Бежанова Н.Г., учитель - логопед

муниципального бюджетного

дошкольного образовательного

учреждения детский сад №12

«Наше счастье»

станицы Тбилисской

**НОД по реализации ОО «Коммуникация» в старшей группе на тему:**

**«У самого синего моря»**

**Цель:** Учить координировать речь с движениями, согласовывая темп движений и ритм речи.

Развивать у детей чувство ритма, музыкальную и слуховую память.

Расширять знания о морских животных и растениях. Воспитывать любовь к природе.

**Оборудование:** Природный материал: морская галька, ракушки, кораллы, мультимедийное оборудование, фонограмма «Звуки природы».

**Декорация:** На центральной стене панно с изображением моря, на полу - «бережок» с галькой, ракушками, кораллами.

**Ход занятия:** В группе логопед говорит детям, что они отправляются в путешествие. В зал дети входят под песню «Веселые путешественники», музыка М. Старокадомского, и выполняют движения (м. –р.к. «Веселые путешественники программа «Ритмическая мозаика» А. И. Бурениной)

**Логопед:** Мы путешествовали и приехали в наш музыкальный зал, давайте поздороваемся со всеми кто здесь находится

**Песенка-игра с движениями «Здравствуйте» муз. и сл. М. Картушиной**

**Логопед:** А теперь поздороваемся друг с другом.

**Коммуникативная игра-приветствие "Ты шагай, не зевай!»***Дети свободно шагают по залу, на припев выполняют действия по тексту здороваются разными частями тела.*

1. Ты шагай, ты шагай своей дорогой не зевай!  
Ты шагай, ты шагай себе пару выбирай.  
Поздоровайся ладошкой и своей красивой ножкой, плечиком и локотком  
И конечно язычком: - Здравствуй*! (говорят и пожимают друг другу руки)*2.Ты шагай, ты шагай своей дорогой не зевай!  
Ты шагай, ты шагай другую пару выбирай.  
Поздоровайся головкой *(поклон),* как ты делаешь все ловко! Пальчиком и кулачком   
И конечно язычком: - Доброе утро *(здороваются друг с другом.)*  
3. Ты шагай, ты шагай своей дорогой не зевай!  
Ты шагай, ты шагай другую пару выбирай.  
Поздоровайся макушкой и своим красивым ушком, спинкой, тепленьким бочком  
И конечно, язычком: - Здравствуйте! *(здороваются друг с другом.)*

**Логопед:** Наше путешествие продолжается, дальше мы поедем на паровозе.

**Речевая игра «Паровоз»**

|  |  |
| --- | --- |
| Паровоз наш небольшой, Паровоз наш непростой, В нем колеса не стучат, Состоит он из ребят. Едем, едем друг за другом, Едем лесом, едем лугом. | *Идут ритмичным шагом, проговаривая слова в ритм шагам* |
| Остановка на пути | *Останавливаются* |
| На прогулку выходи! | *Поворачиваются к центру зала, делают легкий поклон, разводя руки в стороны* |

*Открывается занавес, звучит фонограмма «Шум моря».*

**Логопед:** Куда это мы приехали? Да это же берег моря!

Как здесь хорошо! Мы будем играть, отдыхать, вселиться! Мне нужен помощник для игры. *(Дети встают в кружок, воспитатель выбирает помощника считалкой)*

Как на море, на просторе  
Волны весело шумят.  
Как на море, на просторе,  
Чайки белые кружат.

**Подвижная игра «У синего-синего моря» сл. и муз Е. Шаломоновой**

1. У синего-синего моря  
   Мы будем, как чайки, летать!  
   Какие фигуры построим -   
   Попробуйте вы отгадать.
2. У моря живые картины:  
   На пальме сидит какаду,  
   Здесь рыбы и чайки, дельфины…  
   Кого же еще я найду?

*Во время исполнения песни дети пританцовывают, по окончании песни замирают в придуманной позе. Помощник угадывает, какое животное изображает ребенок. Игра повторяется с другим помощником*.

