Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

д/с № 75

Калининского района

Санкт-Петербурга

Конспект НОД

по познанию с детьми первой младшей группы

на тему:

«Прогулка в лес»

Составитель:

Герлинг Наталья Викторовна

Воспитатель

Санкт-Петербург

2014 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Цель:*** | Закрепить знания детей “много”, “один”, “большой”, “маленький”.  Закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый).  Получать положительные эмоции от сделанного. |  |
| ***Задачи:*** | Развивать умения сочетать произношение звука с началом выдоха, а так же звукопроизношения.  Учить координировать движения с речью, развивать общую и ручную моторику.  Развивать зрительно-двигательную координацию. Учить брать мелкие предметы, развивать координационные движения рук. Знакомить детей с характерными признаками осени.  Продолжать учить рисовать ладошками, вызвать радостные эмоции от полученного рисунка. |  |
| ***Ход:*** | Ребятки, давайте с вами пойдем в лес. Наденем ботинки, шапку, шарфик, куртку и пойдем, смотрите, сколько листиков лежит на земле. Какого цвета листики? Найдите красного, зеленого, желтого цвета листья. Осенью листья на деревьях становятся желтыми, красными, зелеными и падают на землю. Это называется листопад. |  |
| ***Игра:*** | Листопад, листопад,  Листья по ветру летят.  Под ногой они шуршат,  Скоро голым станет сад. | Стихотворение с движениями |
| ***Воспитатель:*** | Пойдем по листикам походим. | (Прогулка по сенсорной дорожке с липучками) |
| ***Воспитатель и дети:*** | Зашагали ногами - топ, топ, топ  Прямо по дорожке - топ, топ, топ  Ну-ка веселей - топ, топ. Топ  Вот как мы умеем - топ, топ, топ | (Дети повторяют слова за воспитателем) |
| ***Воспитатель:*** | Идем по красивым листочкам по желтым, по красным.  Посмотрите, какое чудо-дерево. |  |
| ***Игра:*** | «Чудо – дерево» | На ватмане дерево с яблоками на липучке красного, желтого и зеленого цвета. |
| ***Воспитатель:*** | Давайте мы сегодня соберем урожай яблок.  Какого цвета яблоки? | Отвечают на вопрос взрослого. |
| ***Дети:*** | Дети подходят к ватману и распределяют по цветам яблочки. |  |
| ***Воспитатель:*** | А тут ветер поднялся. |  |
| ***Воспитатель и дети:*** | «У-у» - ветер завывает,  Листья с веток обрывает  В руки я возьму метлу,  Все дорожки подмету. | Стихотворение с движениями. |
| ***Воспитатель:*** | Посмотрите мы дорожки подмели, и кто на дорожке сидит? |  |
| ***Дети:*** | Ёжик! |  |
| ***Воспитатель:*** | Ёжик. Какой он…?  Погладили его.  Давайте его покормим.  Что ежик ест? |  |
| ***Дети:*** | Грибочки. |  |
| ***Воспитатель:*** | У нашего ежика есть маленькие ежата. Посмотрите сколько ежат? |  |
| ***Дети:*** | Много! |  |
| ***Воспитатель:*** | А ежик? |  |
| ***Дети:*** | Один. |  |
| ***Воспитатель:*** | Ежата какие? |  |
| ***Дети:*** | Маленькие. |  |
| ***Воспитатель:*** | А ежик? |  |
| ***Дети:*** | Большой. |  |
| ***Воспитатель:*** | А ежата еще маленькие и у них не отросли иголки, поможем ежатам.  Давайте ежику сделаем много друзей ежей… |  |
| ***Дети:*** | Рисуют ладошками ёжика. |  |