**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МБДОУ «Детский сад № 108»**

**Проект «Здравствуй, зимушка – зима!»**

**Группа: 2 младшая Срок: 1-15 декабря**

* **Расширять представления о зиме.**
* **Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.**
* **Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).**
* **Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательная область** | **Содержание работы** |
| **1** | **Познание** | 1. **НОД (интеграция образовательных областей «Познание» и «Художественное творчество») «Зима белоснежная»**

Цель: Закреплять знания детей о временах года (зима, осень), умения отмечать характерные признаки сезонов; изготовление снежинки1. **Целевая прогулка по участку детского сада**

Цель: уточнять представления детей о зиме (снег лежит на земле, на крышах, холодно, игры со снежком, катание на санках); обогащать и активизировать словарь, воспитывать умение видеть красоту зимней природы1. **Наблюдение за погодой**

Цель: закреплять знания детей о характерных признаках зимы (светит солнце, идет снег, морозно и др.)1. **Наблюдение за снегом**

Цель: познакомить детей со свойствами снега (холодный, скользкий, тает в руках, легкий)**Эксперимент:*** Снять варежку и попробовать поймать снежинку
* Подбросить снег лопаткой вверх и понаблюдать, посмотреть, как он падает
* Таяние снега
1. **Наблюдение за силой ветра (с помощью вертушек)**
2. **Наблюдение за состоянием неба в солнечную, снежную, пасмурную погоду.**
3. **Наблюдение за зимующими птицами**
* Кто прилетает на кормушку? (учить замечать птиц в ближайшем окружении – на деревьях, крыше, на заборе и дорожках; вызвать интерес к поведению птиц, учить выделять отдельные действия (прыгают, вспорхнули, улетели, клюют), учить различать птиц – воробей, ворона, голубь)
* Воробьи, вороны, голуби (учить различать птиц по размеру, окраске, поведению)
1. **Игровая ситуация «Бел, потому и цел»**

Цель: развивать у детей интерес к наблюдениям за явлениями природы, воспитывать способность любоваться красотой природы.1. **Дидактические игры**
* «Какое время года» (конкретизировать представления детей о зиме, систематизировать знания о последовательности изменений в природе, воспитывать интерес к природным явлениям)
* «Найди по следу» (учить детей различать следы, воспитывать наблюдательность)
* «Дикие животные зимой» (знакомить детей с особенностями внешнего вида диких животных и образа жизни в зимнее время года)
 |
| **2** | **Художественное творчество** | 1. **Рисование «Снег, снег кружится»**

Цель: учить передавать в рисунке картину зимы, продолжать учить пользоваться краской и кистью.1. **Аппликация «Падает снежок»**

Цель: продолжать вызывать у детей приятные воспоминания, связанные с наблюдением за снегопадом, закреплять приемы наклеивания, воспитывать отзывчивость и доброту.1. **Лепка «Снеговичок»**

Цель: закреплять представления детей о явлениях природы, упражнять в раскатывании пластилина круговыми движениями, соединять отдельные части , прижимая их друг к другу.1. **Рисование: «Мы играем в снежки»**

Цель: учить детей приемам закрашивания краской, не выходя за контур; закреплять знания и зимних играх.1. **Рисование палочками на снегу**

Цель: развивать воображение детей, формировать изобразительные навыки1. **«Лепим снеговика»**

Цель: формировать навыки детей лепить из снега комочки, научить создавать конструкцию, украшать и обыгрывать ее. |
| **3** | **Социализация** | 1. **Инсценировка стихотворения А. Барто «Тихо, тихо снег идет»**
2. **Игра-имитация «Зимние забавы»**

Цель: закреплять знания детей о зимних забавах, выполнять движения по указанию воспитателя, воспитывать позитивное отношение к окружающему миру. |
| **4** | **Безопасность** | 1. **Игра «Снег-вода»**

Цель: закреплять знания детей о свойствах воды, воспитывать желание заботиться о своем здоровье.1. **«Опасные зимние забавы»**

Цель: воспитывать бережное отношение к своему здоровью. |
| **5** | **Чтение художественной литературы** | Л. Ким «Первый снег»И. Токмакова « Как на горке снег»А. Барто «Снег»М. Познанская «Снег идет»Е. Благинина «Воробей»И. Никитин «Жгуч мороз трескучий»И. Белоусов «Первый снежок» |
| **6** | **Труд** | Постройки из снегаСовместно с воспитателем посыпать дорожку песком |
| **7** | **Физическая культура**  | 1. **Утренняя гимнастика «Зимний лес», «Снеговики»**
2. **Игры малой подвижности «Снежок», «Найди зверей по следам», «Не заморозь руки**
3. **Пальчиковая гимнастика «Снежок», «Поиграем пальчики»**
4. **Подвижные игры «Снежинки и ветер», «Снег кружится», «Снегири и кот»**
 |
| **8** | **Музыка** | 1. **Разучивание песни «Зима» муз. Кишко**
2. **Танец зайчиков (польская народная мелодия)**
3. **Игра «Катание на саночках» муз. Л. Соколова**
4. **Игровой этюд «Мама медведица и ее сынок» муз. Н. Мурычевой**
 |
| **9** | **Коммуникация** | 1. **Занятие «Чудесные снежинки»**

Цель: закреплять знания детей о времени года, развивать связную речь, закреплять умение отвечать на вопросы.1. **Слушание аудиозаписи звуков зимы «Скрип снега»**

Цель: развивать слуховое внимание»1. **Рассматривание картины «Зимние развлечения»**

Цель: активизация словаря, закреплять умение отвечать на вопросы1. **Беседы:**
* «Почему снег идет зимой» (расширять знания детей о природных явлениях, их влиянии на все живое)
* «Для чего нужен снег» (развивать познавательную активность)
* «Деревья зимой спят» (познакомить с явлениями природы)
* «Снежинки» (научить видеть красоту снежинок)
* «Красота ели»
* «Что произошло с травкой» (формировать знания о сезонных изменениях в природе)
* «Снегопад» (развивать мышление, учить делать простые выводы)
* «Какое сейчас время года» (дать представление о смене времен года)
* «Холодно ли птицам зимой» (закреплять знания детей о птицах)
 |
| **10** | **Работа с родителями** | 1. **Рекомендации по организации наблюдений с детьми зимой**
2. **Изготовление макета «Зима»**
 |
| **11** | **Итоговое мероприятие** | **Развлечение «Здравствуй, Зимушка-зима!»** |