышление.

  б ) Развивать умение обобщать и делать выводы.

  в ) Развивать детское творчество .

**4.Коррекционные задачи :**

а ) Зрительно сравнивать величину предметов.

б ) Учить находить предмет по силуэту.

**Материал к занятию:**

- магнитная доска ;

- квадрат красного цвета, треугольник синего цвета; раздаточный материал;

- кукольный театр : репка ,дедка ,бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка;

-матрешки ;силуэты кошки ,собаки, медведя;

- репка на подносе ( угощение)

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Сегодня к нам пришли гости. Поздоровайтесь с гостями.

Ребята, к нам в гости опять пришла сказка.

А кто героиня этой сказки отгадайте загадку :

Круглый бок,желтый бок

Сидит в грядке колобок.

Врос в землю крепко

Что же это ?

**Воспитатель:**

Вспомните, в какой сказке говорится про репку?

**Дети:**

Сказка так и называется «Репка».

**Воспитатель:**

Правильно!

Посадил дед репку…

А сколько же репок посадил дед?

**Дети:**

Дед посадил одну репку.

**Воспитатель:**

Выросла репка большая- пребольшая…

Дети показывают движением рук размер репки.

Стал дед репку из земли тащить. Тянет, потянет, вытянуть не может.

**Воспитатель:**

Да, один дед не смог вытянуть репку из земли. А кого же он позвал себе сначала на помощь?

**Дети:**

Сначала бабку,

 • Как дед звал бабку?

 Бабка, помоги мне вытащить репку.

 Бабка говорит: «Помогите мне выполнить моё задание, и я вам помогу».

2. **«Найди одинаковые матрешки».**

 Матрешки на столах ,на доске.

 3. Помогла бабка деду.

 Тянут – потянут, не могут вытащить репку.

 Внучка, помоги нам вытащить репку.

 Внучка говорит: «Помогите мне выполнить моё задание, и я вам помогу».

**(подходят к столам) Д/И «Расставь матрешек »**

 • Расставить матрешек от самой высокой до самой низкой. (раскладываем правой рукой, слева – направо) .

 • Какая это матрешка, а эта, а эта?

 4. Помогла внучка бабке.

 Тянут – потянут, не могут вытащить репку.

 Стала внучка Жучку звать на помощь.

 Жучка говорит: «Помогите мне разобраться с игрушками, и я вам помогу».

 Разложить игрушки в обручи . В маленький обруч -маленькие игрушки, в большой обруч- большие.

 Молодцы, вы справились с этим заданием.

 Стала Жучка помогать тащить репку.

 Тянут – потянут, не могут вытащить репку.

 5. В: Давайте отдохнем и поиграем немножко.

**Физкультминутка**

Выходите на середину группы и сделайте красивый ровный круг. (Дети слова произносят вместе с воспитателем).

Кружок как репка.

Мы хлопаем руками.

Мы топаем ногами.

Качаем головой.

Качаем головой.

Мы руки поднимаем.

Мы руки опускаем.

И бегаем кругом. (Воспитатель и дети выполняют движение в соответствии с текстом).

 6. Стала Жучка кошку звать

 Кошка говорит: «Найдите мой силуэт, и я вам помогу».

**Игра «Найди по силуэту ».**

 И с этим заданием мы справились!

 7. Помогла кошка репку тянуть.

 Тянут – потянут, не могут вытащить репку.

 Стала кошка мышку звать

 В: А мышка говорит:  Поиграйте для меня.

Вот мы репку посадили (наклониться)

 И водой её полили (имитация движения)

 А теперь её потянем (имитация движения)

 И из репы кашу сварим (имитация движения)

 И будем от репки здоровые и крепкие (показать силу)

 8. Стала мышка помогать репку тянуть

 Тянут – потянут,

 Тянут – потянут,

 Вытащили репку!

( по мере того, как дети называют персонажей сказки, воспитатель выкладывает их ).

Сколько дедущек? Бабушек?внучек?

Давайте всех помощников сосчитаем. Сколько их? (Много).

**Воспитатель:**

Ребята, а как вы думаете, где жили дедушка и его помощники?

Дети:

Они жили в домике.

**Дети:** Вот квадрат, какого он цвета.

**Воспитатель:** А теперь покажите треугольник.

**Дети:** Вот он! Треугольник какого цвета

Воспитатель: Давайте построим домик.

Давайте поставим одну фигуру на другую. Что получилось? (Я ставлю треугольник на квадрат и получился домик).Постройте еще домики.

**Воспитатель:** Молодцы! Получились небольшие домики.

Ребята, вы любите играть в прятки? (Да очень любим).

Дедушка, бабушка, внучка тоже любят. Они хотят с вами поиграть.

(На столе дедушка, бабушка, внучка).

Закройте глазки, сосчитайте до трех, а потом угадайте кто спрятался.

Дети закрывают глаза. Считают: один-два-три, открывают глазки. Только дедушка и бабушка остались, значит внучка спряталась в домике.

- А теперь ? теперь бабушка спряталась от нас.

Бабушка: да, нет, малыши, не спряталась я, а пошла за угощением для вас, за желтой, сладкой, сочной репкой. (На подносе- кружочки репки). Мне хочется угостить таких ребят, который знают сказки, помогают сказочным героям, любят загадки и веселые игры. До свидания, ребятам. Дети: до свидания. Приходите к нам еще. Мы будем рады видеть вас.