Повеселились – пора и отдохнуть. Сядем на бережок, посмотрим, что здесь интересного.

*Дети садятся на коврик, рассматривают морскую гальку, кораллы, раковины.*

**Логопед:** Кораллы – это подводные растения, частичку коралла волны выбросили на берег. Камушки потому такие гладкие, что вода долго их гладила. Ракушки – старые домики моллюсков. Теперь в них никто не живет. Но когда приложишь раковину к уху, кажется, что слышишь шум моря, плеск волн.

*Дети и логопед прикладывают ракушки к уху. Фоном, тихо звучит фонограмма «Шум моря».*

**Логопед:** А теперь возьмем по два камушка, давайте поиграем!

**Ритмическая игра «Тук, тук, камушки»**

**сл. и муз Е. Шаломоновой**

|  |  |
| --- | --- |
| Тук, тук – камушки! | *Стучат два раза, вытягивают руки вперед – показывая камни* |
| Тук, тук – ракушки! | *То же самое.* |
| Буль-буль-буль | *Стучат три раза* |
| шумит волна | *Плавно поднимают руки вверх и опускают* |
| А где рыбки | *Стучат два раза* |
| ти-ши-на. | *Произносят слова шепотом, кладут руки на колени* |

*Слышится шум грозы (фонограмма)*

**Логопед:** Ой, что это? Началась гроза. Давайте убежим к своим стульчикам, спрячемся от дождя. *(Дети бегут к стульям садятся)*

Гроза скоро пройдет, а чтоб нам не скучать, вспомним нашу игру о дожде.

**Двигательное упражнение «Дождик»**

|  |  |
| --- | --- |
| Капля раз, | *Прыжок на носочках, руки на поясе.* |
| Капля два. | *Прыжок.* |
| Очень медленно сперва. | *4 прыжка.* |
| А потом, потом, потом Все бегом, бегом, бегом | *8 прыжков.* |
| Мы зонты свои раскрыли, | *Руки развести в стороны.* |
| От дождя себя укрыли. | *Руки полукругом над головой.* |

**Логопед:** Ребята, я гуляла по бережку и нашла большую раковину-королеву! *(Показывает детям большую раковину)* Она наверное, может исполнять желания. Давайте попросим её показать глубины моря – так хочется туда заглянуть! Ну-ка, скажем вместе волшебные слова и прохлопаем ритм в ладоши:

Море с нами ты дружи!  
Море тайны покажи!

*Дети смотрят на экране слайды об обитателях подводного мира.*

**Логопед:** Понравилось вам море? Что вы видели? *(Краткие ответы детей)*

**Ритмическая игра «Смешные человечки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Смешные человечки Не могут посидеть: На бережок к водичке  Им хочется успеть! | *Дети бегут по кругу мелкими шагами.* |
| Бултых! И все поплыли Кто рыбкой, кто спиной, И вовсе не застыли Под теплою волной. | *Имитируют ныряние и разные виды плавания* |
| Бултых! Нырнули дружно И вынырнули враз. | *Имитируют ныряние, чуть приседая. «Выныривают», поднимаясь на носочки* |
| Теперь обсохнуть нужно На травке нам сейчас. | *«Стряхивают» с себя воду соответствующими движениями рук* |
| Прыг-скок! В ушах водица! Ушами потрясем. | *Скачут то на одной ноге, то на другой, чуть потряхивая головой.* |
| Болеть нам не годится -  Пошли скорей в дом! | *Маршируют на месте.* |

**Логопед**: Пока мы играли. Купались, время пролетело быстро. Давайте прощаться с морем, нашим бережком. Ой, что это? Похоже, море выбросило нам гостинцы на прощанье!

*Логопед находит заранее спрятанный под тканью небольшой сундучок. Дети открывают его и находят конфеты-драже («морские камушки»), благодарят море и уходят с гостинцами в группу.*