**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Улыбка »**

**Конспект занятия**

**« Едем к бабушке в деревню»**

**в старшей группе**

**Подготовила и провела воспитатель**

**Дмитренко Елена Борисовна**

Цель: доставить детям удовольствие от игр развивающей направленности.

поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание

играть, проявляя настойчивость, целеустремлённость, взаимопомощь.

закрепить у детей знания, полученные ранее.

Задачи: Продолжить работу по активизации словаря.

Развивать у детей умение ориентироваться на местности по

словесному описанию, определять направление маршрута.

Закреплять количественный и порядковый счёт.

Стимулировать развитие мыслительных способностей.

Способствовать развитию у детей интереса к самостоятельному

решению познавательных и творческих задач, к устному народному

творчеству.

Воспитывать доброту, уважение друг к другу, желание помочь

ближнему.

Материал: геометрические фигуры, иллюстрации, муляжи фруктов, овощей и

ягод, сказочные персонажи, теремок, цифры, пластилин, клубок

ниток, корзина.

Содержание непосредственно образовательной деятельности

Ребята, мы сегодня с вами на поезде отправимся в путешествие к бабушке в деревню. Но что-то поезд никак не может сдвинуться с места.

Как же нам отремонтировать состав?

Надо поменять у паровоза квадратные колёса на круглые ( исполняется песня « Паровоз»)

Паровоз едет мимо деревни, а вокруг много животных. Я буду сейчас показывать иллюстрации, а вы из отдельного предмета сделаете много: лошадь -лошади, корова - коровы, овца- овцы, коза- козы, кролик- кролики.

Наконец мы приехали к бабушке, застали мы её в саду. Бабушка попросила нас в тарелку слева положить ягоды, справа - фрукты. Она будет варить варенье, ей надо подписать банки с вареньем. Давайте поможем бабушке, из малины – малиновое варенье, из сливы – сливовое, из яблок - яблочное, из вишни - вишнёвое, клубники- клубничное.

Всё лето трудилась бабушка, в огороде поспел богатый урожай, она взяла корзину и стала собирать овощи. Самые спелые кладёт в корзину и приговаривает : « Кто себя похвалит, о себе расскажет, того в корзину положу».

- Ты, кто?

-Я , помидор. Я большой, круглый, красный, сочный, спелый.

-Такой помидор мне нужен. Полезай в корзину.

-Ты,кто?

-Я, огурец. Я зелёный, круглый, длинный, сочный, спелый, вкусный.

- Такой огурец мне нужен. Полезай в корзину.

-Ты, кто?

- Я , арбуз. Я круглый, зелёный, полосатый, спелый, сочный, вкусный.

Отправилась бабушка с урожаем домой.

У бабушки в лукошке клубок ниток, он волшебный.

« По дороге бабушка шла,

Клубок ниток нашла.

Клубок маленький,

Нитки синенькие.

Вы слова на Д скажите,

Нашу нитку не порвите».

( Дети называют слова : дом, деревня, дорога, дедушка, дерево, девочка … Такое же задание выполняется с буквами : Ш,Р.В.Ф.У).

Бабушка довольна таким урожаем, хочет пригласить нас в гости. Но сначала она хочет проверить знаем ли мы волшебные слова.

Надо закончить предложение из текста.

« Растает даже ледяная глыба,

От слова тёплого … спасибо.

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит … добрый день.

Если больше есть не в силах,

Скажем маме мы … спасибо.

Мальчик вежливый и развитый,

Говорит, встречаясь … здравствуйте.

Когда нас бранят за шалости,

Говорим, … простите, пожалуйста.

А ещё бабушка хочет узнать, соблюдаете ли вы правила вежливости при поездке к ней. ( Игра « Вежливо - невежливо»)

-уступить место в транспорте

- толкнуть и не извиниться

- поздороваться при встрече

-не заплатить за проезд

-помочь поднять упавшую вещь.

За то, что вы умеете вести себя в общественных местах, бабушка приглашает вас на спектакль « Сказочный ералаш».

« Жила в деревне девочка Машенька и была у неё курочка Ряба»Никак не хотела она нести ни простое, ни золотое яичко. Обиделась на неё Маша и ушла в лес. В лесу жили два друга Волк и Медведь. Добрее их на свете нет. Идут они по тропинке и видят – плачет Машенька. Подошёл к ней Медведь и стал успокаивать. Но Машенька ещё сильнее заплакала. Медведь решил проводить её домой. Маша испугалась и не хочет идти. Тогда Волк напёк пирожки и угостил Машеньку. Пирожки ей очень понравились. Поверила Машенька в доброту Волка и Медведя и пошла с ними в деревню. Увидел Волк на лугу семерых козлят и решил с ними поиграть. Подошёл он к козлятам, а они его окружили и стали бодаться. Волк еле лапы унёс, а козлята долго смеялись. ( Исполняется песня « Волк и Козлята», сказка драматизируется детьми).

После спектакля все сказочные герои пошли строить новый теремок вместо того , который сломал Медведь) ( Игра « Рассели жильцов». Дети получают документ на квартиру в виде геометрической фигуры и находят в теремке подобную фигуру, называя номер этажа и квартиры. Закрепляется порядковый счёт.)

Все животные расселились в теремке вместе с детёнышами. Помогите им найти свою семью. ( медведь с медвежатами, волки с волчатами, зайцы с зайчатами, лисы с лисятами … )

Ребята, а у Колобка есть семья?

Нет.

Давайте слепим маленьких колобков и поселим их всех в одной квартире

( дети лепят из пластилина колобков)

Какую же семью мы поселим в последней квартире?

Колобка и колобочков.

На этом наше путешествие заканчивается и мы опять возвращаемся в детский сад.