Бежанова Н.Г., учитель - логопед

муниципального бюджетного

 дошкольного образовательного

 учреждения детский сад №12

 «Наше счастье»

 станицы Тбилисской

**НОД по реализации ОО «Коммуникация» в старшей группе на тему: «Домашние животные»**

**Цель:** актуализация словаря детей по теме **“Домашние животные”**.

 **Задачи:** Закрепление представлений о домашних животных. Уточнение и расширение словаря по теме “Домашние животные”.

Совершенствование грамматического строя речи.

Воспитывать любовь к домашним животным.

**Оборудование:** компьютер, картины по теме, письменные принадлежности.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.** ( Показ презентации)

- Жили- были дедушка и бабушка. Приехала к ним внучка Катя и пошла посмотреть , кто живет во дворе у бабушки и дедушки.

**2. Отгадывание загадок.** (загадки в презентации)

**3.** – Молодцы ребята, всех животных отгадали. Бабушка и дедушка довольны вашей работой. Давайте вспомним, каких животных мы увидели?

– А как можно всех этих животных назвать одним словом? (*Домашние.*)

– А почему? (*Потому что они живут рядом с человеком, который за ними ухаживает…*)

**3. Пальчиковая гимнастика:** Собака.

|  |  |
| --- | --- |
| У собаки острый носик,Есть и шейка, есть и хвостик. | *Правая ладонь на ребро, на себя. Большой палец вверх. Указательный, средний и безымянный – вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается.* |

**4. Игра «Чей силуэт?**

**5. “У кого какой малыш?”**

**6.-** Во дворе перепутались все детеныши наших животных, поможем вернуть детенышей их мамам (*сюжетная картинка в презентации).*

- Корова с теленком, свинья с поросенком и т.д.

***Стихотворение “Моя мама лучше всех”.***

Может строго и сурово
На других смотреть Корова.
Лишь Теленком целый
Любоваться ей не лень.

Мама – Лошадь так красива!
Пышный хвост, густая грива.
Посмотрите как она
Грациозна и стройна!

Смотрит мама на ягнят.
Полон ласки мамин взгляд.

Нет козы на свете краше
И добрей чем мама наша!

**5. Назови ласково:**

Щенок – щеночек
Теленок – теленочек
Поросенок – поросеночек
Жеребенок – жеребеночек
Козленок – козленочек
Ягненок – ягненочек и т. д.

**6. Игра “Кто так говорит?”**

– Корова – хрю-хрю – *мычит*– Лошадь – ме-е – *ржет*– Свинья – му-у – *хрюкает*– Козел – ку-ка-ре-ку – *блеет*– Овца – и-го-го – *блеет*– Собака – кле-кле – *лает*– Гусь– ко-ко – *гогочет*– Утка – мяу-мяу – *крякает*– Курица – гав-гав – *клокочет*– Петух – кря-кря – *кукарекает*– Индюк – хрю-хрю – *клокочет*– Кошка – бе-е – *мяукает*

*(Дети исправляют, и говорят правильно: – Корова – му-у – мычит; и т.д.)*

**7. Игра “Кто лишний?”**

**8. Рисование или раскрашивание домашних животных.**

А каких домашних животных вы хотели бы иметь у себя дома, нарисуйте, пожалуйста!

**9. Итог занятия.**

– Оцениваются работы детей;

– С какими животными мы с вами сегодня познакомились? (*Домашними.*)