**Конспект занятия по математике в подготовительной группе "В гостях у Мухи Цокотухи"**

**Программное содержание:** Упражнять в количественном и качественном счете. Учить различать части суток (утро, день, ночь). Сравнивать предметы по высоте, длине).Закреплять умение ориентироваться в пространстве. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать усидчивость, умение слушать.

**Предварительная работа:** чтение сказки "Муха-цокотуха".

**Оборудование:** тарелочки каждому ребенку, геометрические фигуры (треугольники, квадраты, круги), цветные кружки.

**Ход занятия.**

- Ребята, сейчас я вам покажу фрагмент мультфильма, а вы мне скажите сами по какой он сказке. (Слайд 2).

- Как называется сказка? (Муха-цокотуха) (Слайд2).

- За самоваром муха пошла, потому что она сегодня встречает гостей. А пошла она рано-рано, когда солнышко только встало. Когда это было? (Утром) (Слайд3)

- На базаре самоваров видимо-невидимо (Слайд 4). Давайте Мухе поможем посчитать самовары (дети считают - 10).

- Одинаковые ли самовары?

- Как вы думаете, какой самовар нужен мухе? (самый высокий, самый большой).

-Какой он по счету? (4)

- А самый низкий и маленький какой он по счету? (7)

Задание: Расставить самовары от самого высокого до самого низкого. (дифференцированный прием)

- Принесла муха чашки и блюдца (Слайд5)

- Посчитайте сколько блюдец? (12)(Слайд6)

- Сколько чашек? (11)

- На сколько блюдец больше? (на одно) Как сделать, чтобы их стало поровну? (добавить чашку)

По скольку стало чашек и блюдец? (по 12) (поровну)

- Настряпала Муха для гостей много печенья. (Слайд 7) Стала раскладывать в вазочки. Давайте ей поможем.

- Кузнечик любит треугольное печенье и ему можно съесть не больше трех.

- Бабочек придет пять и они любят круглое печенье.

- Жуки придут вчетвером и они любят квадратное печенье.

- Ребята, сколько штук получилось на блюдце? (Работа за столами и индивидуальная работа)

- Все готово для чаепития, можно Мухе и гостей звать. А пока Муха гостей собирает, давайте поможем ей приготовить места для гостей. (ориентировка на листе бумаги)(Слайд 8)

- В правый верхний угол положим 4 кружки.

- В левый нижний угол положим 3 кружки.

- В левый верхний угол положим 2 кружки.

В правый нижний угол положим тоже 2 кружки.

**Физминутка.** (Слайд 9)

Наклоны в стороны вместе со стрекозой.

Прыгаем вместе с кузнечиком.

Кружимся вместе с божьей коровкой.

Танцуем парами.

- Собрались гости к Мухе когда было высоко-высоко. Какое время суток было? (день)

- Сели гости за стол (Слайд 10) и стали общаться. и вот тараканы рассказали такую историю: "Пошли на рыбалку. И поймала много рыбы. Пять больших и две меленьких". Сколько всего рыб поймали тараканы?

- Ребята, кто из вас придумает задачу про рыбаков и рыбок? (дети выполняют задание)

- Ребята, из скольких частей состоит задача? (4)

1. Условие.

2. Вопрос.

3. Решение.

4. Ответ.

- А когда взошла луна, всем гостям захотелось спать. Какое время суток было? (Ночь) (Слайд11)

- Муха говорит: "Приходите ко мне на следующий день на свадьбу. Когда это будет? (Завтра)

Какой день недели завтра?

Какой был вчера?

Какой сегодня?

Посчитайте по порядку дни недели.

- Вот ребята, как было весело у Мухи-цокотухи на дне рождения.