**Родительская конференция по развитию речи детей.**

**Цель:** привлечь родителей к вопросу и проблеме речевого развития детей в современных условиях.

**Задачи:**

1 . Продолжать активизировать и вызывать интерес родителей к образовательной деятельности учреждения.

2. Продолжать включать родителей в педагогический процесс.

3. Удовлетворить потребности родителей в педагогических знаниях по речевому развитию дошкольников.

4. Установить обратную связь с родителями.

**Предварительная работа:**

1) подготовка программы конференции ;

2) подготовка выставки дидактических игр по развитию речи.

3) приглашение нескольких семей с выступлением на тему «Развитие речи дома»

4) приглашение для выступления на конференции специалистов: психолога, медицинскую сестру по оздоровлению.

5) акция “родительская почта” (почтовый ящик в течение месяца находится в группах детского сада) ;

6) анкетирование родителей по теме «Выявление роли родителей в формировании речевой деятельности детей дошкольного возраста» .

7)подготовка презентаций

8)отбор практического материала

**Ход конференции:**

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые родители! Мы начинаем нашу конференцию посвященную вопросам развития речи дошкольников.

**План нашей конференции:**

Сегодня нас ждут 3 рубрики:

Рубрика “Говорят специалисты”

1. Сообщение «Организация развивающей среды в семье и её влияние на развитие речи ребенка»

Учитель – логопед

2.Сообщение «Дыхательная гимнастика»

Медицинская сестра по оздоровлению

3. Практикум по дыхательной гимнастике.

Учитель-логопед

 4.Сообщение «Читаем детям правильно»

Педагог – психолог

Рубрика «Говорят родители»

5.Обобщение опыта по развитию речи

Рубрика “Родительская почта”

6. Ответы на вопросы родителей из «почтового ящика»

Учитывая ежегодный рост количества детей с различными речевыми нарушениями, сегодня вопрос развития речи дошкольников стоит особенно остро. Ведь роль речи в становлении ребенка как личности переоценить невозможно. Нами было проведено анкетирование родителей. Мы выяснили, что более 2\3 родителей беспокоит речевое развитие ребёнка и они хотели бы получить логопедическую помощь. В связи с этим нами было принято решение о проведении конференции по развитию речи.

***Первая рубрика “Говорят специалисты”.***

Для того чтобы активизировать и напрвить речевое развитие необходимы соответствующие условия (развивающая среда). Поэтому начать нашу конференцию мне бы хотелось с организации предметно – развивающей среды. Предлагаю вам отобрать игровой материал для развития речи вашего ребёнка и объяснить как вы будите его использовать.(На столе 5-6 предметов. Задача родителей: выбрать те, которые подходят для развития речи. Объяснить как их применять)

А сейчас я хотела бы вам рассказать об организации развивающей среды в семье и её влиянии на развитие речи ребенка.

* Выступление - учителя логопеда
* Ответы на вопросы родителей по организации речевой среды.

**Ведущий:** Тенденция увеличения нарушений темпо – ритмической стороны речи (появления запинок, спотыкания, заикания в речи детей) заставляет обратить более пристальное внимание на их коррекцию и профилактику. Одним из важнейших компонентов в этой работе является развитие дыхания. По проведённому нами анкетированию 70% родителей не знают, зачем нужно развивать дыхание, нет для этого предметно-развивающей среды. О значении дыхательной гимнастики для организма ребёнка расскажет медицинская сестра по оздоровлению

Доклад «Роль дыхательной гимнастики в развитии дошкольника»

* Ответы на вопросы родителей.

**Ведущий:** Думаю, что теперь не у кого не возникнет сомнений о важности дидактических игр на развитие дыхания. Познакомиться с ними вы можете на нашей выставке. А сейчас давайте попробуем правильно подышать:

* Практикум по развитию дыхания проводит учитель - логопед

**Ведущий:**Перейдём ещё к одному важному разделу развития речи – детской литературе. Вы, хорошо знаете детские сказки? Сейчас проверим:

Как называется русская народная сказка, главный герой которой хлебобулочное изделие? (колобок)

Это популярный женский роман. Влюблённая пара встречается на вечеринке. Но волею судьбы они расстаются. Назовите предмет, который им помог вновь обрести друг друга.(туфелька)

Маньяк – убийца ,преследуя свою жертву, входит к ней в доверие и выведывает её планы. Это помогает совершить ему ещё одно преступление. Кто же его жертва? (бабушка)

Действия этого боевика разворачиваются стремительно. Главный герой, с детства любящий орехи и игрушки, сражается с многоголовым чудовищем и разбивает его армию. Как зову этого супермена? (Щелкунчик)

Девушка знатного происхождения обвиняется в колдовстве. Поводом к этому послужило её странное хобби: ночные прогулки по кладбищу и чрезмерная страсть к вязанию. Кто автор этой мелодрамы со счастливым концом?

Чтобы ваши дети также хорошо знали сказки как вы послушайте что и как нужно читать детям.

* Доклад педагога – психолога «Читаем детям правильно».

Теперь вы наверняка с лёгкостью справитесь с моим следующим заданием. Я раздам вам листочки на которых вразбивку написано название сказки. Ваша задача отгадать её.

Ачвмюдйоок (дюймовочка)

Кмртеео (теремок)

Оилпчиолио(чиполлино)

Оиаубртн (Буратино)

**Ведущий:**

***Переходим к следующей рубрике конференции «Говорят родители» .*** Предоставляю слово родителям для обмена опытом по развитию речи в семье:

**Ведущий:** Для контакта с родителями, в целях расширения форм взаимодействия, нами была организована родительская почта. Мы были рады вашей почте и с удовольствием ответим на ваши вопросы.

***Рубрика “Родительская почта”.***

Ответы на вопросы родителей.

**Ведущий**: Наша конференция подошла к концу. Нам необходимо принять решение конференции.

Проект решения конференция:

1.Продолжать обогащать речевую среду дома.

2.Использовать упражнения по дыхательной гимнастике в домашних условиях.

3.Пополнить домашнюю библиотеку детской литературой в соответствии с возрастом ребёнка.

Принятие решения конференции.

Спасибо за внимание, уважаемые родители!

До новых встреч.