**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МБДОУ «Детский сад № 108»**

**Проект «Здравствуй, зимушка – зима!»**

**Группа: 2 младшая Срок: 1-15 декабря**

* **Расширять представления о зиме.**
* **Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.**
* **Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).**
* **Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательная область** | **Содержание работы** |
| **1** | **Познание** | 1. **НОД (интеграция образовательных областей «Познание» и «Художественное творчество») «Зима белоснежная»**   Цель: Закреплять знания детей о временах года (зима, осень), умения отмечать характерные признаки сезонов; изготовление снежинки   1. **Целевая прогулка по участку детского сада**   Цель: уточнять представления детей о зиме (снег лежит на земле, на крышах, холодно, игры со снежком, катание на санках); обогащать и активизировать словарь, воспитывать умение видеть красоту зимней природы   1. **Наблюдение за погодой**   Цель: закреплять знания детей о характерных признаках зимы (светит солнце, идет снег, морозно и др.)   1. **Наблюдение за снегом**   Цель: познакомить детей со свойствами снега (холодный, скользкий, тает в руках, легкий)  **Эксперимент:**   * Снять варежку и попробовать поймать снежинку * Подбросить снег лопаткой вверх и понаблюдать, посмотреть, как он падает * Таяние снега  1. **Наблюдение за силой ветра (с помощью вертушек)** 2. **Наблюдение за состоянием неба в солнечную, снежную, пасмурную погоду.** 3. **Наблюдение за зимующими птицами**  * Кто прилетает на кормушку? (учить замечать птиц в ближайшем окружении – на деревьях, крыше, на заборе и дорожках; вызвать интерес к поведению птиц, учить выделять отдельные действия (прыгают, вспорхнули, улетели, клюют), учить различать птиц – воробей, ворона, голубь) * Воробьи, вороны, голуби (учить различать птиц по размеру, окраске, поведению)  1. **Игровая ситуация «Бел, потому и цел»**   Цель: развивать у детей интерес к наблюдениям за явлениями природы, воспитывать способность любоваться красотой природы.   1. **Дидактические игры**  * «Какое время года» (конкретизировать представления детей о зиме, систематизировать знания о последовательности изменений в природе, воспитывать интерес к природным явлениям) * «Найди по следу» (учить детей различать следы, воспитывать наблюдательность) * «Дикие животные зимой» (знакомить детей с особенностями внешнего вида диких животных и образа жизни в зимнее время года) |
| **2** | **Художественное творчество** | 1. **Рисование «Снег, снег кружится»**   Цель: учить передавать в рисунке картину зимы, продолжать учить пользоваться краской и кистью.   1. **Аппликация «Падает снежок»**   Цель: продолжать вызывать у детей приятные воспоминания, связанные с наблюдением за снегопадом, закреплять приемы наклеивания, воспитывать отзывчивость и доброту.   1. **Лепка «Снеговичок»**   Цель: закреплять представления детей о явлениях природы, упражнять в раскатывании пластилина круговыми движениями, соединять отдельные части , прижимая их друг к другу.   1. **Рисование: «Мы играем в снежки»**   Цель: учить детей приемам закрашивания краской, не выходя за контур; закреплять знания и зимних играх.   1. **Рисование палочками на снегу**   Цель: развивать воображение детей, формировать изобразительные навыки   1. **«Лепим снеговика»**   Цель: формировать навыки детей лепить из снега комочки, научить создавать конструкцию, украшать и обыгрывать ее. |
| **3** | **Социализация** | 1. **Инсценировка стихотворения А. Барто «Тихо, тихо снег идет»** 2. **Игра-имитация «Зимние забавы»**   Цель: закреплять знания детей о зимних забавах, выполнять движения по указанию воспитателя, воспитывать позитивное отношение к окружающему миру. |
| **4** | **Безопасность** | 1. **Игра «Снег-вода»**   Цель: закреплять знания детей о свойствах воды, воспитывать желание заботиться о своем здоровье.   1. **«Опасные зимние забавы»**   Цель: воспитывать бережное отношение к своему здоровью. |
| **5** | **Чтение художественной литературы** | Л. Ким «Первый снег»  И. Токмакова « Как на горке снег»  А. Барто «Снег»  М. Познанская «Снег идет»  Е. Благинина «Воробей»  И. Никитин «Жгуч мороз трескучий»  И. Белоусов «Первый снежок» |
| **6** | **Труд** | Постройки из снега  Совместно с воспитателем посыпать дорожку песком |
| **7** | **Физическая культура** | 1. **Утренняя гимнастика «Зимний лес», «Снеговики»** 2. **Игры малой подвижности «Снежок», «Найди зверей по следам», «Не заморозь руки** 3. **Пальчиковая гимнастика «Снежок», «Поиграем пальчики»** 4. **Подвижные игры «Снежинки и ветер», «Снег кружится», «Снегири и кот»** |
| **8** | **Музыка** | 1. **Разучивание песни «Зима» муз. Кишко** 2. **Танец зайчиков (польская народная мелодия)** 3. **Игра «Катание на саночках» муз. Л. Соколова** 4. **Игровой этюд «Мама медведица и ее сынок» муз. Н. Мурычевой** |
| **9** | **Коммуникация** | 1. **Занятие «Чудесные снежинки»**   Цель: закреплять знания детей о времени года, развивать связную речь, закреплять умение отвечать на вопросы.   1. **Слушание аудиозаписи звуков зимы «Скрип снега»**   Цель: развивать слуховое внимание»   1. **Рассматривание картины «Зимние развлечения»**   Цель: активизация словаря, закреплять умение отвечать на вопросы   1. **Беседы:**  * «Почему снег идет зимой» (расширять знания детей о природных явлениях, их влиянии на все живое) * «Для чего нужен снег» (развивать познавательную активность) * «Деревья зимой спят» (познакомить с явлениями природы) * «Снежинки» (научить видеть красоту снежинок) * «Красота ели» * «Что произошло с травкой» (формировать знания о сезонных изменениях в природе) * «Снегопад» (развивать мышление, учить делать простые выводы) * «Какое сейчас время года» (дать представление о смене времен года) * «Холодно ли птицам зимой» (закреплять знания детей о птицах) |
| **10** | **Работа с родителями** | 1. **Рекомендации по организации наблюдений с детьми зимой** 2. **Изготовление макета «Зима»** |
| **11** | **Итоговое мероприятие** | **Развлечение «Здравствуй, Зимушка-зима!»** |