Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка детский сад № 476.

Конспект занятия по фэмп

 для старшей группы :

«Путешествие на поляну»

(количество и счёт )

Волкова Марина Сергеевна

Г.Челябинск.2014 г.

**Задачи:**

* закрепление - порядкового и количественного счёта до 10;ориентировка на листе бумаги ;знание цифр до 10 ;геометрических фигур; ориентировка в пространстве; названия цветов; навыков решения простейших задач.
* Воспитывать познавательный интерес к математике ;умение слушать друг друга;
* Развивать мыслительные операции ,внимание, любознательность ,навыки самооценки и самоконтроля.
* Индивидуальные: Егор К.-порядковый счёт; София – количественный счёт; Илья Г.- соотношение количества и цифры; Лена- геометрические фигуры; Лиза-ориентация на листе бумаги ;знание цифр ;Гордей-ориентировка в пространстве;

**Предварительная работа:**

* Сюжетно-ролевая игра «Автобус».
* Познание :»Путешествие на лесную поляну»; « Цветы».

**Материалы:**

* Ватман с графическим и цифровым изображением автобуса.
* Карточки с цифрами ( 2 экземпляра).
* Карточки с надписью «Водитель» ,»Кондуктор». ( 2 экземпляра ).
* Демонстрационный материал: цветы – ромашки (9), колокольчики (10).
* Карточки с изображением цветов ( физ. минутка ).
* Раздаточный материал : геометрические фигуры .Схемы цветов.

**Ход занятия:**

Воспитатель предлагает детям совершить экскурсию на знакомую лесную поляну ,на транспорте.

Графическое задание «Соедини цифры»(автобус).

Затем дети берут карточки ( определяют пассажиров ,водителя и кондуктора).

Вопросы водителю:

* Сколько посадочных мест в автобусе? (10).
* Сколько пассажиров поедет в автобусе? (порядковый счёт). Кто стоит первым ,слева? Четвёртым справа ?

Вопросы кондуктору:

* Сколько пассажиров поедет в автобусе ? (10).
* Кто будет сидеть на 5,7,3 месте?
* Кто будет сидеть между 2 и 4 ,5 и 7,8 и 10 местами?

Все рассаживаются на свои места.

Вопросы пассажирам:

* Назовите «соседей» числа 7,5,2?
* Пассажир ,сидящий на 2-м ,4-м месте скажите ,кто сидит перед вами? Какой у него № места ?
* Пассажир ,сидящий на 9-м месте-кто сидит после вас ,какой у него № места?

Приехали на поляну. Поводятся игры: «Что изменилось?», «Назови цветы».

Вопросы детям:

* Сколько ромашек? ( 9 ).
* Сколько колокольчиков? ( 10 ).
* Каких цветов больше? ( колокольчиков ).
* Каких цветов меньше? ( ромашек ).
* На сколько больше?
* На сколько меньше?
* Как уровнять количество цветов?(2 способа )

Игра «Определи место» .Физкультурная минутка.

Поехали обратно

Вопросы:

* Сколько углов у квадрата? (4).
* Сколько сторон у треугольника ? ( 3 ).
* Сколько углов у круга ? ( 0 ).

Задачи:

1. Ёжик по лесу шёл ,на обед грибы нашёл .Два под берёзой, один у осины .Сколько их будет в плетёной корзине ?
2. Над лесом летели 3 рыбки,2 приземлились .Сколько улетело?
3. Вдруг упал Серёжка ,а за ним Маринка, а за ним Иринка, а потом Игнат .Сколько всего упало ребят?

Приехали .Игра «Сложи из геометрических фигур» (цветок ).

Итог.